



สภามหาวิทยาลัยรับทราบ
และให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ ๐๗ ธ.ค. ๒๕๖๗

(รองอธิการบดี)

มคอ 2.



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยนเรศวร



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
4.1 ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ จำนวนไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบของหลักสูตร.....	1
5.2 ภาษาที่ใช้.....	1
5.3 การรับเข้าศึกษา.....	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	1
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	2
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของ ประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	3
9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ.....	4
9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร.....	7
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	7
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	12
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	12
1.1 ระบบ.....	12

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน.....	12
1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น	12
1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน.....	12
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	12
2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน.....	12
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	12
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	13
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	13
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	13
2.6 งบประมาณตามแผน.....	13
2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	14
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	14
3.1 หลักสูตร	14
3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และ คุณวุฒิของอาจารย์	68
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	72
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	72
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	79
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	84
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	84
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	84
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา.....	84
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา	84
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	85
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	86
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้.....	86
2. นิสิต	86
2.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา.....	86
2.2 ควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา.....	87

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. อาจารย์	88
3.1 การรับอาจารย์ใหม่	88
3.2 การจัดสรรภาระงานอาจารย์.....	88
3.3 การกำหนดและประเมินสมรรถนะของอาจารย์	88
3.4 การส่งเสริมอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร	89
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	89
4.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย	89
4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา	90
4.3 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	90
4.4 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต.....	91
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	91
5.1 การบริหารงบประมาณ	91
5.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	91
5.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	92
5.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	92
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์.....	93
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator) ระดับปริญญาตรี.....	94
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	96
1. การทวนประสิทธิภาพของการสอนและการประเมินผู้เรียน	96
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	96
1.2 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน	96
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	96
2.1 โดยนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร	96
2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน	96
2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ.....	96
3. การประเมินผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	96
4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ	97

- | | |
|-----------|--|
| ภาคผนวก 1 | เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 |
| ภาคผนวก 2 | เทียบเคียงรายวิชาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งสาระการปรับปรุง |
| ภาคผนวก 3 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร |
| ภาคผนวก 4 | รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร |
| ภาคผนวก 5 | ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ภาคผนวก 6 | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 |
| ภาคผนวก 7 | ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา |
| ภาคผนวก 8 | การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการบริหารความเสี่ยง |
| ภาคผนวก 9 | การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ |

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะ/ภาควิชา : คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Logistics and Digital Supply Chain
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Logistics and Digital Supply Chain)

ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.S. (Logistics and Digital Supply Chain)
3. วิชาเอก

ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ จำนวนไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 - 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2567
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2567
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2567

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) เจ้าหน้าที่วางแผนการผลิตและกระจายสินค้า
- (2) นักวางแผนการจัดซื้อ จัดหา และจัดจ้าง
- (3) เจ้าหน้าที่วางแผนการขนส่งระหว่างประเทศ
- (4) เจ้าหน้าที่จัดการคลังสินค้าและซัพพลายเชน
- (5) นักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศระบบโลจิสติกส์
- (6) นักวิเคราะห์และวางแผนด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
- (7) นักวางแผนการตลาดดิจิทัล
- (8) นักวิชาการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
- (9) นักวิชาการด้านการจัดการการปฏิบัติการ
- (10) นักวิชาการด้านบริหารธุรกิจของหน่วยงานต่างๆ
- (11) เจ้าของธุรกิจหรือผู้ให้บริการทางด้านโลจิสติกส์
- (12) พนักงานองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ในหน่วยงานด้านโลจิสติกส์และที่เกี่ยวข้อง
- (13) อาชีพอื่นๆ ที่ใช้องค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

8.1 คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร

8.2 นอกสถานที่ตั้ง สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 – 4 ภายใต้โครงการ Work and Study โดยหลักสูตรได้
ดำเนินการทำบันทึกกลไกข้อตกลงร่วมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) กับสถานประกอบการ

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

การพัฒนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย โดยเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญหลายประการทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ และในระดับองค์กรจนถึงระดับประเทศ เช่น แนวโน้มการค้าโลก การแข่งขันที่สูงขึ้น การเคลื่อนไหวเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศในภูมิภาค และการขยายตัวของซัพพลายเชนระหว่างประเทศที่กว้างไกลขึ้นและที่สำคัญคือ ความก้าวหน้าในเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ (Analytics) ในการตัดสินใจด้านธุรกิจ ซึ่งจะมีผลต่อการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่จะเปลี่ยนไปทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

การพัฒนาหลักสูตรฯ ได้พิจารณาความสอดคล้องของทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ โดยเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ยังมีความสอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรฯ ในครั้งนี้ โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** ประกอบด้วย เป้าหมายหลักของการพัฒนา 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มีความสอดคล้องในด้านการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ทั้งทักษะในด้านความรู้ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้นรวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต ที่

เชื่อมโยงกับหมวดหมู่ในการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 “หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค”

ตามกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยนเรศวรอยู่ในกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก ทั้งนี้ มาตรการส่งเสริมและสนับสนุนที่รัฐมนตรีจะกำหนดให้แก่กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ 1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา กลไกการเงินและงบประมาณ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือนวัตกรรมอื่น เพื่อให้เป็นไปตามหลักการจัดการอุดมศึกษา และเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาล รวมทั้งพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก 2) พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิต กำลังคน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยเน้นการร่วมมือกับภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนในการดำเนินการดังกล่าว 3) ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการ 4) สร้างเสริมบุคลากรศักยภาพสูงและส่งเสริมให้บุคลากรดังกล่าวไปทำการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมในหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน โดยให้ถือว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดและให้ได้รับค่าตอบแทน ตลอดจนสามารถนำผลงานมาใช้ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการนำบุคลากรซึ่งมีประสบการณ์และมีศักยภาพสูงจากภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน มาร่วมในการจัดการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม 5) ให้บุคลากรนำผลงานที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ไปหาประโยชน์ทางเศรษฐกิจได้ โดยอาจมีหรือไม่มี การแบ่งผลประโยชน์กับสถาบันอุดมศึกษาที่ต้นสังกัด ตามระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดของตน

ดังนั้น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนจึงพัฒนาขึ้นโดยการคำนึงถึงนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประกอบกับหลักสูตรฯ ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในปัจจุบันที่ส่งผลให้ระบบเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงรูปแบบไป ซึ่งส่งผลให้ความต้องการบัณฑิตสำหรับตลาดแรงงานจึงต้องการบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอยู่ในระดับที่ค่อนข้างสูง เพื่อนำไปสู่การสร้าง และบูรณาการสิ่งใหม่ๆ เช่น องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Digital Engineering and Artificial Intelligence) ในการพัฒนาระบบอัตโนมัติและระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things) ระบบคำนวณแบบคลาวด์ (Cloud Computing) ที่สอดคล้องและจำเป็นต่อการเปลี่ยนผ่านไปสู่ยุคอุตสาหกรรม 5.0 รวมถึงการสร้างสรรคนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจดิจิทัลและสารสนเทศ (Digital and Information Economy) และสร้างโมเดลทางธุรกิจรูปแบบใหม่ๆ เพื่อพัฒนาคนด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนให้มีความสามารถตามทิศทางการพัฒนากำลังคนในระดับประเทศต่อไป

9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมกับกระแสโลกาภิวัตน์ทำให้ปัจจุบันกลายเป็นโลกไร้พรมแดน โดยมีการเคลื่อนย้ายคน เงินทุน องค์ความรู้ เทคโนโลยีข่าวสาร สินค้าและบริการอย่างเสรี ทำให้การแข่งขันในตลาดโลกรุนแรงขึ้น ประเทศเศรษฐกิจใหม่ เช่น จีน อินเดีย ละตินอเมริกา และเวียดนาม มีขีดความสามารถในการแข่งขันมากขึ้น เนื่องจากมีแรงงานราคาถูกและมีมาตรการอื่นๆ ประกอบในการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศได้เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ การพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่ ทำให้สังคมโลกมีความ

เชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิดมากขึ้น ดังนั้น การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมีครอบคลุมและขยายตัวมากขึ้นในหลายๆ ประเทศ โดยในประเทศไทยก็มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆ ได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตในปัจจุบัน เครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่และเครือข่ายไร้สายความเร็วสูงได้เชื่อมโยงสังคมให้เกิดการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง ซึ่งเมื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้นก็มีผลกระทบทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเกิดขึ้นตามไปด้วย เช่น การพัฒนาระบบการผลิตสินค้าในชุมชนจากเกษตรกรรมสู่เกษตรกรรมเชิงพาณิชย์ และการพัฒนาทางด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอาชีพของชุมชน เป็นต้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ โดยสามารถที่จะปรับตัวและรู้เท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับผลทางเศรษฐกิจ

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก และเนื่องด้วยประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานแนวความคิดแบบอุตสาหกรรม 4.0 และกำลังจะเปลี่ยนผ่านสู่อุตสาหกรรม 5.0 โดยแนวคิดของอุตสาหกรรม 5.0 จะเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมโดยมีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง ซึ่งเป็นการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันระหว่างมนุษย์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน และลดความผิดพลาดจากกระบวนการทำงาน โดยมองถึงความปลอดภัย ความสะดวกสบาย และสถานประกอบการที่เป็นมิตรต่อมนุษย์เช่นเดียวกัน รวมไปถึงการมุ่งเน้นการลดผลกระทบของกระบวนการทำงานและการผลิตที่มีต่อชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม ในขณะที่สถานการณ์ปัจจุบันยังมีช่องว่างในหลายๆ ภาคส่วน ซึ่งต้องการการพัฒนา ปรับปรุงและเปลี่ยนผ่านในหลายๆ ปัจจัย เพื่อก้าวไปสู่ยุคดิจิทัล จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและการปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยี และรองรับการแข่งขันทางการจัดการโลจิสติกส์ สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จึงมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานทางด้านการพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบริหารจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และการบริการที่ครบวงจร ซึ่งรวมถึงองค์ความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และด้านวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และการศึกษานวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ทางด้านการจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน โดยการผลิตบุคลากรทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนจำเป็นต้องมีความพร้อม และมีศักยภาพสูงในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงาน โดยใช้ทักษะและความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านกระบวนการ เพื่อที่จะบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้ โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามวิสัยทัศน์ และปณิธานของมหาวิทยาลัยด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืน มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพในทุกสรรพวิทยาการ มีความเป็นสากลทั้งในเชิงเทคโนโลยีและภาษาที่จำเป็นรวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจิตใจร่วมพัฒนา

9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 15 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาที่เน้นการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ ซึ่งมีเป้าประสงค์ 1) สร้างนิสิตให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพสามารถปรับตัวเข้ากับการ

เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลก ทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ มีประสบการณ์ในวัฒนธรรมหลากหลาย มีความเข้าใจในระบบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และมีวิจรรย์ญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ อย่างถูกต้อง 2) การจัดการศึกษาที่เน้นการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพให้แก่บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และบุคคลทั่วไป โดยมีมหาวิทยาลัยนเรศวรมีพันธกิจหลัก 5 ด้าน ได้แก่ 1) การผลิตบัณฑิต 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ 4) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ 5) การบริหารจัดการองค์กร โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มีความสอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวรมีการกำหนดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

นอกจากนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” โดยที่หลักสูตรได้พัฒนาขึ้นโดยตระหนักถึงการส่งเสริมแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการให้แก่บัณฑิต ประกอบกับคณาจารย์ในคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนมีการทำความร่วมมือกับผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมที่หลากหลายทั้งในด้านการทำวิจัย และบริการวิชาการ จึงมีโอกาที่จะเชื่อมโยงมาใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ ได้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางทฤษฎี และทักษะในการปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่สามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนขององค์กร

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- (1) มีความรู้ด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ไปส่งเสริมการประกอบอาชีพและวางแผนในการทำงานได้
- (2) มีทักษะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยสามารถนำหลักการที่เรียนมาไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงได้
- (3) มีความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถดำรงตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้
- (4) มีความสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- (5) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 มีแนวทางในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ดังนี้

- (1) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ ตามแนวทางการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานภาครัฐ ผู้ประกอบการ ภาคเอกชน) อาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ปกครอง
- (2) วิเคราะห์ความสำคัญ และผลกระทบต่อหลักสูตรฯ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่ม High Power High Impact เช่น อาจารย์ผู้สอน เป็นต้น 2) กลุ่ม High Power Low Impact เช่น ประกาศนียบัตรการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ เป็นต้น 3) กลุ่ม Low Power High Impact เช่น นิสิตปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น และ 4) กลุ่ม Low Power Low Impact เช่น ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า เป็นต้น
- (3) กำหนดวิธีการเก็บข้อมูล (การสัมภาษณ์ ประชุมกลุ่มย่อย ฯลฯ) และเครื่องมือ (เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ฯลฯ) ของแต่ละกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ได้มาซึ่งคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และความคาดหวังต่อบัณฑิตของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (4) นำข้อมูลความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และความคาดหวังต่อบัณฑิตของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

จากผลการดำเนินงานตามขั้นตอนการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ (Program Learning Outcomes: PLOs) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จึงได้กำหนด PLOs ที่ครอบคลุมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำนวน 8 PLOs ดังนี้

PLO1 อธิบายทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้

PLO2 คำนวณข้อมูลเชิงปริมาณและคัดเลือกรูปแบบสำหรับการรายงานข้อมูลเชิงปริมาณที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้

PLO3 สามารถใช้งานของซอฟต์แวร์ (Software) ในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้

PLO4 อภิปรายและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกิจกรรมโลจิสติกส์ตลอดทั้งซัพพลายเชนได้

PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในการประเมินสถานการณ์ และวางแผนการดำเนินงานในซัพพลายเชนได้

PLO6 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

PLO7 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการทำงานได้

PLO8 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของ PLOs และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	Domain of Learning (Bloom's Taxonomy)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
PLO1 อธิบายทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้	Cognitive Domain: Understanding	Knowledge
PLO2 คำนวณข้อมูลเชิงปริมาณและคัดเลือกรูปแบบสำหรับการรายงานข้อมูลเชิงปริมาณที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้	Cognitive Domain: Understanding	Knowledge
PLO3 สามารถใช้งานของซอฟต์แวร์ (Software) ในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้	Psychomotor Domain: Articulation	Skills
PLO4 อภิปรายและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกิจกรรมโลจิสติกส์ตลอดทั้งซัพพลายเชนได้	Psychomotor Domain: Precision	Skills
PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในการประเมินสถานการณ์ และวางแผนการดำเนินงานในซัพพลายเชนได้	Cognitive Domain: Applying	Knowledge

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	Domain of Learning (Bloom's Taxonomy)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
PLO6 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต และความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง	Affective Domain: Valuing	Ethics
PLO7 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษใน การทำงานได้	Psychomotor Domain: Articulation	Skills
PLO8 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	Psychomotor Domain: Articulation	Character

2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ปรับปรุงตามกรอบของหลักสูตรโดยใช้แนวคิดการศึกษามุ่งผลลัพธ์ โดยหลักสูตรฯ คำนึงถึงความทันสมัยของเนื้อหาตามความก้าวหน้าของศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยเชื่อมโยงความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระดับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร และคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยมีประเด็นการกำกับดูแลหลักสูตร กลยุทธ์ ตลอดจนหลักฐาน/ตัวชี้วัด ดังนี้

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนพร้อมตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม	- ทบทวนหลักสูตรทุก 5 ปี - สำรวจความพึงพอใจของการดำเนินงานของหลักสูตรจากอาจารย์ผู้สอนและนิสิต ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง - จัดการประชุมกลุ่มย่อยทุกๆ 2 ปี การศึกษา โดยเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกลุ่มผู้ใช้งานบัณฑิตทั้งภาครัฐ เอกชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาในหลักสูตรฯ ให้มีความทันสมัยตรงตามความต้องการของตลาด - ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง	- รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - รายงานการประชุมกลุ่มย่อย - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. ยกระดับบุคลากรสายผู้ วิชาการเพื่อให้สามารถจัดการ เรียนการสอนให้ผู้เรียน สามารถบรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้ของหลักสูตร	- อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผลของมหาวิทยาลัย - ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนให้ไปอบรมในหลักสูตร วิชาชีพ หรือวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ PLOs ของหลักสูตร - จัดสัมมนาอาจารย์ ปีละ 1 ครั้ง โดยคัดเลือกหัวข้อในการให้ความรู้กับอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน	- ใบประกาศนียบัตรการเข้าร่วมอบรมอาจารย์ใหม่ (กรณีมีอาจารย์ใหม่) - แผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ (IDP) - รายงานการจัดโครงการสัมมนาอาจารย์ - จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมอบรม
3. ยกระดับบุคลากรสาย สนับสนุนเพื่อเพิ่มศักยภาพใน การปฏิบัติงาน	- ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน	- แผนพัฒนาพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน (IDP)
4. พัฒนาภาวะผู้นำของนิสิตใน ด้านการบริหารจัดการแบบ องค์รวมด้านโลจิสติกส์ ที่เป็น ปัจจัยต่อความสำเร็จในการ บริหารจัดการองค์กรสู่การ เป็นองค์กรระดับสากลและมี สมรรถนะสูง	- ส่งเสริมให้มีการไปทัศนศึกษา ดูงาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักวิชาการ และวิธีปฏิบัติยังผลให้สามารถผสมผสานแนวความคิดแบบบูรณาการศาสตร์แบบบูรณาการได้ - จัดกิจกรรมสร้างเสริมสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เข้าเรียนและผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	- มีกิจกรรมศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปีการศึกษา - มีกิจกรรมการเข้าสู่อาชีพด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนก่อนนิสิตจบการศึกษา
5. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลาย เชนให้กับนิสิตทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนได้หรือสามารถ นำเสนอผลงานในระดับ นานาชาติได้	- สนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน และโครงการพิเศษ	- ผลการสอบภาษาอังกฤษของนิสิตที่ผ่านเกณฑ์สำเร็จการศึกษา - รายงานการอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
6. สร้างเสริมโอกาสให้นิสิตได้รับ ความรู้จากบุคลากรในองค์กร วิชาชีพต่างๆ หรือองค์กร ต่างๆ ในภาครัฐและเอกชน	- สร้างความร่วมมือในด้านการศึกษาและการวิจัยกับองค์กรวิชาชีพต่างๆ เช่น สมาคมขนส่งทางบกแห่งประเทศไทย สมาคม	- การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์มาบรรยาย

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	จัดซื้อและซัพพลายเชนแห่งประเทศไทย ตลอดจนการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	อย่างน้อย 2 รายวิชา/ภาคการศึกษา
7.พัฒนาทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	- จัดสรรงบประมาณสำหรับการซื้อและบำรุงรักษาครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตร	- ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนและนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
8.การกำกับดูแลให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	- การประชุมทวนสอบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตร - วางแผนการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละชั้นปี	- รายงานการประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรและแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน - รายงานผลการประเมินประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละชั้นปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน



แบบชั้นเรียน



แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ



อื่น ๆ (ระบุ)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 กรณีระบบทวิภาค



วัน – เวลาราชการปกติ



นอกวัน – เวลาราชการปกติ (ระบุรายละเอียด)

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

2.1.2 กรณีระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 11.1 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ดังนี้

- (1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- (2) เป็นผู้มีความสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
- (3) กรณีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 ปัญหาของนิสิตบางส่วนในการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย
- 2.3.2 ปัญหาความแตกต่างของความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนิสิตบางส่วน
- 2.3.3 ปัญหาการจัดการเวลาระหว่างกิจกรรมและการเรียนของนิสิตบางส่วน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา/ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ/ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า/อนุปริญญา หรือเทียบเท่ามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย ทางคณะจะจัดให้มีการติดตามดูแลมากเป็นพิเศษโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2.4.2 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาค้นคว้าพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทางคณะมีการจัดอบรมวิชาดังกล่าวในภาคการศึกษาปกติและภาคการศึกษาฤดูร้อนเพื่อให้นิสิตสามารถผ่านการในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้
- 2.4.3 กลยุทธ์ในจัดกิจกรรมการบริหารจัดการเวลา เพื่อช่วยเตรียมความพร้อมให้นิสิตในช่วงแรกที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีรายวิชาด้าน Soft Skill บรรจุลงในหลักสูตร นิสิตจะได้รับความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่เส้นทางในการทำงาน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
จำนวนนิสิตคาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	120	120

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา 36,000 บาทต่อปี

รายละเอียดรายรับ	รายรับ (บาท) ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	4,320,000	8,640,000	12,960,000	17,280,000	17,280,000
รวมรายรับ	4,320,000	8,640,000	12,960,000	17,280,000	17,280,000

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้คร่าวๆ ดังต่อไปนี้

รายละเอียดรายจ่าย	รายจ่าย (บาท) ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ค่าตอบแทน	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,200,000
2. ค่าใช้สอย	190,000	380,000	570,000	760,000	760,000
3. ค่าวัสดุ	160,000	320,000	480,000	640,000	640,000
4. ค่าครุภัณฑ์	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	3,600,000
รวมรายจ่าย	1,550,000	3,100,000	4,650,000	6,200,000	6,200,000

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณคร่าวๆ เท่านั้น

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 22,000 บาท ต่อคนต่อปี

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน (บาท/คน/ปี)
1. ค่าใช้จ่ายรายวิชาปฏิบัติการ	10,000
2. ค่าสนับสนุนในรายวิชาโครงการระดับปริญญาตรี	1,000
3. ค่าใช้จ่ายในโครงการและกิจกรรมต่างๆ	3,000
4. ค่าบริหารจัดการหลักสูตร	3,000
5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปประเทศรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	5,000
รวม	22,000

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรเป็นรูปแบบที่ต้องมาเรียนเต็มเวลา โดยมีองค์ประกอบของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

ปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) วิชาบังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 9 - กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 1.2 กลุ่มวิชาความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 3 1.3 กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล ไม่น้อยกว่า 3 1.4 กลุ่มวิชาการพัฒนาสุขภาพกายและจิต ไม่น้อยกว่า 3 - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย จำนวน 1 1.5 กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่า 3 เพื่อสังคมที่ยั่งยืน	24	24
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.1 วิชาเฉพาะ 2.1.1 วิชาเฉพาะด้าน - 24 2.1.2 วิชาบังคับ - 42 2.1.3 วิชาเลือก - 12 2.2 โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน - 6 2.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา - 7	72	91
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	121

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ รวมถึงรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยจะเปิดสอนในอนาคต และรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในสถาบันอื่นที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ลงทะเบียน

1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

12 หน่วยกิต

1.1.1) กลุ่มภาษาอังกฤษ

จำนวน 9 หน่วยกิต

002101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily-life Communication	3(2-2-5)
002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	3(2-2-5)
002103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ English for Professional Communication	3(2-2-5)

1.1.2 กลุ่มภาษาไทย

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

002107	การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย Thai Language Use in a Contemporary Context	3(2-2-5)
--------	---	----------

1.2) กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

002201	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(3-0-6)
002202	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
002203	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
002204	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
002205	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
002207	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
002208	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
002209	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)

002210	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)
002211	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)
002212	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability	3(2-2-5)
002213	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneurs	3(2-2-5)
002214	การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน Finance, Business, Life, and Investment	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

002301	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
002302	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
002303	ดนตรีวิถีไทย Thai Music and Culture	3(2-2-5)
002304	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
002305	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)
002306	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
002307	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)
002308	เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse	3(2-2-5)
002309	ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม Philosophical Thoughts for Self and Social Development	3(2-2-5)
002310	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
002311	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(3-0-6)
002312	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)

002313	นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย Innovation for Aging Society	3(1-4-4)
002314	ทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรรมด้านอาหาร Entrepreneurial skills and food innovator	3(2-2-5)

1.4) กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

002401	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
002402	จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Living in the Modern World	3(3-0-6)
002403	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
002404	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
002405	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
002406	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
002407	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวน 1 หน่วยกิต

002408	กีฬาและกิจกรรมทางกาย Sports and Physical Activity	1(0-2-1)
--------	--	----------

1.5) กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

002501	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
002502	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
002503	อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น Thai Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
002504	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
002505	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)

002506	ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	3(2-2-5)
002507	ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(2-2-5)
002508	อารยธรรมโลก World Civilizations	3(3-0-6)
002509	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(3-0-6)
002510	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(3-0-6)
002511	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(3-0-6)
002512	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(3-0-6)
002513	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(3-0-6)
002514	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(3-0-6)
002515	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(3-0-6)
002516	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(3-0-6)
002517	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(3-0-6)
002518	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(3-0-6)
002206	แอนโทรโปซีน Anthropocene	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

2.1) วิชาเฉพาะด้าน

จำนวน 24 หน่วยกิต

โดยมีรายวิชาดังต่อไปนี้

252110	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Mathematics	3(3-0-6)
--------	--	----------

252113	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ Mathematics for Science	3(3-0-6)
255113	สถิติธุรกิจ Business Statistics	3(2-2-5)
912111	การเงินและบัญชีสำหรับธุรกิจ Finance and Accounting for Business	3(3-0-6)
912112	หลักการตลาดสำหรับโลจิสติกส์ Principles of Marketing for Logistics	3(3-0-6)
912114	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ Digital Business Management for Logistics	3(2-2-5)
912211	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานโลจิสติกส์ Computer Applications in Logistics	3(2-2-5)
912212	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและโลจิสติกส์ Legal Aspects for Transport and Logistics	3(3-0-6)

2.2) วิชาบังคับ

จำนวน 42 หน่วยกิต

โดยมีรายวิชาดังต่อไปนี้

912121	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
912221	การจัดการการจัดหาจัดซื้อ Procurement Management	3(3-0-6)
912222	การออกแบบและจัดการคลังสินค้า Warehouse Design and Management	3(2-2-5)
912223	ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร Enterprise Resource Planning System	3(2-2-5)
912224	ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับสายงานโลจิสติกส์ 21 st Century Skills for Logistics	1(0-2-1)
912321	การจัดการด้านการปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ Introduction to Operations Management for Logistics	3(3-0-6)
912322	การจัดการการขนส่ง Transportation Management	3(3-0-6)
912323	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Analysis	3(2-2-5)
912324	ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ E-Commerce Business	3(2-2-5)
912325	โครงข่ายโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า Logistics and Distribution Network	3(2-2-5)

912326	สัมมนาและการวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Seminar and Research for Logistics and Supply Chain	2(1-2-3)
912327	การขนถ่ายวัสดุและการบรรจุภัณฑ์ Material Handling and Packaging	3(2-2-5)
912328	หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management	3(2-2-5)
912421	การวางแผนอุปสงค์และการจัดการสินค้าคงคลัง Demand Planning and Inventory Management	3(2-2-5)
912422	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์ Digital Innovation and Technologies in Logistics	3(2-2-5)

2.3) วิชาเลือก

จำนวน 12 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาด้านใดด้านหนึ่ง หรือเลือกเรียนคละกันทั้งสองด้านดังต่อไปนี้

ด้านการจัดการ

912331	การจัดการซัพพลายเชนเชิงยุทธศาสตร์ Strategic Supply Chain Management	3(3-0-6)
912332	การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ International Logistics Management	3(3-0-6)
912333	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านอุตสาหกรรม Industrial Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
912334	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการท่องเที่ยว Tourism Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
912335	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการเกษตร Agriculture Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
912336	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านอาหาร Food Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
912337	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านสุขภาพ Health Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
912431	การจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล Port and Terminal Management	3(3-0-6)
912432	การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน Airport and Airline Management	3(3-0-6)
912433	การจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานในการขนส่ง Environment and Energy in Transportation Management	3(3-0-6)
912434	การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า International Trade and Policy	3(3-0-6)
912435	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจโลจิสติกส์ Entrepreneurship in Logistics Business	3(2-2-5)

912436	การจัดการความเสี่ยงในซัพพลายเชน Supply Chain Risk Management	3(3-0-6)
--------	---	----------

ด้านวิศวกรรมศาสตร์

912341	วิศวกรรมขนส่งสำหรับโลจิสติกส์ Transportation Engineering for Logistics	3(3-0-6)
912342	เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับการจัดการซัพพลายเชน Blockchain Technology for Supply Chain Management	3(2-2-5)
912343	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างยั่งยืน Sustainable Logistics and Supply Chain Management	3(2-2-5)
912344	วิศวกรรมระบบรางสำหรับโลจิสติกส์ Railway Systems Engineering for Logistics	3(3-0-6)
912345	วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ Introduction to Data Science for Logistics	3(2-2-5)
912346	เทคโนโลยีการสื่อสารสำหรับการจัดการซัพพลายเชน Communication Technologies for Supply Chain Management	3(3-0-6)
912347	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transportation	3(3-0-6)
912348	การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ Project Feasibility Study	3(3-0-6)
912349	เศรษฐศาสตร์สำหรับโลจิสติกส์ Logistics Economics	3(3-0-6)
912441	การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน Performance Measurement in Supply Chain	3(3-0-6)
912442	การวางแผนการผลิต Production Planning	3(3-0-6)
912443	การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ Logistics Cost Analysis	3(3-0-6)
912444	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ Introduction to Quantitative Methods for Logistics	3(2-2-5)
912445	การวิเคราะห์อุปสงค์การขนส่ง Transportation Demand Analysis	3(2-2-5)
912446	ตัวแบบและแบบจำลองโลจิสติกส์ Logistics Modeling and Simulation	3(2-2-5)
912447	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับโลจิสติกส์ Geographical Information System for Logistics	3(2-2-5)

2.4) โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน **จำนวน 6 หน่วยกิต**
โดยมีรายวิชาดังต่อไปนี้

912381	โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 1 Logistics and Digital Supply Chain Project 1	3 หน่วยกิต
912481	โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 2 Logistics and Digital Supply Chain Project 2	3 หน่วยกิต

2.5) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา **จำนวน 7 หน่วยกิต**
โดยเลือกจากแผนรายวิชาด้านใดด้านหนึ่ง ดังต่อไปนี้

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

912491	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience	1 หน่วยกิต
912492	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Experience	6 หน่วยกิต

แผนสหกิจศึกษา

912493	เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Co-operative Education	1 หน่วยกิต
912494	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการที่กว้างขึ้น ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
0021XX	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	3(2-2-5)
0021XX	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	3(2-2-5)
0022XX	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	3(X-X-X)
002408	กีฬาและกิจกรรมทางกาย (ไม่นับหน่วยกิต) Sports and Physical Activity	1(0-2-1)
252110	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Mathematics	3(3-0-6)
912111	การเงินและบัญชีสำหรับธุรกิจ Finance and Accounting for Business	3(3-0-6)
912121	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
0021XX	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	3(2-2-5)
0021XX	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	3(2-2-5)
0023XX	กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล	3(X-X-X)
252113	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ Mathematics for Science	3(3-0-6)
912112	หลักการตลาดสำหรับโลจิสติกส์ Principles of Marketing for Logistics	3(3-0-6)
912114	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ Digital Business Management for Logistics	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
0024XX	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต	3(X-X-X)
912211	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานโลจิสติกส์ Computer Applications in Logistics	3(2-2-5)
912212	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและโลจิสติกส์ Legal Aspects for Transport and Logistics	3(3-0-6)
912221	การจัดการการจัดหาจัดซื้อ Procurement Management	3(3-0-6)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Electives	3(X-X-X)
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
0025XX	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	3(X-X-X)
255113	สถิติธุรกิจ Business Statistics	3(2-2-5)
912222	การออกแบบและจัดการคลังสินค้า Warehouse Design and Management	3(2-2-5)
912223	ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร Enterprise Resource Planning System	3(2-2-5)
912224	ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับสายงานโลจิสติกส์ 21st Century Skills for Logistics	1(0-2-1)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
รวม		16 หน่วยกิต

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
912321	การจัดการด้านการปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ Introduction to Operations Management for Logistics	3(3-0-6)
912322	การจัดการการขนส่ง Transportation Management	3(3-0-6)
912323	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Analysis	3(2-2-5)
912324	ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ E-Commerce Business	3(2-2-5)
912325	โครงข่ายโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า Logistics and Distribution Network	3(2-2-5)
912326	สัมมนาและการวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Seminar and Research for Logistics and Supply Chain	2(1-2-3)
รวม		17 หน่วยกิต

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
912327	การขนถ่ายวัสดุและการบรรจุภัณฑ์ Material Handling and Packaging	3(2-2-5)
912328	หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management	3(2-2-5)
912XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
912XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
912381	โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 1 Logistics and Digital Supply Chain Project 1	3 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
912421	การวางแผนอุปสงค์และการจัดการสินค้าคงคลัง Demand Planning and Inventory Management	3(2-2-5)
912422	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์ Digital Innovation and Technologies in Logistics	3(2-2-5)
912XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
912XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
912481	โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 2 Logistics and Digital Supply Chain Project 2	3 หน่วยกิต
912491*	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience	1 หน่วยกิต
912493*	เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Co-operative Education	1 หน่วยกิต
รวม		16 หน่วยกิต

หมายเหตุ: * ให้เลือก แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ แผนสหกิจศึกษา ด้านใดด้านหนึ่ง
รูปแบบสหกิจศึกษา เป็นการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) ซึ่งจัดการศึกษาภายใต้โครงการ Work and Study ชั้นปี ที่ 3-4 โดยที่รายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ หลักสูตรฯ จะดำเนินการวัดและประเมินผลจากการปฏิบัติงานจริงใน Workplace (ในพื้นที่) สถานประกอบการของนิสิต ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนเสริมในด้านวิชาการ แบบ Online

ปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
912492*	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Experience	6 หน่วยกิต
แผนสหกิจศึกษา		
912494*	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ: * ให้เลือก 912492 เมื่อผ่านการลงเรียนในวิชา 912491 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ ให้เลือก 912494 เมื่อผ่านการลงเรียนในวิชา 912493 เตรียมฝึกสหกิจศึกษา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 002101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
English for Daily-life Communication
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
 English skills for appropriate and effective daily-life communication
- 002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 3(2-2-5)**
English for International Communication
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับสิ่งรอบตัวที่คุ้นเคยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย
 English skills for appropriate and effective international communication on familiar topics in various contexts and situations
- 002103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ 3(2-2-5)**
English for Professional Communication
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างชัดเจน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับบริบทการทำงาน
 English skills for clear, concise and effective communication in professional contexts
- 002107 การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย 3(2-2-5)**
Thai Language Use in a Contemporary Context
 .
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทยทางวิชาการและในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับบริบทสังคมร่วมสมัย
 Practicing listening, speaking, reading and writing skills to develop the use of Thai language in academics and in daily life in accordance with the contemporary social context
- 002201 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)**
Ways of Living in the Digital Age
 การพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น การวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินผล การสร้างสรรค์และสิทธิ ตระหนักรู้เชิงจริยธรรมและความรับผิดชอบในพฤติกรรมสื่อสารของตนต่อสังคม
 Development of skills in using media and various computer tools and equipment; searching, analysing, and evaluating data; creation and rights; ethical awareness and individual responsibility in communication behaviors to the society

002202 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century

002203 การจัดการการดำเนินชีวิต

3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ ปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน การดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม การปรับตัวท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ในฐานะพลเมืองของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Knowledge and skills concerning roles, duties, and human nature; factors leading to sustainable success in life with responsibility, thinking skills, and being informed with changes in science and technology and their impacts on daily life; living ethically; adaptability among changes and living along the world dynamics of the 21st century as a citizen of the ASEAN community and the world community

002204 การรู้เท่าทันสื่อ

3(2-2-5)

Media Literacy

ประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีผลกระทบต่อการสื่อสารของบุคคล ศึกษาผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบของการบริโภคสื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินใจความถูกต้องของสื่อสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผล

Communication issues in daily life that affect an individual's communication; study both positive and negative impacts of media consumption; practice skills for analyzing, evaluating, and judging the correctness of information logically

002205 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม**3(2-2-5)****Group Dynamics and Teamwork**

พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทางการสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors; group characterization; contexts of groups; involvement in a group of an individual; group compliance; change of group attitude; intra-group communication; teamwork models; approaches to building a team and a network; group unity; factors enhancing teamworking; practice in teamworking

002206 แอนโทรโปซีน**3(2-2-5)****Anthropocene**

ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ชีตจำกัด การรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และ การมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในการออกแบบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Biodiversity, ecosystem & ecosystem services; relationship between man and nature; impacts of human system and structure on the environmental changes; planetary boundaries; climate change; environmental awareness & ethics; students' engagement in designing a bussiness for SDG-based entrepreneurship

002207 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน**3(2-2-5)****Introduction to Computer Information Science**

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบัน ความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายพื้นฐาน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present; possibilities of computer technology in the future; elements of a computer system including hardware, software, and data; operation of a computer; basic computer network; Internet network and applications; risks of system usage; data management; information system; office automation software; multimedia technology; web-based media publication; web design and development; influence of computer technology on human and society

002208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Mathematics and Statistics in Everyday Life**

การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทําวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น

Measurement; surface area and volume of geometric shapes; introduction to financial mathematics; survey and data collection methods; data analysis and presentation for basic research; application of probability for fundamental business planning and decision making

002209 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว**3(2-2-5)****Energy and Technology Around Us**

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ที่มาของพลังงาน ได้แก่ พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางตรงและทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology in a daily life; energy sources including electrical energy, fuel energy, and alternative energy; technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; energy situation and global warming; situations related to energy and technology; participatory energy conservation; efficient energy use; preparation for energy change

002210 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**3(3-0-6)****Science in Everyday Life**

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ ในชีวิตประจำวัน บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม สารเคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมนิยามวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Roles of biological and physical science and technology in a daily life; integration of the whole system of earth science knowledge in everyday life including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth and space, and the new frontier knowledge of science and technology

002211 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21
Circular Economy Lifestyle for 21st Century

3(2-2-5)

คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิต กระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

Values of nature to human life as useful resources and as a source for absorbing and treating pollution; crisis of resource problems; climate and environmental emergency situations; concepts throughout the life cycle; business design process under the concept of circular economy; business model innovation for the circular economy; lifestyle under the concept of circular economy; awareness and driving force toward lifestyles under the concepts of circular economy and circular economy society

002212 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน
Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability

3(2-2-5)

ความหมาย ที่มา และเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

Definitions, origin, and goals of Sufficiency Economy; application of the Sufficiency Economy Philosophy for sustainable and balanced living

002213 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ
Principles of Accounting for Entrepreneurs

3(2-2-5)

รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการองค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี

Types of business; business formation; principles of accounting and basic taxation for entrepreneurs; components of financial reports; basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making; information technology for accounting and taxation

002214 การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน 3(3-0-6)
Finance, Business, Life, and Investment

การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การบริหารทรัพย์สินและหนี้สิน การวางแผนรายได้และรายจ่าย การทำธุรกิจและการประกอบอาชีพภายใต้เศรษฐกิจที่ผันผวนไม่แน่นอน การลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงินและสินทรัพย์ทางเลือก การสร้างความมั่งคั่งเพื่อชีวิตที่สมดุล

Personal finance planning; asset and debt management; personal income and expenditure planning; business and career in fluctuating economy; investing in financial and alternative assets; wealth building for a balanced life

002301 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)
Information Science for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการเฝ้าหาความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge management; synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry for life long learning

002302 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่า และความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตทัศนศิลป์ สื่อสมัยใหม่ และสถาปัตยกรรม โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic feature, meanings value, differences, and the relationship between various categories of works of art including, fine art, applied art, visual art, audiovisual art, new media and architecture, through aesthetic experiences and basic practice on various types of art to develop knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life and harmonized with the social context at both the global and local levels

002303 ดนตรีวิถีไทย 3(2-2-5)

Thai Music and Culture

ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตไทย พัฒนาการลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรม และสังคม รวมไปถึง สมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสุขที่เกิดจากดนตรีเป็นสื่อกลาง

Relationship of music and Thai ways of life; development of musical characteristics in Thai ways of life; importance, roles, duties, values, changes, and aesthetics of music on art, culture, and society; skills and competence for the 21st century; happiness coming from music as a medium

002304 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music; elements, structure and historical periods of western music; styles of music in daily life; principles of musical criticism and appreciation; application process of western music in daily life

002305 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงานพหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas; creating prototypes of products and services; piloting and collecting data; quick and efficient design-build-test cycles; successful multidisciplinary team-working; brainstorming, making decisions, giving constructive comments, and managing conflicts

002306 นวัตกรรมเพื่อสังคม**3(2-2-5)****Social Innovation**

บทนำเกี่ยวกับนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคตและความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ประเด็นระดับโลก โดยเฉพาะประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ชุมชนยั่งยืนและชุมชนนิเวศ การมีส่วนร่วมของประชาชน แนวคิดของ นวัตกรรม และการพัฒนานวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 และ ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม กรณีศึกษาการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม

Introduction to social innovation; future uncertainties and 21st Century challenges; 4th Industrial Revolution; global Issues especially social and environmental issues; Sustainable Development Goals (SDGs); sustainable community and eco village; public participation; Conceptual of Innovation and Development of Innovator; social enterprises; entrepreneurs in the 21st century and social technopreneur; case study on development of social innovation entrepreneurs

002307 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล**3(2-2-5)****Introduction to Data Management in Digital Era**

ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลหัต และวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่

Overview of data management; fundamentals and tools for big data and data science; data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools

002308 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลเสมือน**3(2-2-5)****Blender / NFT / Metaverse**

บทนำสู่โปรแกรม Blender การจำลองโมเดลสามมิติ การจัดแสง การจำลองวัสดุพื้นผิว การสร้างภาพเคลื่อนไหวสามมิติ การสร้างมูลค่าผลงานออกแบบศิลปะดิจิทัลด้วย NFT การประยุกต์ใช้ในโลกเสมือน

Introduction to Blender; 3 D objects modelling; lighting; surface materials modelling; 3 D models animation; value creation of digital art design with NFT; applications in metaverse

002309 ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม 3(2-2-5)

Philosophical Thoughts for Self and Social Development

สำรวจหลักการแห่งความคิดเชิงปรัชญาในด้านต่าง ๆ ฝึกบูรณาการและประยุกต์ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างมีความรับผิดชอบและยั่งยืน

Exploring principles of philosophical thoughts in different aspects; practice in integrating and applying philosophical thoughts for sustainable and responsible individual and social development

002310 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่นและการปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการพัฒนาผลงาน และรับผิดชอบต่อผลงาน และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both as a member of a family and a member of a society; adaptation to changes in a society; life and career skills for the 21st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking and self-direction skills; social and cross-cultural interpersonal skills; productivity skills and accountability; leadership and responsibility skills

002311 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(3-0-6)

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้และการใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี แนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงในอนาคตของผู้เรียน

The importance of leader; leadership in the 21st century; learning and living with love; good local and global citizenship; good practices of conducting public activities as a guideline for learners' future actual practices

002312 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม

3(2-2-5)

Entrepreneurship for Small Business Start-up

การปฏิบัติในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ ได้แก่ การค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการตลาดใหม่ การเริ่มธุรกิจใหม่ การประเมินโอกาสในการอยู่รอด และการวิเคราะห์อุปสรรคต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่ ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง พฤติกรรมของผู้ประกอบการ มุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการและความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการและพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

Entrepreneurial practices including discovering new business ideas, evaluating new market opportunities, starting a new business venture, evaluating the survival chance, and analyzing obstacles for the success of the new business operation; pressure of a business start-up and related uncertainties; entrepreneurs' behaviors; theoretical perspectives of entrepreneurship and connections with other related disciplines; entrepreneurial networks and business alliances; strategies for sustainable survival

002313 นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย

3(1-4-4)

Innovation for Aging Society

สังคมสูงวัย แนวคิดและหลักการของการออกแบบนวัตกรรม รวมทั้งการคิดเชิงออกแบบ การวิเคราะห์สถานการณ์ การประเมินความต้องการของสังคมสูงวัย การพัฒนารูปแบบและการวางแผนปฏิบัติการนวัตกรรม การทดลองใช้นวัตกรรม และการประเมินผลและความพึงพอใจต่อนวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย

Aging society, concept and principle of innovation including design thinking, situation analysis, needs assessment of aging society, developing pattern and planning of innovation implementation, experimenting of innovation, and evaluation and satisfaction of innovation for aging society

002314 ทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรรมด้านอาหาร

3(2-2-5)

Entrepreneurial skills and food innovator

อาหารเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี ความมั่นคงด้านอาหาร ความปลอดภัยของอาหารความยั่งยืนด้านอาหาร ห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าอาหารเกษตร และการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและระดับโลกต่ออาหารเกษตร ผู้ประกอบการและนวัตกรรมอาหารเกษตร กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ กรอบความคิดแบบเติบโต

Food for well-being; food security, food safety, and food sustainability; agrifood supply chain and value chain and how to deal with global changes; effects of local and global changes on agrifood; entrepreneurs and agrifood innovation; systematic thinking process; creative thinking skill; growth mindset

002401 **ความสุขกับงานอดิเรก** 3(2-2-5)

Happiness with Hobbies

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concepts of happiness; basic elements of happiness in life; creative thinking; creation of works from hobbies to promote life and social happiness

002402 **จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่** 3(3-0-6)

Psychology and Living in the Modern World

แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์ จิตใจความรักและอารมณ์ เพศและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การให้คำปรึกษาโรคทางจิตใจและการดูแล จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต

Concepts and knowledge of psychology for living in the modern world; living happily; staying informed of social changes; awareness and analysis of media; mind, love, and emotion; gender and cultural diversity; counselling; mental illness and care; psychology, technology, and innovation; teamworking, relationship, and motivation; meanings and value of life

002403 **ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of drugs; rational drug use; chemicals; nutrition; food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection; management of leftover medicines in households for health and environmental safety

002404 อาหารและวิถีชีวิต

3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์โดยตระหนักถึงการรักษาสິงแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life; cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior; identity and wisdom of food in Thailand; proper food selections according to basic needs; alternative foods; information to be considered when purchasing food; food and lifestyles in the age of globalization with the awareness of environmental conservation

002405 พฤติกรรมมนุษย์

3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่น ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning, memory, and language; intelligence and multiple intelligences; social human behaviors, abnormal behaviors, analysis of other human behaviors, and applications in daily life

002406 ชีวิตและสุขภาพ

3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others

002407 การบริโภคในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Consumption in Daily Life**

ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย ความปลอดภัยของอาหาร การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Importance of consumption; good nutritional conditions and practical guidelines for good food consumption; choosing safe medicines and health products; food safety, management of impacts relevant to consumption; consumer rights; related laws and organizations for consumer protection

002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย**1(0-2-1)****Sports and Physical Activity**

การทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายด้วยการฝึกปฏิบัติเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ

Bodily movement by doing sports and exercise and participating in physical activities for the improvement of health-related physical fitness.

002501 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม**3(2-2-5)****Language, Society and Culture**

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมผ่านภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงานสร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

Interrelation between language, society and culture; social and cultural perspectives through language by connecting human, society, and culture with language creativity in terms of valuable and beneficial relationship for living with others in multicultural societies

002502 ไทยกับประชาคมโลก**3(2-2-5)****Thai State and the World Community**

พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ปรากฏการณ์ทางสังคมที่นำไปสู่การรวมกลุ่มและส่งผลกระทบต่อประชาคมโลก การทำความเข้าใจมุมมองที่หลากหลาย ซับซ้อน และสัมพันธ์กันทั้งโลก โลกทัศน์ บทบาท และจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าและมีความรับผิดชอบของประเทศและของโลก

Thai social and cultural dynamic; social phenomena leading to group forming and having impacts on the global community; understanding of diversified, complicated, and globally interrelated perspectives; worldviews, roles, and conscience required for being valuable and responsible citizens of the nation and the world

002503 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น**3(2-2-5)****Thai Civilization and Local Wisdom**

พัฒนาการของอารยธรรมไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ วิถีชีวิต วัฒนธรรมที่ส่งต่อการดำรงชีวิต ตลอดจน การอนุรักษ์ สืบสานและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรมภูมิปัญญาสร้างสรรค์

Development of Thai civilization from past to present; local wisdom related to beliefs, ways of life, and culture affecting ways of living; preserving, transferring, and developing local wisdom toward creative local wisdom innovation

002504 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม**3(3-0-6)****Politics, Economy and Society**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

Meanings and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world economy systems; impacts of economic globalization; fundamental economy; the development of economy and society of Thailand; human and society; fundamental sociology; social order; socialization; social characteristics; uniqueness of Thai society; relationship between the world systems and Thailand; application for living in a dynamic world with political, economic, and social changes

002505 นเรศวรศึกษา

3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนเมื่อเผชิญปัญหาและความยากลำบาก

King Naresuan the Great's life and works with emphasis on economy, society, and foreign affairs which reflect expected Thai identity such as knowledge acquisition, endeavor, brevity, dedication, honesty, and endurance when facing problems or difficulties

002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3(2-2-5)

Human Security and Sustainable Development

ความเข้าใจเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ของสถานการณ์ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ เปรียบเทียบประเด็นความมั่นคงทางมนุษย์ระหว่างประเทศในภูมิภาค และกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา

An empirical and analytical understanding of human security and sustainable development situations in Southeast Asia, covering societal, cultural, political, and economical aspects; comparison and contrast of human security and related issues from the countries within the region

002507 ความเป็นพลเมืองโลก

3(2-2-5)

Global Citizenship

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง กระบวนการโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การขยายตัวของความเป็นเมือง การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น ความหลากหลายทางเพศ ภาษา หรือ ความเชื่อ ฯลฯ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียม องค์การเหนือรัฐและบริษัทข้ามชาติ และภาวะผู้นำโลก

Fundamental knowledge of citizenship; globalization and localization; Sustainable Development Goals (SDG); urbanization; embracing cultural diversity such as diversity in sexual orientation, languages, beliefs; cross-cultural communication; inequality reduction and equality enhancement; world-leading organizations and multinational corporations (MNCs); global leadership

002508 อารยธรรมโลก 3(3-0-6)

World Civilizations

ประวัติศาสตร์สังคมมนุษย์ทั่วโลก นับจากอารยธรรมลุ่มน้ำโบราณในบริเวณเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ จนถึงยุคสมัยใหม่ของยุโรปตะวันตก โดยการสำรวจยุคสมัยทางประวัติศาสตร์และดินแดนในทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญ ๆ โดยเน้นประเด็นในเชิงสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยนในทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของอารยธรรมต่าง ๆ ในโลก รวมทั้งศึกษาประเด็นหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่ออารยธรรมของโลก

History of human societies around the world from the ancient river-valley civilizations of southwest Asia to the modern age in western Europe by surveying major historical epochs and geographical regions focusing on sociocultural and economic affairs; the intellectual and cultural exchange among civilizations around the world; examining issues and events that have impacts on the world civilizations

002509 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Language and Culture

ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี

Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture

002510 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)

Japanese Language and Culture

ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น

Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of Japanese culture

002511 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)

Chinese Language and Culture

ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน

Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese culture

- 002512 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(3-0-6)
Myanmar Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า
 Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture
- 002513 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6)
French Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส
 Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture
- 002514 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6)
Spanish Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของคนในกลุ่มประเทศผู้ใช้ภาษาสเปน
 Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning cultures from Spanish speaking countries
- 002515 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6)
Lao Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว
 Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture
- 002516 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)
Indonesian Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย
 Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture

- 002517 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม** **3(3-0-6)**
Vietnamese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม
 Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture
- 002518 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร** **3(3-0-6)**
Khmer Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
 Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture
- 252110 คณิตศาสตร์เบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Introduction to Mathematics
 ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ฟังก์ชันและกราฟของฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม แคลคูลัสเบื้องต้น และการใช้โปรแกรมสำหรับคำนวณทางคณิตศาสตร์
 Basic concepts of mathematics, functions and their graphs, sequences and series, introduction to calculus and using program for mathematical calculation
- 252113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์** **3(3-0-6)**
Mathematics for Science
 ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันและการประยุกต์ ผลต่างอนุพันธ์ปริพันธ์ของฟังก์ชันและการประยุกต์สำหรับโลจิสติกส์
 Limits and continuity of functions, derivative of functions and applications, differentials, integral of functions and applications for logistics
- 255113 สถิติธุรกิจ** **3(2-2-5)**
Business Statistics
 แนวคิดพื้นฐานของสถิติที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ สถิติเชิงพรรณนาและประโยชน์ของสถิติทางด้านธุรกิจ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไคกำลังสอง การวิเคราะห์ถดถอยเชิงเส้นและสหสัมพันธ์ และอนุกรมเวลาเบื้องต้น
 Basic concept of statistics related to logistics, descriptive statistics and utility of statistics for business, measurement of central tendency and dispersion, introduction to probability, estimation and testing hypotheses, analysis of variance, chi-square test, simple linear regression and correlation analysis, introduction to time series

912111 การเงินและบัญชีสำหรับธุรกิจ**3(3-0-6)****Finance and Accounting for Business**

แนวคิดและหลักการของการเงินและบัญชีในธุรกิจ การวิเคราะห์การเงินและบัญชีขั้นพื้นฐาน ค่าเงินตามกาลเวลา การจัดหาแหล่งเงินทุนที่เหมาะสม ความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุน ภาษีอากรสำหรับธุรกิจ และการนำข้อมูลทางการบัญชีไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ

Concepts and principles of finance and accounting in business; basic financial and accounting analysis; time value of money; appropriate capital acquisition; risks and returns from investment; business taxation; applying accounting information for business decision-making

912112 หลักการตลาดสำหรับโลจิสติกส์**3(3-0-6)****Principles of Marketing for Logistics**

แนวคิดพื้นฐานและบทบาทหน้าที่ทางการตลาด ความรู้เกี่ยวกับการตลาดดิจิทัล การวิเคราะห์สถานการณ์ตลาด การกำหนดกลยุทธ์การตลาด การวางแผนจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย การกระจายสินค้า การกำหนดราคา และนโยบาย การส่งเสริมการตลาด การตลาดระหว่างประเทศ รวมไปถึงแนวโน้มการใช้เทคโนโลยีในการตลาด

Basic concepts and roles of marketing; knowledge of digital marketing; market situation analysis; formulation of marketing strategies; product distribution planning; distribution channels and logistics; pricing and policy; marketing promotion; international marketing; marketing technology trends

912114 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์**3(2-2-5)****Digital Business Management for Logistics**

แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ ความหมาย ความสำคัญของธุรกิจดิจิทัล กระบวนการจัดการธุรกิจดิจิทัล การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศในธุรกิจดิจิทัล เทคนิคการวิเคราะห์และวิธีการออกแบบระบบงานธุรกิจเพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบงาน กลยุทธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับธุรกิจ การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์ การออกแบบสถาปัตยกรรมองค์กร การนำระบบงานไปใช้ในธุรกิจดิจิทัล

Concepts of digital business related to logistics; definition and significance of digital business; digital business management processes; design and development of information systems in digital business; techniques for analyzing and designing business systems for system development; strategies and information technology suitable for business; computer system design; organizational architecture design; the implementation of systems in digital business

912211 การใช้คอมพิวเตอร์ในงานโลจิสติกส์**3(2-2-5)****Computer Applications in Logistics**

ความรู้เบื้องต้นและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการและโปรแกรม อรรถประโยชน์ โปรแกรมประยุกต์พื้นฐานในงานโลจิสติกส์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานโลจิสติกส์ สารสนเทศและระบบการจัดเก็บ การใช้บริการสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การเขียนรายงาน การอ้างอิงและการเขียนรายการอ้างอิง หลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นในงานโลจิสติกส์

Introduction to computers and computer organization; operating systems and utility programs; basic application software in logistics; computer networks and the internet; computer system security and related legal issues in logistics; information systems and data storage; information services for research; report writing, citation, and reference writing; basic programming principles in logistics

912212 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและโลจิสติกส์**3(3-0-6)****Legal Aspects for Transport and Logistics**

กฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและโลจิสติกส์ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง สำหรับสินค้าและบริการ การซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ การชำระราคาในทางการค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ การนำเข้าสินค้า และการส่งออกสินค้า การจัดเก็บของในคลังสินค้าและเทอร์มินัล เป็นต้น

Laws, rules, and regulations related to transportation and logistics, including procurement of goods and services, international trade, payment in international trade, international shipping, multimodal transport of goods, importing and exporting products, and storage in warehouses and terminals, etc.

912121 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**3(3-0-6)****Logistics and Supply Chain Management**

บริบทของโลจิสติกส์ บูรณาการซัพพลายเชน ยุทธศาสตร์โลจิสติกส์ และการนำไปปฏิบัติ การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผนทรัพยากร การควบคุมการไหลของวัตถุดิบ การวัดและประเมินผล การจัดหาและจัดซื้อ การจัดการสินค้าคงคลังคลังสินค้าและการขนย้ายวัสดุการขนส่งและโลจิสติกส์ระดับโลก

The context of logistics, integration of the supply chain, logistics strategy and its implementation; location selection; resource planning; control of material flow; performance measurement and evaluation; procurement and purchasing; inventory management; warehousing and materials handling, transportation and global logistics

912221 การจัดการการจัดหาจัดซื้อ**3(3-0-6)****Procurement Management**

แนะนำการบริหารจัดการการจัดหาจัดซื้อ ขั้นตอนการจัดซื้อ นโยบายและวิธีการจัดซื้อ องค์การการจัดซื้อและโลจิสติกส์ การจัดหา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การประเมินและคัดเลือกผู้ผลิต/ผู้จัดส่ง การพัฒนาผู้ผลิต/ผู้จัดส่ง การบริหารค่าใช้จ่าย เครื่องมือและเทคนิคการจัดซื้อ การเจรจาต่อรอง การจัดการสัญญา การวัดและประเมินประสิทธิภาพ ทิศทางในอนาคต

Introduction to procurement management, purchasing process, purchasing policy and procedures; purchasing and logistics organization; product development; sourcing / supplier evaluation and selection, supplier development, cost management; purchasing tools and techniques; negotiation; contract management; performance measurement and evaluation; future directions

912222 การออกแบบและจัดการคลังสินค้า**3(2-2-5)****Warehouse Design and Management**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคลังสินค้า การออกแบบคลังสินค้า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการคลังสินค้า อุปกรณ์การจัดเก็บและการยกขนสินค้า การกำหนดทำเลที่ตั้งของคลังสินค้า การออกแบบแผนผังอาคารคลังสินค้า ขั้นตอนการปฏิบัติการคลังสินค้า การจัดสรรทรัพยากรภายในคลังสินค้า เทคนิคการวิเคราะห์การไหลเวียนของสินค้า

Fundamental knowledge of warehousing, warehouse design, information technology in warehouse management, storage and handling equipment, warehouse location determination, warehouse facility layout design, warehouse operating procedures, warehouse resource allocation, and product flow analysis techniques

912223 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร**3(2-2-5)****Enterprise Resource Planning System**

แนวคิดและหลักการของระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร บทบาทของการวางแผน การใช้ทรัพยากรในองค์กรสมัยใหม่ การวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจขององค์กรที่บริหารงานแบบบูรณาการ ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการวางแผนการใช้ทรัพยากรองค์กร

Concepts and principles of enterprise resource planning systems, roles of resource planning in modern organizations, analysis of cross-functional business process integration, and enterprise resource planning system software

912224 ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับสายงานโลจิสติกส์ 1(0-2-1)
21st Century Skills for Logistics

ทักษะการสื่อสาร ทักษะการนำเสนอ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์เป็นเหตุและผล ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการจัดการเวลา ทักษะการใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ทักษะการใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ทักษะการปรับตัวที่เหมาะสม

Skills for communication, presentation, critical thinking and reasoning, teamworking, time management, curiosity and lifelong learning, flexibility, and adaptability

912321 การจัดการด้านการปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
Introduction to Operations Management for Logistics

วิชาบังคับก่อน: 255113 สถิติธุรกิจ

Prerequisite: 255113 Business Statistics

ระบบการปฏิบัติการ การสร้างมูลค่า การวางแผนปฏิบัติการ การสร้างข้อได้เปรียบทางการแข่งขันด้านการผลิต เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานและการผลิต การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผนคลังเบื้องต้น การวางแผนการผลิตรวมเบื้องต้น การจัดการซัพพลายเชน การจัดการคุณภาพ การจัดการความปลอดภัย การบำรุงรักษา การประยุกต์ใช้เครื่องมือเชิงปริมาณสำหรับการตัดสินใจทางการปฏิบัติการ

Operations systems; value creation; operations planning; competitive advantage in production; technologies related to operations and production; site selection; introduction to warehouse decision; introduction to aggregated scheduling; supply chain management, quality management, safety management, and maintenance; application of quantitative tools for operational decision-making

912322 การจัดการการขนส่ง 3(3-0-6)
Transportation Management

รูปแบบการขนส่งแต่ละประเภท องค์ประกอบในการขนส่งสินค้า กระบวนการจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า ต้นทุนการขนส่ง เศรษฐศาสตร์การขนส่งเบื้องต้น แบบจำลองทางคณิตศาสตร์สำหรับการจัดตารางเวลาและกำหนดเส้นทางในการขนส่งสินค้า ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบขนส่ง เทคโนโลยีสำหรับการจัดการการขนส่งเบื้องต้น

Modes of transportation; components of freight transport; transportation and distribution management processes; transportation costs; basic transportation economics; mathematical models for scheduling and routing in freight transport; factors affecting the transportation system; introductory transportation management technologies

912323 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่

3 (2-2-5)

Big Data Analysis

การเก็บรวบรวม การจัดเก็บ และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ประเด็นปัญหาที่สำคัญ เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการประมวลผลข้อมูลแบบ กลุ่มและแบบออนไลน์ ความปลอดภัยของฐานข้อมูล การวิเคราะห์และออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ต่างๆ ด้วยข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่

Collecting, storing, and managing big data; key issues in big data management; big data analysis; batch and online data processing systems; database security; analysis and design of solutions for various problems using big data; and tools for big data analysis

912324 ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

3(2-2-5)

E-Commerce Business

แนวคิดของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานสำหรับระบบธุรกิจพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การสร้างธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการ ชำระเงินของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการรักษาความปลอดภัยและการเข้ารหัส กลยุทธ์ การตลาดสำหรับธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

Concepts of electronic commerce business; basic infrastructure for electronic commerce business systems; types of electronic commerce business; creating an electronic commerce business; payment systems for electronic commerce; security and encryption systems; marketing strategies for electronic commerce businesses; relevant laws of electronic commerce

912325 โครงข่ายโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า

3(2-2-5)

Logistics and Distribution Network

แนวคิดการออกแบบโครงข่ายโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า การขนส่งต่อเนื่องหลาย รูปแบบ ศูนย์โลจิสติกส์ รูปแบบการกระจายสินค้าและการเปลี่ยนถ่ายสินค้า การวิเคราะห์ข้อดี ข้อบกพร่องของการกระจายสินค้าในรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์ วางแผน และออกแบบโครงข่าย โลจิสติกส์และการกระจายสินค้า แบบจำลองการตัดสินใจสำหรับการกระจายสินค้า การจัด ตารางเวลาและกำหนดเส้นทางในการกระจายสินค้า

Concepts of designing logistics and distribution networks; multimodal transportation; logistics centers; types of freight distribution and transfer; analysis of advantages and shortcomings of various distribution methods; analysis, planning, and design of logistics and distribution networks; decision models for distribution; scheduling and routing in distribution

912326 สัมมนาและการวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2(1-2-3)

Seminar and Research for Logistics and Supply Chain

ความหมายและความสำคัญของกระบวนการวิจัย หลักการและขั้นตอนในการดำเนินงานวิจัย หลักการเขียนเค้าโครงการวิจัย หลักการกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ในการทำวิจัยในสาขาการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน โครงสร้างและรูปแบบโครงงานวิจัย

Definition and importance of the research process; principles and procedures for conducting research; principles of writing research proposals; principles for defining problems and objectives in logistics and supply chain research; the structure and format of a senior project

912327 การขนถ่ายวัสดุและการบรรจุภัณฑ์ 3(2-2-5)

Material Handling and Packaging

หลักการขนถ่ายวัสดุ การวิเคราะห์การขนถ่ายอย่างเป็นระบบ หน้าที่พื้นฐานของแต่ละอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุ การเลือกอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับการจัดการวัสดุ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เทคนิคเชิงคุณภาพในการลดต้นทุนของบรรจุภัณฑ์ แนวคิดบรรจุภัณฑ์โลจิสติกส์ หลักการจัดการบรรจุภัณฑ์หมุนเวียนในโซ่อุปทาน

Principles of material handling, systematic analysis of material handling, basic functions of each material handling equipment, and selection of appropriate equipment for material management; packaging design; qualitative techniques for reducing packaging costs; logistics packaging concepts; principles of managing reusable packaging in the supply chain

912328 หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน 3(2-2-5)

Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management

แนวคิดและหลักการของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ การวิเคราะห์ประโยชน์และผลกระทบของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ต่อแรงงานในภาคอุตสาหกรรม การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน

Concepts and principles of robotics and artificial intelligence; analysis of the benefits and impacts of robotics and artificial intelligence on labor in the industrial sector; fundamentals of design and programming; applications of robotics and artificial intelligence for supply chain management

912331 การจัดการซัพพลายเชนเชิงยุทธศาสตร์**3(3-0-6)****Strategic Supply Chain Management**

บททวนโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มุมมองด้านการตลาดต่อซัพพลายเชน คุณค่าและค่าใช้จ่ายด้านโลจิสติกส์ การจัดการโลจิสติกส์ระดับนานาชาติ การจัดการเวลาตั้งแต่สั่งสินค้าจนได้รับสินค้าพร้อมใช้งาน การวางแผนและควบคุมซัพพลายเชน การจัดการซัพพลายเชนแบบคล่องตัว/ยืดหยุ่น การบูรณาการ การจัดซื้อและความสัมพันธ์ในซัพพลายเชน ความท้าทาย/โอกาสและอนาคตของโลจิสติกส์

Review of logistics and supply chain; marketing perspectives on the supply chain; value and logistics costs; managing logistics internationally; managing lead-time; supply chain planning and control; agile supply chain management; supply chain integration; purchasing and supply relationships; future challenges and opportunities in logistics

912332 การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ**3(3-0-6)****International Logistics Management**

แนวคิดการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ บทบาทและความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ โอกาสและศักยภาพของการค้าระหว่างประเทศ สภาพแวดล้อมของการธุรกิจการค้าระหว่างประเทศทางด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและการแข่งขัน ปัญหาและอุปสรรคทางการค้าระหว่างประเทศ กลยุทธ์และยุทธวิธีการจัดการการค้าระหว่างประเทศ โครงสร้างพื้นฐานระหว่างลักษณะของการบริการพื้นฐานให้แก่ผู้นำเข้าและส่งออก การรวบรวมสินค้าจากผู้ส่งออก การบรรจุและการขนส่งสินค้าตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

Concepts of international logistics management; the role and importance of international trade; opportunities and potential of international trade; the environment of international trade business in culture, economy, society, politics, technology, and competition; problems and obstacles of international trade; strategies and tactics for managing international trade; infrastructure and basic services for importers and exporters; collection of goods from exporters; packing and freight transport; relevant documents and case studies

912333 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านอุตสาหกรรม**3(3-0-6)****Industrial Logistics and Supply Chain Management**

บทบาท ความสำคัญ และองค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านอุตสาหกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างโลจิสติกส์กับอุตสาหกรรม ลักษณะและประเภทของธุรกิจด้านอุตสาหกรรม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ผลกระทบและบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาอุตสาหกรรม แนวโน้มและสถานการณ์ด้านอุตสาหกรรม การบริหารและแนวทางการดำเนินธุรกิจด้านอุตสาหกรรม การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่ออุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ด้านอุตสาหกรรมในปัจจุบันและอนาคตทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Roles, importance, and components of industrial logistics and supply chain management; relationship between logistics and industry; characteristics and types of industrial businesses; organizations related to industry; impact and role of public and private sectors in industrial development; trends and situations of the industry; management and guidelines for industrial business operations; data management and information systems for industry; the application of information and technology systems to suit current and future industrial situations in both Thailand and abroad

912334 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการท่องเที่ยว**3(3-0-6)****Tourism Logistics and Supply Chain Management**

บทบาท ความสำคัญ และองค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างโลจิสติกส์กับการท่องเที่ยว ลักษณะและประเภทของธุรกิจด้านการท่องเที่ยว องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ผลกระทบและบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการท่องเที่ยว แนวโน้มและสถานการณ์ด้านการท่องเที่ยว การบริหารและแนวทางการดำเนินธุรกิจด้านการท่องเที่ยว การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวในปัจจุบันและอนาคตทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Roles, importance, and components of tourism logistics and supply chain management; relationship between logistics and tourism; characteristics and types of tourism businesses; organizations related to tourism; impact and role of public and private sectors in tourism development; trends and situations of tourism; management and guidelines for tourism business operations; data management and information systems for tourism; the application of information and technology systems to suit current and future tourism situations in both Thailand and abroad

912335 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการเกษตร**3(3-0-6)****Agriculture Logistics and Supply Chain Management**

บทบาท ความสำคัญ และองค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างโลจิสติกส์กับการเกษตร ลักษณะและประเภทของธุรกิจด้านการเกษตร องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ผลกระทบและบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการเกษตร แนวโน้มและสถานการณ์ด้านการเกษตร การบริหารและแนวทางการดำเนินธุรกิจด้านการเกษตร การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ด้านการเกษตรในปัจจุบันและอนาคตทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Roles, importance, and components of agriculture logistics and supply chain management; relationship between logistics and agriculture; characteristics and types of agriculture businesses; organizations related to agriculture; impact and role of public and private sectors in agriculture development; trends and situations of agriculture; management and guidelines for agriculture business operations; data management and information systems for agriculture; the application of information and technology systems to suit current and future agriculture situations in both Thailand and abroad

912336 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านอาหาร**3(3-0-6)****Food Logistics and Supply Chain Management**

บทบาท ความสำคัญ และองค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างโลจิสติกส์กับอาหาร ลักษณะและประเภทของธุรกิจด้านอาหาร องค์กรที่เกี่ยวข้องกับอาหาร ผลกระทบและบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาด้านอาหาร แนวโน้มและสถานการณ์ด้านอาหาร การบริหารและแนวทางการดำเนินธุรกิจด้านอาหาร การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่ออาหาร การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ด้านอาหารในปัจจุบันและอนาคตทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Roles, importance, and components of food logistics and supply chain management; relationship between logistics and food; characteristics and types of food businesses; organizations related to food; impact and role of public and private sectors in food development; trends and situations of food; management and guidelines for food business operations; data management and information systems for food; the application of information and technology systems to suit current and future food situations in both Thailand and abroad

912337 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านสุขภาพ**3(3-0-6)****Health Logistics and Supply Chain Management**

บทบาท ความสำคัญ และองค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโลจิสติกส์กับสุขภาพ ลักษณะและประเภทของธุรกิจด้านสุขภาพ องค์การที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ผลกระทบและบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาด้านสุขภาพ แนวโน้มและสถานการณ์ด้านสุขภาพ การบริหารและแนวทางการดำเนินธุรกิจด้านสุขภาพ การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อสุขภาพ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ด้านสุขภาพในปัจจุบันและอนาคตทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Roles, importance, and components of health logistics and supply chain management; relationship between logistics and health; characteristics and types of health businesses; organizations related to health; impact and role of public and private sectors in health development; trends and situations of health; management and guidelines for health business operations; data management and information systems for health; the application of information and technology systems to suit current and future health situations in both Thailand and abroad

912341 วิศวกรรมขนส่งสำหรับโลจิสติกส์**3(3-0-6)****Transportation Engineering for Logistics**

องค์ประกอบหลักและลักษณะเฉพาะของระบบขนส่งที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ การวางแผนการออกแบบและประเมินระบบการขนส่ง การจำลองการขนส่ง การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางท่อ การขนส่งทางถนน การขนส่งทางราง การขนส่งทางอากาศ ระบบขนส่งแบบต่อเนื่อง หลักการเบื้องต้นสำหรับการวางแผนการขนส่งและโลจิสติกส์ระดับเมืองและภูมิภาค

Major components and specific characteristics of transportation systems related to logistics; planning, design, and evaluation of transportation systems; transportation modeling; water transportation; pipeline transportation; road transportation; railway transportation; air transportation; continuous transportation systems; fundamental concepts for urban and regional transportation and logistics planning

912342 เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับการจัดการซัพพลายเชน**3(2-2-5)****Blockchain Technology for Supply Chain Management**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีบล็อกเชน การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัลและความจำเป็นของบล็อกเชน มาตรฐานการวัดความปลอดภัยและความน่าเชื่อถือ บิทคอยน์และการทำเหมือง สถาปัตยกรรมบล็อกเชน คริปโทเคอร์เรนซีแพลตฟอร์มแบบผ่านส่วนกลางและแบบกระจายอำนาจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับการจัดการซัพพลายเชน กรณีศึกษาในการใช้บล็อกเชนสำหรับการจัดการซัพพลายเชนกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในธุรกิจต่างๆ ทั้งในไทยและต่างประเทศ

Fundamental knowledge of blockchain technology; transition to the digital age and the necessity of blockchain; security and reliability measurement standards; bitcoin and mining, blockchain architecture; centralized and decentralized cryptocurrency platforms; applying blockchain technology for supply chain management; case studies on using blockchain for supply chain management with government and private agencies in various businesses both in Thailand and abroad

912343 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างยั่งยืน**3(2-2-5)****Sustainable Logistics and Supply Chain Management**

แนวคิดความยั่งยืน กลยุทธ์เพื่อลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมของโลจิสติกส์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม การคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์และความเป็นกลางทางด้านการคาร์บอนของผลิตภัณฑ์ การจัดซื้อและการจัดหาอย่างยั่งยืน โลจิสติกส์ย้อนกลับและการนำกลับมาใช้ใหม่ การวัดผลการดำเนินงานทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน

Concepts of sustainability; strategies to reduce the environmental impact of logistics; product design and packaging for the environment; carbon footprint calculation and carbon neutrality of products; sustainable purchasing and procurement; reverse logistics and recycling; sustainable logistics and supply chain performance measurement

912344 วิศวกรรมระบบรางสำหรับโลจิสติกส์**3(3-0-6)****Railway Systems Engineering for Logistics**

ประวัติความเป็นมาของการขนส่งทางรางที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ โครงสร้างพื้นฐานการขนส่งทางราง การออกแบบระบบรางรถไฟ องค์ประกอบระบบราง รางรถไฟและการซ่อมบำรุง การพิจารณาระบบขับเคลื่อนขึ้นส่วนทางกลอื่นๆ หน้าที่และการทำงานของระบบช่วงล่าง หน้าที่และการทำงานของระบบห้ามล้อรถไฟ หน้าที่และการทำงานของหัวรถจักร การวิเคราะห์แรงต้านทานรถไฟจากผลของแรงต้านอากาศ ความชัน และการวิ่งในทางโค้ง กำลังและการใช้พลังงานของรถไฟ ผลของความเร็วและความเร่งของรถต่อกำลังและการใช้พลังงาน

The history of railway transport related to logistics; railway transport infrastructure; railway system design; railway system components; railway track and maintenance; consideration of the drive system for other mechanical parts; function and operation of the suspension system; functions and operation of the railway brake system; function and operation of the locomotive; analysis of railway resistance due to air resistance; slope, and curve navigation; power and energy usage of the railway; and the effect of vehicle speed and acceleration on power and energy consumption

912345 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์**3(2-2-5)****Introduction to Data Science for Logistics**

การเขียนโปรแกรมและการใช้งานซอฟต์แวร์สำหรับจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล การนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ การจัดเตรียมข้อมูล การเลือกตัวแปร การกรองข้อมูล การรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ การใช้ตัวแบบพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านโลจิสติกส์

Computer programming and software for data manipulation and data analysis; data loading; data preparation; feature selection; data filtering; data aggregation; descriptive data analysis; data presentation; using basic models in data analysis; applications in logistics

912346 เทคโนโลยีการสื่อสารสำหรับการจัดการซัพพลายเชน**3(3-0-6)****Communication Technologies for Supply Chain Management**

แนวคิดและหลักการของเทคโนโลยีการสื่อสาร ระบบการสื่อสาร 4G 5G และ 6G การใช้งาน IoT การประมวลผลบนคลาวด์ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารสำหรับการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการซัพพลายเชน

Concepts and principles of communication technology; communication systems 4G, 5G, and 6G; utilization of IoT; cloud computing; cybersecurity; the application of communication technology for enhancing and improving supply chain processes

912347 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ 3(3-0-6)
Multimodal Transportation

การวางแผนยุทธศาสตร์ รูปแบบระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ การวางแผนปัจจัย การขนส่งสินค้า เทคโนโลยีระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ และการดำเนินงานของสถานี ต่างๆ นโยบายการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ การวางแผนและการดำเนินการ

Strategic planning; patterns of multimodal transport; freight transport planning; multimodal transport system technology and station operations; multimodal transportation policy, and planning and execution

912348 การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ 3(3-0-6)
Project Feasibility Study

ความเหมาะสมของโครงการ การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการในด้านการตลาด วิศวกรรม การบริหาร การเงิน เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม เพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือก โครงการลงทุน

Project feasibility; analysis and evaluation of projects in marketing, engineering, management, finance, economics, and environment for decision-making in selecting investment projects

912349 เศรษฐศาสตร์สำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
Logistics Economics

ทฤษฎีของเศรษฐศาสตร์ระดับจุลภาค อุปทานและอุปสงค์ในการขนส่งและโลจิสติกส์ ค่าใช้จ่ายในการขนส่ง การกำหนดราคาค่าบริการและรายได้ของโครงการ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และผลประโยชน์ของโครงการ การประเมินความเหมาะสมทางเศรษฐศาสตร์ของโครงการด้านการ ขนส่งและโลจิสติกส์ การตัดสินใจลงทุนและรูปแบบการลงทุนในโครงการด้านการขนส่งและ โลจิสติกส์

Microeconomic theory; demand and supply in transportation and logistics; cost of transport; pricing and revenue; cost-benefit analysis of projects; feasibility and evaluation of transport and logistics projects; funding and financing of transportation and logistics projects

912381 โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 1**3 หน่วยกิต****Logistics and Digital Supply Chain Project 1**

วรรณกรรมปริทัศน์ การเลือกหัวข้อโครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน การกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของโครงการ การศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวางแผนการดำเนินงานตลอดโครงการและดำเนินงานตามแผน การเขียนรายงานการเตรียมโครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน การนำเสนอโครงร่างโครงการ

Literature review; selection of topics related to logistics and digital supply chain; determination of objectives and scope of the project; study of relevant theories; project planning and execution according to the plan; writing of the logistics and digital supply chain pre-project report; proposal presentation

912421 การวางแผนอุปสงค์และการจัดการสินค้าคงคลัง**3(2-2-5)****Demand Planning and Inventory Management**

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และความเสี่ยงของสินค้าคงคลัง ประเภทของสินค้าคงคลัง ระบบการบริหารสินค้าคงคลัง นโยบายและการวางแผนอุปสงค์ของสินค้าคงคลัง การจัดการการจัดเก็บและการควบคุมต้นทุนในการบริหารสินค้าคงคลัง ตัวแบบในการบริหารสินค้าคงคลัง ขาวสารข้อมูล การนำไปใช้ส่วนของข้อมูลสินค้าคงคลังกับธุรกิจ เทคโนโลยีในการบริหารสินค้าคงคลัง และประเด็นปัญหาทางด้านการจัดการสินค้าคงคลัง ตลอดจนการมีจริยธรรมในการบริหารสินค้าคงคลัง

Definition, importance, benefits, and risks of inventory; categories of inventory, inventory management systems; policies and demand planning for inventory; management, storage, and cost control in inventory management; inventory management models; information, application of inventory information in business; inventory management technology; issues in inventory management, including ethics in inventory management

912422 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์**3(2-2-5)****Digital Innovation and Technologies in Logistics**

นวัตกรรมและเทคโนโลยีอุบัติใหม่ โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ระบบสารสนเทศการจัดการสินค้าคงคลัง ระบบลานและคลังสินค้า ระบบการจัดเก็บข้อมูล ระบบการจัดการยานพาหนะ ระบบอัจฉริยะ การแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ อนาคตของเทคโนโลยีโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จริยธรรมในนวัตกรรมเทคโนโลยี

Innovation and emerging technologies; logistics and digital supply chain; inventory management information systems; yard and warehouse systems; data storage systems; vehicle management systems; intelligent systems; electronic data interchange; decision support systems; the future of logistics and supply chain technology, and ethics in technology innovation

912431 การจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล**3(3-0-6)****Port and Terminal Management**

การทำเรือ รูปแบบการบริหารท่าเรือและเทอร์มินัล การจัดการท่าเรือ การบริการนอกท่า ขั้นตอนการปฏิบัติงานขณะเรืออยู่ในท่า ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในท่าเรือ การกำหนดราคาค่าภาระท่าเรือและค่าธรรมเนียมความแออัด การพัฒนาท่าเรือ ประสิทธิภาพและการวัดประสิทธิภาพของการจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล

Port authority; patterns of port and terminal management; port management; services outside the port; operating procedures while the ship is in port; operational efficiency in the port; determination of port fees and congestion fees; port development; efficiency, and efficiency measurement of port and terminal management; information technology for port and terminal management

912432 การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน**3(3-0-6)****Airport and Airline Management**

การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน องค์ประกอบทั่วไป โครงสร้างทางเศรษฐกิจ และการบริการ การดำเนินงานบริการ การจัดการการตลาดและการเงิน การจัดการท่าอากาศยาน สิทธิการบิน การจัดการความปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Airport and airline management; general components, economic structure and services; service operations; management of marketing and finance; airport management, flying rights, security management, necessary facilities for operation, and other related issues

912433 การจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานในการขนส่ง**3(3-0-6)****Environment and Energy in Transportation Management**

เชื้อเพลิงที่ใช้ในภาคคมนาคมขนส่งเทคโนโลยี เชื้อเพลิงในอนาคต การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการขนส่งสินค้าในภาคอุตสาหกรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องและมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมต่างๆ มลพิษสิ่งแวดล้อมจากการคมนาคมขนส่งและเทคโนโลยีการลดมลพิษจากภาคคมนาคมขนส่ง

Types of fuel used in the transportation industry; future fuel technology; environmental impact assessment of transport infrastructure; environmental impact evaluation for transport in the industrial sector; regulations and environmental standards; pollution from the transportation system; technology for reducing air pollution from transportation

912434 การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า**3(3-0-6)****International Trade and Policy**

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า การลงทุนและการโยกย้ายเทคโนโลยีระหว่างประเทศ บทบาทขององค์การการค้าระหว่างประเทศ ข้อตกลงและกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ ความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการเปิดเสรีทางการค้า

Theories of international trade and policy; investment and international technology transfer; roles of international trade organizations; agreements and laws of international trade; the importance of international trade for economic development; economic cooperation, and trade liberalization

912435 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจโลจิสติกส์**3(2-2-5)****Entrepreneurship in Logistics Business**

ความสำคัญ ประเภท และโอกาสของธุรกิจโลจิสติกส์ องค์การและเครือข่ายธุรกิจโลจิสติกส์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ กฎและข้อบังคับในธุรกิจโลจิสติกส์ จริยธรรมความรับผิดชอบต่อสังคม และโลจิสติกส์แบบยั่งยืน

Importance, types, and opportunities in the logistics business; logistics organization and business networks; human resource management, strategies, rules and regulations in the logistics business; ethics, corporate social responsibility, and sustainable logistics

912436 การจัดการความเสี่ยงในซัพพลายเชน**3(3-0-6)****Supply Chain Risk Management**

แนวคิดความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง การจัดการซัพพลายเชนและความเสี่ยง การจัดการวิกฤต การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันของซัพพลายเชน การวางแผนกระบวนการความเสี่ยงในซัพพลายเชนอุปทาน การระบุ การประเมิน และการตอบสนองความเสี่ยงในซัพพลายเชน การกำหนดความรับผิดชอบต่อความเสี่ยงและความรับผิดชอบ

Concepts of risk and risk management; supply chain management and risk; crisis management; supply chain disruptions, planning the risk management process in the supply chain; identifying, evaluating, and responding to supply chain risks; defining risk responsibilities and accountabilities

912441 การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน**3(3-0-6)****Performance Measurement in Supply Chain**

แนวคิดและหลักการปรับปรุงสมรรถนะของซัพพลายเชน ลักษณะของระบบการวัดที่ดี การประยุกต์ใช้เครื่องมือพื้นฐานในการปรับปรุงสมรรถนะของซัพพลายเชนโดยรวม เช่น เครื่องมือการวิเคราะห์กระบวนการ การวิเคราะห์เชิงสถิติ บาลานซ์สกอ์การ์ด การเปลี่ยนประยุกต์เพื่อความเป็นเลิศ ระบบต้นทุนฐานกิจกรรม เป็นต้น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปรับปรุงสมรรถนะและการนำเอาตัวชี้วัดมาประยุกต์เพื่อสร้างและจัดการซัพพลายเชนระดับโลก

Concepts and principles for improving supply chain performance; characteristics of a good measurement system; applying basic tools for overall supply chain performance improvements such as process analysis tools, statistical analysis, balanced scorecard, benchmarking, and activity-based costing; factors affecting performance improvements; applying indicators to create and manage global supply chains

912442 การวางแผนการผลิต**3(3-0-6)****Production Planning**

การวางแผนการผลิต การวางแผนกำลังการผลิต การวางแผนการผลิตรวม การจัดตารางการผลิต เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการผลิต การจัดสมดุลสายการผลิต การควบคุมคุณภาพ การบำรุงรักษาและความปลอดภัยในโรงงาน

Production planning; capacity planning; aggregate production planning; production scheduling; production planning techniques; line balancing; quality control; maintenance, and safety in the factory

912443 การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์**3(3-0-6)****Logistics Cost Analysis**

การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ในระดับมหภาค ประกอบด้วย ต้นทุนการขนส่ง ต้นทุนการเก็บรักษาสินค้าคงคลัง ต้นทุนคลังสินค้าและต้นทุนการบริหารจัดการ การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ในระดับจุลภาค ประกอบด้วย สัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ต่อยอดขาย/หรือกำไรในอุตสาหกรรมต่างๆ

Analysis of logistics costs at the macro level including transportation costs, inventory costs, warehouse costs, and administrative costs; analysis of logistics costs at the micro level including the ratio of logistics costs to sales or profit in various industries

912444 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5)

Introduction to Quantitative Methods for Logistics

หลักการการวิเคราะห์เชิงปริมาณเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติในการจัดการและแก้ปัญหาด้านโลจิสติกส์ ประกอบด้วย กำหนดการเชิงเส้น ตัวแบบสินค้าคงคลัง ปัญหาการหาค่าต่ำสุดสูงสุด ตัวแบบของมาร์คอฟ เทคนิคการประเมินผลและตรวจสอบโครงการเบื้องต้น เทคนิคการพยากรณ์ ทฤษฎีเกม ทฤษฎีของแถวคอย การจำลองเหตุการณ์ในกระบวนการการตัดสินใจ

Principles of basic quantitative analysis methods for logistics; application of mathematical and statistical tools for managing and solving logistics problems including linear programming, inventory models, minimum and maximum problems, Markov model, introduction to project evaluation and auditing techniques, forecasting techniques, game theory, queuing theory, and simulation in the decision-making process

912445 การวิเคราะห์อุปสงค์การขนส่ง 3(2-2-5)

Transportation Demand Analysis

การวางแผนการขนส่ง การคาดคะเนความต้องการการเดินทางทั้งเมือง หรือพื้นที่ย่อยรูปแบบ การเดินทางแบบรวมและแบบแยกแบบจำลองการเดินทางแบบ 4 ขั้นประกอบด้วย การเกิดการเดินทาง การกระจายการเดินทาง การเลือกรูปแบบการเดินทาง และการเลือกเส้นทางการเดินทาง

Transportation planning; travel demand forecasting for a city or specific area; aggregate and disaggregate travel patterns; four-step transportation model including trip generation, trip distribution, modal split, and traffic assignment

912446 ตัวแบบและแบบจำลองโลจิสติกส์ 3(2-2-5)

Logistics Modeling and Simulation

ขั้นตอนและวิธีการจำลองระบบงานสำหรับเหตุการณ์ที่ไม่ต่อเนื่อง การสร้างและวิเคราะห์แบบจำลอง การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจำลองสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในระบบแถวคอย การผลิต การเดินทางและการขนส่ง

Steps and methods of system simulation for discrete events; building and analyzing models; application of computer programs in simulation for problem-solving in queue systems, production travel, and transportation

912447 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับโลจิสติกส์**3(2-2-5)****Geographical Information System for Logistics**

การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ การออกแบบฐานข้อมูล ภูมิสารสนเทศสำหรับการจัดหา การบรรณาธิการ การสอบถาม การแสดง และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริภูมิ แบบจำลองการไหลของสินค้าและบริการสำหรับภายในและระหว่างจุดส่งและจุดรับในโลจิสติกส์ การประยุกต์ใช้ในด้านวิศวกรรมขนส่ง และการวางแผนการขนส่งทั่วไป

Application of geographical information systems (GIS) for logistics; geo-informatics database design for procurement, editing, querying, displaying, and spatial data analysis; flow models of goods and services within and between delivery and receiving points in logistics; applications in transportation engineering and general transportation planning

912481 โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 2**3 หน่วยกิต****Logistics and Digital Supply Chain Project 2**

วิชาบังคับก่อน: 912381 โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 1

Prerequisite: 912381 Logistics and Digital Supply Chain Project 1

การดำเนินโครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนต่อเนื่องจากโครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 1 ให้เสร็จสมบูรณ์ การเขียนรายงานโครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน การพูดนำเสนอรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์

Completion of the logistics and digital supply chain project continued from Logistics and Digital Supply Chain Project 1; logistics and digital supply chain project report writing, and oral presentation of the final project report

912491 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**1 หน่วยกิต****Preparation for Professional Experience**

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กระบวนการและขั้นตอนของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เช่น การเลือกสถานที่ วิธีการเขียนจดหมายสมัคร และทักษะในการสื่อสาร ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบ การสร้างความมั่นใจในตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสาร มารยาททางสังคม การทำงาน ทักษะการปรับตัว การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ และเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร

Principles and concepts relating to professional experience; processes and steps of undertaking professional experience; protocols related to professional experience; basic knowledge and techniques for applying for professional experience such as workplace selection, application letter writing, interview skills, and communication skills; basic knowledge necessary for undertaking professional experience at the workplace; building self-confidence, personality development, communication, social etiquette, work skills, adaptability, problem-solving and decision-making, and learning organizational culture

912492 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**6 หน่วยกิต****Professional Experience**

วิชาบังคับก่อน: 912491 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Prerequisite: 912491 Preparation for Professional Experience

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนระยะเวลาไม่น้อยกว่า 245 ชั่วโมง ให้เกิดความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

Professional experience in logistics and digital supply chain at the public or private organization, not less than 245 hours; gaining knowledge, skills, and attitudes necessary for a career in logistics and digital supply chain

912493 เตรียมสหกิจศึกษา**1 หน่วยกิต****Preparation for Co-operative Education**

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน เช่น การเลือกสถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงาน ทักษะในการสื่อสาร และการสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบ การสร้างความมั่นใจในตนเอง การพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ อาชีวนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ วัฒนธรรมองค์กร

Principles and concepts relating to co-operative education; processes and steps of undertaking co-operative education; protocols related to co-operative education; basic knowledge and techniques for job application such as workplace selection, job application letter writing, interview skills, and communication skills; basic knowledge necessary for undertaking co-operative education at the workplace, building self-confidence, entrepreneurial potential development, and occupational health and safety in the workplace, and organizational culture

912494 สหกิจศึกษา

6 หน่วยกิต

Co-operative Education

วิชาบังคับก่อน: 912493 เตรียมสหกิจศึกษา

Prerequisite: 912493 Preparation for Co-operative Education

ปฏิบัติงานเสมือนเป็นลูกจ้างชั่วคราวในสถานประกอบการภาคเอกชนหรือหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องในด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน โดยมีผู้ชำนาญการของสถานประกอบการจริงทำหน้าที่ควบคุมดูแล และต้องมีโครงการและหน้าที่รับผิดชอบที่แน่นอนตลอดระยะเวลาไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมง

Practice working as a temporary employee in a private sector or government agency related to logistics and digital supply chain, with the supervision of an expert from the actual establishment, with a project and clear responsibilities for not less than 480 hours

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

ประกอบด้วยเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัวมีความหมายดังนี้

1. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 หรือ รหัสสามตัวแรก คือ ตัวเลขเฉพาะของรายวิชาในสาขาวิชา

912 หมายถึง สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

2. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 หรือ รหัสสามตัวหลัง คือ ตัวเลขประจำรายวิชา

2.1 เลขรหัสตัวที่หนึ่ง (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีที่ควรลงทะเบียนเรียน ซึ่งประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง รายวิชาในระดับปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง รายวิชาในระดับปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง รายวิชาในระดับปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง รายวิชาในระดับปีที่ 4

2.2 เลขรหัสตัวที่สอง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมูในกลุ่มวิชา ซึ่งประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับ

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการ

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านวิศวกรรมศาสตร์

เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาโครงการ/วิทยานิพนธ์

เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

2.3 เลขรหัสตัวที่สาม (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และ คุณสมบัติของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณสมบัติการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวไกล่รุ่ง พรอนันต์	อาจารย์	D.Eng.	Advanced Information and Electronic Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2562	6-12	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557		
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552		
2	นายเจษฎา โพธิ์จันทร์	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2563	6-12	6-12
			M.Eng.	Transportation Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2556		
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2554		
3	นายณัฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์	อาจารย์	Ph.D.	Railway Scheduling in the Presence of Uncertainties	University of Portsmouth	UK	2563	6-12	6-12
			M.Sc.	Logistics and Supply Chain Management	University of Portsmouth	UK	2558		
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2556		
4	นายธรรมณู เฮงขมิกุล	อาจารย์	D.Eng.	Structural Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2549	6-12	6-12
			M.Eng.	Construction Engineering and Management	Asian Institute of Technology	ไทย	2538		
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2534		
5	นางสาวศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมการจัดการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2553		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวกุลภา โสรรัตน์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Civil and Environmental Engineering	University of Pittsburgh	USA	2555	1-6	6-12
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
2	นายวัชรพล สุขโหดุ	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Industrial Engineering	Texas A&M University	USA	2545	1-6	6-12
			M.S.	Industrial Engineering	University of Houston	USA	2541		
			วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2539		
3	นางวรมล เขาวรัตน์ วาตนาเบะ	รองศาสตราจารย์	D.Eng.	Information and Production Systems Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2557	1-6	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2554		
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2552		
4	นางสาวภัชนี ปฏิทัศน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.Eng.	Production and Information System Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2559	1-6	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2555		
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2552		
5*	นางสาวไกล่รุ่งพรอนันต์	อาจารย์	D.Eng.	Advanced Information and Electronic Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2562	1-6	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557		
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552		

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
6	นายจารุวัฒน์ พัฒน์มณี	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2564	1-6	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		
7*	นายเจษฎา โพธิ์จันทร์	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2563	1-6	6-12
			M.Eng.	Transportation Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2556		
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2554		
8*	นายณัฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์	อาจารย์	Ph.D.	Railway Scheduling in the Presence of Uncertainties	University of Portsmouth	UK	2563	1-6	6-12
			M.Sc.	Logistics and Supply Chain Management	University of Portsmouth	UK	2558		
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2556		
9*	นายธรรมบุญ เสงฆ์กุล	อาจารย์	D.Eng.	Civil Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2549	1-6	6-12
			M.Eng.	Civil Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2538		
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2534		
10	นายบุญทรัพย์ พานิชการ	อาจารย์	กจ.ด.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ไทย	2551	1-6	6-12
			บธ.ม.	การจัดการการเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2546		
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2532		
11	นางสาวพรณา มุสิกพันธุ์	อาจารย์	D.Eng.	Advanced Information and Electronic Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2565	1-6	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมการจัดการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550		

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
12	นางสาวศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมจัดการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	1-6	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2553		
13	นางสาวสรียา ภรณ์ ประเสริฐศรี	อาจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2562	1-6	6-12
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
			ศศ.บ.	การจัดการโรงแรม	มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2543		
14	นางสาวสุนันท์ ชาติ	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	1-6	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	(K)	(K)	(S)	(S)	(K)	(E)	(S)	(Ch)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)								
002101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน						●	●	
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ						●	●	
002103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ						●	●	
002107 การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย						●	●	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ								
002201 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล								●
002202 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต						●	●	
002203 การจัดการการดำเนินชีวิต								●
002204 การรู้เท่าทันสื่อ								●
002205 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม							●	
002206 แอนโทรโปซีน						●	●	
002207 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน								●
002208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน								●
002209 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว						●		
002210 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน						●		
002211 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21						●	●	
002212 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน						●	●	
002213 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ						●		
002214 การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน							●	

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	(K)	(K)	(S)	(S)	(K)	(E)	(S)	(Ch)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล								
002301 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า						●	●	
002302 ศิลปะในชีวิตประจำวัน								●
002303 ดนตรีวิถีไทย								●
002305 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม							●	
002306 นวัตกรรมเพื่อสังคม								●
002307 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล								●
002308 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต							●	
002309 ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม						●		
002310 ทักษะชีวิต								●
002311 ภาวะผู้นำกับความรัก							●	
002312 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม								●
002313 นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย							●	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต								
002401 ความสุขกับงานอดิเรก							●	
002402 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่							●	
002403 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน						●		
002404 อาหารและวิถีชีวิต								●
002405 พฤติกรรมมนุษย์						●	●	
002406 ชีวิตและสุขภาพ							●	
002407 การบริโภคในชีวิตประจำวัน								●
002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย								●

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	(K)	(K)	(S)	(S)	(K)	(E)	(S)	(Ch)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน								
002501 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม						●		
002502 ไทยกับประชาคมโลก						●		
002503 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น						●		
002504 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม						●		
002505 นเรศวรศึกษา								●
002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน						●		
002507 ความเป็นพลเมืองโลก								●
002508 อารยธรรมโลก						●		
002509 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี						●	●	
002510 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น						●	●	
002511 ภาษาและวัฒนธรรมจีน						●	●	
002512 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า						●	●	
002513 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส						●	●	
002514 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน						●	●	
002515 ภาษาและวัฒนธรรมลาว						●	●	
002516 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย						●	●	
002517 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม						●	●	
002518 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร						●	●	

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	(K)	(K)	(S)	(S)	(K)	(E)	(S)	(Ch)
หมวดวิชาเฉพาะ: วิชาเฉพาะด้าน								
252110 คณิตศาสตร์เบื้องต้น	●	●						
252113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์	●	●						
255113 สถิติธุรกิจ	●	●						
912111 การเงินและบัญชีสำหรับธุรกิจ	●	●				●		●
912112 หลักการตลาดสำหรับโลจิสติกส์	●					●	●	
912114 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์	●		●			●		●
912211 การใช้คอมพิวเตอร์ในงานโลจิสติกส์		●	●				●	
912212 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและโลจิสติกส์	●					●		
หมวดวิชาเฉพาะ: วิชาบังคับ								
912121 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	●						●	●
912221 การจัดการการจัดหาจัดซื้อ	●	●				●		●
912222 การออกแบบและจัดการคลังสินค้า	●				●			
912223 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร	●		●			●	●	
912224 ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับสายงานโลจิสติกส์				●		●	●	●
912321 การจัดการด้านการปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์		●			●			●
912322 การจัดการการขนส่ง	●	●			●			●
912323 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่		●	●			●		●
912324 ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์			●	●			●	●
912325 โครงข่ายโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า	●		●		●			●
912326 สัมมนาและการวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน				●		●		

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	(K)	(K)	(S)	(S)	(K)	(E)	(S)	(Ch)
912327 การขนถ่ายวัสดุและการบรรจุภัณฑ์	●			●		●		
912328 หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน			●		●		●	
912421 การวางแผนอุปสงค์และการจัดการสินค้าคงคลัง		●		●	●			●
912422 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์				●	●			●
หมวดวิชาเฉพาะ: วิชาเลือก (ด้านการจัดการ)								
912331 การจัดการซัพพลายเชนเชิงยุทธศาสตร์	●			●		●		
912332 การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	●			●				
912333 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านอุตสาหกรรม	●			●		●		●
912334 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการท่องเที่ยว	●			●			●	
912335 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการเกษตร	●			●				
912336 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านอาหาร	●			●		●		
912337 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านสุขภาพ	●			●		●		
912431 การจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล				●	●		●	
912432 การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน				●	●		●	
912433 การจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานในการขนส่ง				●	●	●		
912434 การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า				●	●	●		
912435 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจโลจิสติกส์	●			●		●	●	
912436 การจัดการความเสี่ยงในซัพพลายเชน	●			●	●	●		

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	(K)	(K)	(S)	(S)	(K)	(E)	(S)	(Ch)
หมวดวิชาเฉพาะ: วิชาเลือก (ด้านวิศวกรรมศาสตร์)								
912341 วิศวกรรมขนส่งสำหรับโลจิสติกส์	●				●	●		
912342 เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับการจัดการซัพพลายเชน			●		●	●		
912343 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างยั่งยืน	●			●	●		●	
912344 วิศวกรรมระบบรางสำหรับโลจิสติกส์	●			●	●			
912345 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์		●	●	●	●			
912346 เทคโนโลยีการสื่อสารสำหรับการจัดการซัพพลายเชน			●	●	●	●		
912347 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	●			●	●		●	
912348 การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ				●	●	●	●	
912349 เศรษฐศาสตร์สำหรับโลจิสติกส์	●			●	●	●		
912441 การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน		●	●	●	●			
912442 การวางแผนการผลิต	●			●	●			
912443 การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์	●	●		●	●			
912444 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์	●	●		●	●			
912445 การวิเคราะห์อุปสงค์การขนส่ง	●	●		●	●			
912446 ตัวแบบและแบบจำลองโลจิสติกส์		●	●	●				
912447 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับโลจิสติกส์	●			●	●			
โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน								
912381 โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 1	●		●	●		●	●	●
912481 โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 2	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	(K)	(K)	(S)	(S)	(K)	(E)	(S)	(Ch)
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา								
912491 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						●	●	●
912492 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●
912493 เตรียมสหกิจศึกษา						●	●	●
912494 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ K – Knowledge
 S – Skills
 E – Ethics
 Ch - Character

2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO1 อธิบายทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซ์พหลายเซนได้	- มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นหลักการ ทฤษฎี และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซ์พหลายเซน - มีการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซ์พหลายเซนในการในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เช่น การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค - ประเมินจากการเขียนอธิบายหลักการ ทฤษฎี และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซ์พหลายเซนในรายงานจากแต่ละรายวิชาที่มีการมอบหมายงานงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม
PLO2 คำนวณข้อมูลเชิงปริมาณและคัดเลือกรูปแบบสำหรับการรายงานข้อมูลเชิงปริมาณที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซ์พหลายเซนได้	- มีการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและหลักการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - มีการจัดการเรียนในรายวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เช่น การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการปฏิบัติในชั้นเรียน
PLO3 สามารถใช้งานของซอฟต์แวร์ (Software) ในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้	- มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีการจัดอบรมการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เช่น การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการปฏิบัติในชั้นเรียน - ประเมินจากแบบประเมินหลังเข้าฝึกอบรม - ประเมินจากการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
		Innovation Management) ในรายวิชาโครงงานฯ
PLO4 อภิปรายและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกิจกรรม โลจิสติกส์ตลอดทั้งซัพ พลายเชนได้	- มีการจัดการเรียนการสอน สอดแทรกกรณีศึกษาในด้าน โลจิสติกส์และซัพพลายเชนใน รายวิชาต่างๆ	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนิสิต เช่น แบบทดสอบย่อย การสอบ กลางภาค การสอบปลายภาค และการปฏิบัติในชั้นเรียน
PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ ด้านโลจิสติกส์และ ดิจิทัลซัพพลายเชนในการ ประเมินสถานการณ์ และ วางแผนการดำเนินงานใน ซัพพลายเชนได้	- มีการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาโครงงาน และการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะเน้น การมีวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายได้ อย่างเป็นระบบ โดยมีการแสดง ตัวอย่างในการนำความรู้/ทฤษฎี ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหา	- ประเมินจากโครงงาน 1 และ โครงงาน 2 - ประเมินจากการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจ ศึกษา
PLO6 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต และความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของ ตนเอง	- มีการจัดการเรียนการสอน รายวิชาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับสายงานโลจิสติกส์ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา ซึ่งจะสอดแทรก การสอนให้นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ของตนเองและสังคมจาก การสอนในแต่ละรายวิชา - มีการจัดการเรียนการสอน รายวิชาสัมมนาและการวิจัย ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน โครงงาน 1 และ 2 โดยจะ สอดแทรกการสอนให้นิสิตไม่ คัดลอกผลงานผู้อื่น	- ประเมินจากความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียนในชั้นเรียน - ประเมินจากการเขียนรายงาน โครงงาน 1 และ 2 ที่ไม่มีการ คัดลอกงานผู้อื่น
PLO7 สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการ ทำงานได้	- มีการจัดการเรียนการสอน รายวิชารายวิชาทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 สำหรับสาย งานโลจิสติกส์ เตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจ	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนิสิต เช่น การทดสอบย่อย การสอบ กลางภาค การสอบปลายภาค และการปฏิบัติในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
	ศึกษา โดยมีทฤษฎีการสื่อสารภาษาไทยและอังกฤษ - มีการจัดอบรมการสื่อสารในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- ประเมินจากแบบประเมินหลังเข้าฝึกอบรม
PLO8 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	- ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม รวมถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ฝึกฝนให้นิสิตเป็นผู้นำในเชิงวิชาการ และการเป็นแบบอย่างได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม และฝึกความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการเป็นผู้นำในโอกาสต่างๆ รวมทั้งความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ประเมินจากการให้แบบประเมินเพื่อสมาชิกในกลุ่มในรายวิชาที่มอบหมายงาน - ประเมินจากการนำเสนอโครงงาน และ/ หรือ การนำเสนองานในรายวิชาต่างๆ

ตารางแสดงการบรรลุ PLOs/YLOs

PLO	ร้อยละการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้สะสม				วิธีการเก็บข้อมูล
	ชั้นปี ที่ 1	ชั้นปี ที่ 2	ชั้นปี ที่ 3	ชั้นปี ที่ 4	
PLO1 อธิบายทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้	20	40	60	100	- ระบบ reg ตรวจสอบผลการเรียนในรายวิชา บังคับของตาม แผนการศึกษา
PLO2 คำนวณข้อมูลเชิงปริมาณและคัดเลือก รูปแบบสำหรับการรายงานข้อมูลเชิง ปริมาณที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และ ดิจิทัลซัพพลายเชนได้		20	60	100	- แบบฟอร์ม Check- list ผลการเรียนรู้ของ นิสิตในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง
PLO3 สามารถใช้งานของซอฟต์แวร์ (Software) ในงานด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนได้			50	100	- แบบทดสอบหลัง ฝึกอบรม (กรณีจัด กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้)
PLO4 อภิปรายและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นใน กิจกรรมโลจิสติกส์ตลอดทั้งซัพพลาย เชนได้		20	60	100	- แบบฟอร์มการบรรลุ ตามเกณฑ์ รายวิชา โครงการ 1
PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และ หลักการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพ พลายเชนในการประเมินสถานการณ์ และวางแผนการดำเนินงานในซัพ พลายเชนได้		20	60	100	- แบบฟอร์มการบรรลุ ตามเกณฑ์ รายวิชา โครงการ 2
PLO6 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต และ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง	20	40	60	100	- แบบฟอร์มสำหรับ การสอบในแต่ละ รายวิชา โดยเฉพาะ รายวิชาโครงการ 1 และ 2 เพื่อแสดงถึง การไม่ทุจริตในการ สอบของนิสิต และ การไม่คัดลอก ผลงานผู้อื่น
PLO7 สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในการทำงานได้	20	40	80	100	- แบบฟอร์มการ ประเมินการทำงาน

PLO	ร้อยละการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้สะสม				วิธีการเก็บข้อมูล
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
					กลุ่มของแต่ละรายวิชา
PLO8 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	20	40	80	100	- แบบฟอร์มการบรรลุตามเกณฑ์ รายวิชา โครงงาน 1 - แบบฟอร์มการบรรลุตามเกณฑ์ รายวิชา โครงงาน 2 - รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

หมายเหตุ: ร้อยละการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้สะสม หมายถึง เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ขั้นต่ำของนิสิต

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต แบ่งออกเป็น 2 ข้อ คือ

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการเรียนรู้รายวิชาของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกปีการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ (ที่ไม่ใช่ผู้สอน) ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ที่กำหนดแผนการเรียนรู้รายวิชาในแต่ละปีการศึกษา
- (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ (ที่ไม่ใช่ผู้สอน) ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการหรือการมอบหมาย
- (3) รายวิชาใดที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่กำหนดในแผนการเรียนรู้รายวิชาไม่ผ่านมาตรฐาน ให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (1) การได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในระยะเวลาต่างๆ รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ จากผู้ประกอบการที่รับนิสิตเข้าทำงานประกอบด้วย
- (3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- (4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาส ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ
- (5) การประเมินจากศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

- (6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียนและสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 13 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 21 ดังนี้

ข้อ 21 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

21.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

21.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

21.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

21.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

21.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

21.2.4 สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

21.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 20.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

21.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

21.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

21.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์ที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุ
PLO1 อธิบายทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้	คณะฯ มีการจัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนในทุกๆ ปีการศึกษา เพื่อชี้แจงรายวิชาในหลักสูตรให้นักนิสิต นอกจากนั้นระหว่างเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับคณะฯ / ระดับหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้ได้อย่างสม่ำเสมอ
PLO2 คำนวณข้อมูลเชิงปริมาณและคัดเลือกรูปแบบสำหรับการรายงานข้อมูลเชิงปริมาณที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้	หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
PLO3 สามารถใช้งานของซอฟต์แวร์ (Software) ในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้	หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับซอฟต์แวร์ (Software) สำหรับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
PLO4 อภิปรายและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกิจกรรมโลจิสติกส์ตลอดทั้งซัพพลายเชนได้	หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทดลองประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนและมีโครงการ / กิจกรรม เพื่อเป็นการให้ความรู้ที่ทันสมัยและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในปัจจุบันได้
PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในการประเมินสถานการณ์ และวางแผนการดำเนินงานในซัพพลายเชนได้	
PLO6 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง	ในแต่ละรายวิชามีระบบตรวจสอบการเข้าเรียน และความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนของนิสิต การไม่ทุจริตในการสอบ นอกจากนั้นมหาวิทยาลัย ยังมีประกาศชี้แจงในเรื่องของวินัยนิสิต ซึ่งฝ่ายกิจการนิสิตได้มีการแจ้งให้นักนิสิตทราบ และเน้นย้ำให้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
PLO7 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการทำงานได้	หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในการทำงานเพิ่มในรายวิชาทักษะสำหรับสายงานโลจิสติกส์ และรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาการจัดการเรียนการสอนการสื่อสารในการทำงาน และการจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ประกอบกับในรายวิชาหมวดภาษา (รายวิชาศึกษาทั่วไป) มีการบังคับให้นักนิสิตเรียนในรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
PLO8 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	ในแต่ละรายวิชามีการมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อปลูกฝังการทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รวมทั้งปลูกฝังภาวะผู้นำจากการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับคณะฯ / ระดับหลักสูตร

2. นิสิต

2.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดจำนวนรับนิสิตให้สอดคล้องกับเป้าหมายและแผนการรับนิสิตระยะ 5 ปี ที่ระบุใน มคอ.2

- (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯหารือเกี่ยวกับแผนการรับนิสิตและวิธีการรับนิสิตจากระบบ TCAS กลางของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยนเรศวร
- (3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะกรรมการกำกับดูแลด้านวิชาการพิจารณาตัดสินผลการสอบวัดความรู้ และเสนอผลการตัดสินผู้ผ่านคุณสมบัติต่อคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อพิจารณาอนุมัติรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
- (4) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ตามวันและเวลาที่กำหนด
- (5) คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์พิจารณาตัดสินและส่งผลการสอบสัมภาษณ์ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อพิจารณาอนุมัติรายชื่อผู้ที่ผ่านการสัมภาษณ์ให้มารายงานตัวเข้าศึกษา
- (6) คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตและคณะกรรมการฝ่ายวิชาการซึ่งมีตัวแทนจากหลักสูตรฯ กำหนดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนิสิตในแผนปฏิบัติการฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตและฝ่ายวิชาการ โดยพิจารณาจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการและประเมินผลของโครงการ
- (7) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดการให้ความรู้และความเข้าใจวิชาชีพในรายวิชาเอกบังคับของนิสิตชั้นปีที่ 1
- (8) อาจารย์ที่ปรึกษาชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนและให้คำแนะนำในการปรับตัวแก่นิสิตในทุกภาคการศึกษา และติดตามผลการเรียน ปัญหา การปรับตัว และการคงอยู่นิสิต
- (9) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประเมินผลที่เกิดกับนิสิต เพื่อปรับปรุงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

2.2 ควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาระดับปริญญาตรี
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษารับทราบแนวทางการดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตของคณะและมหาวิทยาลัย ผ่านการประชุมนิเทศและการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา
- (3) อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษาตามแนวทางการดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีช่องทางติดต่อนิสิต เช่น การนัดพบ โทรศัพท์ อีเมล ไลน์กลุ่ม ฯลฯ
- (4) ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตจัดบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนการสอนทุนการศึกษาโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต การรับสมัครนิสิตทำงานพิเศษ ฯลฯ ผ่านทางเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก และอาจารย์ที่ปรึกษา
- (5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประเมินอัตราคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา เพื่อปรับปรุงการดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

- (6) การอุทธรณ์ของนิสิตกรณีที่มีนิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่ยื่นคำร้องขออุทธรณ์ให้มีการทบทวนระดับชั้น ดูกระตาดำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ นอกจากนั้นคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนรับฟังข้อเสนอแนะและข้อร้องเรียนของนิสิตผ่านสายตรงคณบดี กล้องรับฟังความคิดเห็น และอาจารย์ที่ปรึกษา เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุน และความพึงพอใจต่อการสอนในทุกรายวิชา ก่อนแจ้งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และฝ่ายที่เกี่ยวข้องพิจารณาแก้ไขและปรับปรุง

3. อาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

1. หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายบริหาร วิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อกำหนดกรอบอัตราตำแหน่งอาจารย์โดยพิจารณาจากค่า FTES และ FTE และจัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในสาขาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และสาขาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล ในงานด้านโลจิสติกส์ โดยมีคะแนนภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
2. ประกาศรับสมัครอาจารย์ตามแผนการรับและเข้าสู่ขั้นตอนการสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การจัดสรรภาระงานอาจารย์

1. หลักสูตรฯ ร่วมกับคณบดี และรองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่จะมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยต้องมีคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
2. หลักสูตรฯ ร่วมกับคณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร และรองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา กำหนดภาระงานของอาจารย์ด้านการสอน ด้านการวิจัย และด้านอื่นๆ ตามเกณฑ์การคำนวณชั่วโมงการทำงานต่อสัปดาห์ เท่ากับ 35 ชั่วโมง/สัปดาห์ และภาระงานสอนขั้นต่ำของอาจารย์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เท่ากับ 10.5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.3 การกำหนดและประเมินสมรรถนะของอาจารย์

หลักสูตรฯ กำหนดการประเมินสมรรถนะของอาจารย์ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และคณะฯ 4 ด้าน ได้แก่ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสมรรถนะหลักของอาจารย์ 2 ด้าน ได้แก่

1. สมรรถนะหลัก (Core Competency)
 - C1 : ความผูกพันที่มีต่อองค์กร (Organizational Commitment)
 - C2 : การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity-ING)
 - C3 : การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP)

- C4 : จิตบริการ (Service Mind : SERV)
 - C5 : การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH)
2. สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ (Functional Competency)
- F1 : ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ (Organizational Awareness)
 - F2 : การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น (Caring Other)
 - F3 : การดำเนินการเชิงรุก (Proactiveness)
 - F4 : การสร้างสัมพันธ์ภาพ (Relationship Building)
 - F5 : การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน (Concern for Order)

3.4 การส่งเสริมอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร

คณะฯ มีการให้บุคลากรสายวิชาการเสนอแผนการพัฒนาด้านตนเองของบุคลากรสายวิชาการ (Individual Development Plan: IDP) ที่จำเป็นต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะได้รับ (Programme Learning Outcomes: PLOs) รวมถึงการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งคณะฯ ได้มีการพิจารณาความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะฯ แผนพัฒนาบุคลากรคณะฯ รวมถึงการพิจารณาการพัฒนาที่จะสามารถช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตสามารถบรรลุ PLOs ของหลักสูตร นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะฯ ได้มีการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเข้าใจถึงระเบียบ และขั้นตอนการการกำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการ และเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนอีกด้วย

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

4.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
- (2) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ รวบรวมข้อมูลจำเป็นในการออกแบบหลักสูตรและกำหนดสาระรายวิชาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ นโยบายของรัฐบาล และมหาวิทยาลัย ผลการประเมินหลักสูตร ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ บริษัทรับฝึกงาน และผลการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- (3) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ จัดทำร่างหลักสูตรฯ
- (4) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ รับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ในคณะฯ
- (5) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อวิพากษ์หลักสูตร
- (6) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตรฯ ก่อนเสนอหลักสูตรฯ ต่อคณะกรรมการคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
- (7) คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนดำเนินการเปิด/ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามระบบของมหาวิทยาลัยนเรศวร
- (8) สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนดำเนินการจัดการเรียนการสอน

- (9) ประเมินความทันสมัยของรายวิชาจากข้อคิดเห็นของนิสิตและบัณฑิต ข้อคิดเห็นจากบริษัท รับผิดชอบงาน แผนปรับปรุงรายวิชาจากอาจารย์ผู้สอน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์ผู้สอน
- (10) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงความทันสมัย ของรายวิชาในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดผู้สอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาของรายวิชา โดย พิจารณาจากความเชี่ยวชาญ (ประวัติการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน การบริการวิชาการ และการวิจัย) และภาระงานสอน
- (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สามารถเชิญอาจารย์พิเศษ/ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ/ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (ทั้งในและต่างประเทศ) มาเป็นวิทยากรร่วมสอนในบางหัวข้อที่ ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
- (3) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา โดยกำหนดสาระสำคัญ แผนการสอน และวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและผลการ เรียนรู้
- (4) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของแผนการเรียนรู้รายวิชา
- (5) นิสิตประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และรายวิชา
- (6) สาขาวิชาจัดการประชุมระดมสมองจากผู้สอนและการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัด การเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- (7) อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลการประเมิน ทบทวนเนื้อหา และกลยุทธ์การสอน และนำเสนอ แผนการปรับปรุงรายวิชาในผลการเรียนรู้รายวิชา และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ
- (8) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน และให้ ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

4.3 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- (1) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ที่ระบุในหลักสูตรฯ และ Curriculum Mapping ของรายวิชา และกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลในแผนการ เรียนรู้รายวิชา
- (2) อาจารย์ผู้สอนแจ้งวิธีการประเมินให้ผู้เรียนทราบและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน
- (3) อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
- (4) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารวบรวมคะแนนและตัดสินผลการเรียน
- (5) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชานำเสนอผลการตัดสินผลการเรียนเพื่อให้คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ พิจารณาตัดสินผลการเรียน

- (6) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชามั่นที่ผลการเรียนผ่านระบบลงทะเบียนเรียนและการเรียนการสอน

4.4 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ คัดเลือกรายวิชาที่ทวนสอบ
- (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทวนสอบข้อสอบ รายงานผลการให้คะแนน และรายงานการตัดสินผลการเรียน เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา วิธีและเกณฑ์การประเมินผลที่ระบุในแผนการเรียนรู้รายวิชา
- (3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ แจ้งผลการทวนสอบให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ เพื่อให้พิจารณานำเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาในผลการเรียนรู้รายวิชา
- (4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาผลการทวนสอบและให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการประเมินผลการเรียนรู้ในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรฯ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

5.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีสำนักหอสมุดให้บริการสารสนเทศ หนังสือ ตำรา สื่อประกอบการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต ตลอดจนฐานข้อมูลออนไลน์ และบริการสืบค้น โดยมีหนังสือ และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการบริหารธุรกิจ และด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนหรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

คณะฯ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ประกอบไปด้วยคอมพิวเตอร์ที่เป็นระบบปฏิบัติการวินโดวส์ (Microsoft Windows) และอุปกรณ์พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรและมีการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ ประกอบกับคณะฯ ดำเนินการจัดทำห้องปฏิบัติการทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน โดยจะประกอบไปด้วยซอฟต์แวร์ต่างๆ ที่จำเป็นในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน อีกทั้งยังมีซอฟต์แวร์การจำลองสถานการณ์ อาทิเช่น Transportation Management System (TMS), Warehouse Management System (WMS)

คณะฯ มีการดำเนินสร้างห้องปฏิบัติการด้าน Digital Supply Chain and Logistics Center โดยห้องปฏิบัติการดังกล่าวมีครุภัณฑ์ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพ (Optimization) การจำลองการหยิบจับสิ่งของด้วยแขนกล (Simulation) ดังนี้

โปรแกรมและแบบจำลอง

1. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพ (Optimization)
 - โปรแกรมคำนวณทางคณิตศาสตร์สำหรับแก้ปัญหาและสร้างโมเดลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
 - Analytic Solver (Optimization)

2. ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics)
 - โปรแกรมสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลและสร้าง Tableau
 - โปรแกรมสำหรับแชร์ชุดข้อมูลแดชบอร์ดและรายงาน
3. ห้องปฏิบัติการแบบจำลองโลจิสติกส์
 - สถานีหุ่นยนต์อุตสาหกรรม
 - โปรแกรมจำลองการใช้งานหุ่นยนต์อุตสาหกรรม
4. โปรแกรมวิเคราะห์และจัดการซัพพลายเชนและโลจิสติกส์ด้านความยั่งยืน
5. โปรแกรมด้านการขนส่ง Flexsim
6. โปรแกรมด้านการขนส่ง Anylogic

คอมพิวเตอร์

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One จำนวน 56 เครื่อง
2. เครื่องคอมพิวเตอร์ Note Book จำนวน 25 เครื่อง

อุปกรณ์สำหรับห้อง Hybrid Class Room จำนวน 2 ชุด

1. เครื่องมัลติมีเดีย LCD Laser Projector
2. กระดานไวท์บอร์ดดิจิทัล ขนาด 75 นิ้ว พร้อมขาตั้ง
3. จอรับภาพ
4. โทรทัศน์ LED TV ขนาด 55 นิ้ว พร้อมขาตั้ง
5. กล้อง และ อุปกรณ์สลับสัญญาณ
6. เครื่องเสียง ไมค์ ลำโพง และ อุปกรณ์กระจายสัญญาณ
7. โปรแกรมควบคุมห้องเรียน

5.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุด ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนี้สือตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อนี้สือสำหรับให้สำนักหอสมุดจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนจะมีห้องอ่านหนังสือเพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทางและคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ อย่างไรก็ตามจะมีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอทั้งจากผู้เรียน และอาจารย์ผู้สอน และดำเนินการจัดลำดับความสำคัญในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

5.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร รวมถึงการประเมินความพอเพียงของทรัพยากรเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจะทำการคำนวณปริมาณทรัพยากรต่างๆ เทียบกับจำนวนนิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ เป็นประจำทุกๆ ไตรมาส (หากเป็นความต้องการทั่วไป) และรายภาคการศึกษา (สำหรับทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน) หลังจากนั้นจะนำเสนอไปยังประธานหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณ และจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผลผลิต/ผลลัพธ์	กลไกในการรวบรวม กำกับ ติดตาม
ผลงานวิจัยของอาจารย์	- คณะฯ มีการประเมินภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ 5 ด้าน ได้แก่ ภาระงานสอนและงานพัฒนาวิชาการ ภาระงานวิจัย ภาระงานบริการวิชาการ ภาระงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และภาระงานอื่น ๆ - คณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการสำหรับบุคลากรสายวิชาการ และมีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อช่วยเพิ่มงานวิจัยในส่วนบุคลากรสายวิชาการอีกทางหนึ่ง
การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต	- กรรมการบริหารหลักสูตรฯ วางแผนการรวบรวม กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต
ผลงานวิจัยของนิสิต	- หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงงานทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 1 และ 2 เพื่อเป็นการพัฒนางานวิจัยของนิสิตภายในหลักสูตร
อัตราการสำเร็จการศึกษา	- ระบบที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตในเรื่องของการเรียนการสอน และคอยกำกับ ติดตามสถานะของนิสิตและแจ้งสถานะนิสิตที่มีปัญหาไปยังงานหลักสูตร - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินการต่างๆ ของหลักสูตร เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ มีการกำกับ ติดตามภาพรวมของสถานะนิสิตในหลักสูตรด้วย - มีการรายงานสถานะนิสิตของทุกหลักสูตรที่ดำเนินการภายใต้คณะฯ ต่อการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เพื่อหาแนวทางแก้ไข ในกรณีจำเป็นต้องพิจารณาหาทางแก้ไขสำหรับนิสิตที่มีปัญหา
การดำเนินงานของบัณฑิต	- คณะฯ โดยฝ่ายบริการการศึกษามีการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของบัณฑิต ซึ่งทำการรวบรวมไว้เป็นฐานข้อมูลของคณะฯ และจะนำผลที่ได้จากการรวบรวมมาทำการวิเคราะห์ความต้องการบัณฑิต เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป
ผลประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรฯ	- มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรฯ หลายหลายช่องทาง ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต สัมภาษณ์จากสถานประกอบการที่นิสิตฝึกงาน/สหกิจศึกษา และจัดประชุมกลุ่มย่อย เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2568	2569	2570	2571	2572
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 5 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประเภทวิชาการ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2568	2569	2570	2571	2572
		- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรีได้ อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับ วิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น					
5	การปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่ กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลา ของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหาร จัดการหลักสูตรตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การทวนประสิทธิภาพของการสอนและการประเมินผู้เรียน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

- สัมภาษณ์นิสิตเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการวัดและประเมิน
- ทวนสอบกระบวนการวัดและการประเมินโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายและบัณฑิตในภาคปลายก่อนจบการศึกษาในรูปแบบสอบถาม

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน

การประเมินจากการเยี่ยมชม และข้อมูลในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

- แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
- การประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานบัณฑิตบัณฑิตใหม่

3. การประเมินผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 6 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วยกรรมการ 3 คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ ผู้สอน นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนข้อมูลจากผลการเรียนรู้รายวิชา เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยมีรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้แทนสมาคมวิชาชีพ (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปและจัดทำร่างหลักสูตรปรับปรุงต่อไป

ภาคผนวก 1

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

ตาราง เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558	มคอ.1 สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หมวดวิชา	เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 1.1 กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า - กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า วิชาเลือก โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือ กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	30	30	30 12 3 3 6 6 6 6 6 1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) วิชาบังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน - กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 1.2 กลุ่มวิชาความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 1.3 กลุ่มพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล ไม่น้อยกว่า 1.4 กลุ่มวิชาการพัฒนาสุขภาพกายและจิต ไม่น้อยกว่า - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย จำนวน 1.5 การเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่า เพื่อสังคมที่ยั่งยืน	24	24 12 9 3 3 3 3 1 3
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.1 วิชาเฉพาะด้าน 2.2 วิชาเอกบังคับ 2.3 วิชาเอกเลือก 2.4 โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 2.5 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	72	84	88 24 39 12 6 7	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.1 วิชาเฉพาะ 2.1.1 วิชาเฉพาะด้าน 2.1.2 วิชาบังคับ 2.1.3 วิชาเลือก 2.2 โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 2.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	72	91 78 24 42 12 6 7
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	120	124	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	121

ภาคผนวก 2

เปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
พร้อมทั้งสาระการปรับปรุง

ตาราง เปรียบเทียบรายวิชาและสาระการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

หัวข้อ	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระในการปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ - กลุ่มภาษาไทย วิชาเลือก โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่นๆ 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) วิชาบังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ - กลุ่มภาษาไทย 1.2 กลุ่มวิชาความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 1.3 กลุ่มพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล 1.4 กลุ่มวิชาการพัฒนาสุขภาพกายและจิต - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย จำนวน 1.5 การเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน		ปรับปรุงตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน 24 หน่วยกิต	252110 คณิตศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	252110 คณิตศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	- จำนวนหน่วยกิตคงเดิม
	Introduction to Mathematics		Introduction to Mathematics		- รายวิชาคงเดิม
	252113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	252113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	
	Mathematics for Science		Mathematics for Science		
	255113 สถิติธุรกิจ	3(2-2-5)	255113 สถิติธุรกิจ	3(2-2-5)	
	Business Statistics		Business Statistics		
	912111 การเงินและบัญชีสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)	912111 การเงินและบัญชีสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)	
	Finance and Accounting for Business		Finance and Accounting for Business		
	912112 หลักการตลาดสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	912112 หลักการตลาดสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	
	Principles of Marketing for Logistics		Principles of Marketing for Logistics		
	912114 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)	912114 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)	
	Digital Business Management for Logistics		Digital Business Management for Logistics		
	912211 การใช้คอมพิวเตอร์ในงานโลจิสติกส์	3(2-2-5)	912211 การใช้คอมพิวเตอร์ในงานโลจิสติกส์	3(2-2-5)	
	Computer Applications in Logistics		Computer Applications in Logistics		
	912212 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและโลจิสติกส์	3(3-0-6)	912212 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและโลจิสติกส์	3(3-0-6)	
	Legal Aspects for Transport and Logistics		Legal Aspects for Transport and Logistics		

หัวข้อ	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระในการปรับปรุง
หมวดวิชา					ปรับเปลี่ยนหน่วยกิตในหมวดวิชาบังคับ
เฉพาะ	912121	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(3-0-6)	912121	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(3-0-6)	คงเดิม
วิชาบังคับ 42		Logistics and Supply Chain Management		Logistics and Supply Chain Management	
หน่วยกิต	912221	การจัดการการจัดหาจัดซื้อ 3(3-0-6)	912221	การจัดการการจัดหาจัดซื้อ 3(3-0-6)	คงเดิม
		Procurement Management		Procurement Management	
	912222	การออกแบบและจัดการคลังสินค้า 3(3-0-6)	912222	การออกแบบและจัดการคลังสินค้า 3(2-2-5)	ปรับหน่วยกิต (ความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน)
		Warehouse Design and Management		Warehouse Design and Management	
			912223	ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร 3(2-2-5)	ปรับรหัสและลำดับรายวิชา
				Enterprise Resource Planning System	
			912224	ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับสายงานโลจิสติกส์ 1(0-2-1)	รายวิชาใหม่ (Stakeholders' need)
				21st Century Skills for Logistics	
	912321	การจัดการด้านการปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5)	912321	การจัดการด้านการปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)	ปรับหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา (ความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน)
		Introduction to Operations Management for Logistics		Introduction to Operations Management for Logistics	
	912322	การจัดการการขนส่ง 3(3-0-6)	912322	การจัดการการขนส่ง 3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา (ความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน)
		Transportation Management		Transportation Management	
	912323	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 3(3-0-6)	912323	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 3(2-2-5)	ปรับหน่วยกิต (ความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน)
		Big Data Analysis		Big Data Analysis	
	912324	ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)	912324	ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)	คงเดิม
		E-Commerce Business		E-Commerce Business	
	912325	โครงข่ายโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า 3(3-0-6)	912325	โครงข่ายโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า 3(2-2-5)	ปรับหน่วยกิต (ความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน)
		Logistics and Distribution Network		Logistics and Distribution Network	
			912326	สัมมนาและการวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2(1-2-3)	รายวิชาใหม่ (ความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน)
				Seminar and Research for Logistics and Supply Chain	
	912326	การขนถ่ายวัสดุและการบรรจุภัณฑ์ 3(2-2-5)	912327	การขนถ่ายวัสดุและการบรรจุภัณฑ์ 3(2-2-5)	คงเดิม
		Material Handling and Packaging		Material Handling and Packaging	
	912327	ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร 3(2-2-5)			ปรับรหัสและลำดับรายวิชา
		Enterprise Resource Planning System			
	912328	หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน 3(2-2-5)	912328	หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน 3(2-2-5)	คงเดิม
		Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management		Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management	
	912421	การวางแผนอุปสงค์และการจัดการสินค้าคงคลัง 3(3-0-6)	912421	การวางแผนอุปสงค์และการจัดการสินค้าคงคลัง 3(2-2-5)	ปรับหน่วยกิต (ความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน)
		Demand Planning and Inventory Management		Demand Planning and Inventory Management	

[illegible]

หัวข้อ	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระในการปรับปรุง
		912435 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจโลจิสติกส์ 3(2-2-5) Entrepreneurship in Logistics Business	รายวิชาใหม่ (Stakeholders' need)
		912436 การจัดการความเสี่ยงในซัพพลายเชน 3(3-0-6) Supply Chain Risk Management	รายวิชาใหม่ (Stakeholders' need)
	ด้านวิศวกรรมศาสตร์	ด้านวิศวกรรมศาสตร์	
	912341 วิศวกรรมขนส่งสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6) Transportation Engineering for Logistics	912341 วิศวกรรมขนส่งสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6) Transportation Engineering for Logistics	คงเดิม
	912342 วิศวกรรมทางหลวงสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6) Highway Engineering for Logistics		ตัดออก (ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
	912343 วิศวกรรมจราจรสำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5) Traffic Engineering for Logistics		ตัดออก (ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
		912342 เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับการจัดการซัพพลายเชน 3(2-2-5) Blockchain Technology for Supply Chain Management	ปรับเป็นวิชาเลือก (ความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน)
		912343 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) Sustainable Logistics and Supply Chain Management	รายวิชาใหม่ (Stakeholders' need)
	912344 วิศวกรรมระบบรางสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6) Railway Systems Engineering for Logistics	912344 วิศวกรรมระบบรางสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6) Railway Systems Engineering for Logistics	คงเดิม
	912345 วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6) Safety Engineering for Logistics		ตัดออก (ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
	912346 วิศวกรรมคุณค่าสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6) Value Engineering for Logistics		ตัดออก (ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
		912345 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5) Introduction to Data Science for Logistics	รายวิชาใหม่ (Stakeholders' need)
		912346 เทคโนโลยีการสื่อสารสำหรับการจัดการซัพพลายเชน 3(3-0-6) Communication Technologies for Supply Chain Management	รายวิชาใหม่ (Stakeholders' need)
	912347 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ 3(3-0-6) Multimodal Transport	912347 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ 3(3-0-6) Multimodal Transport	คงเดิม
	912348 การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ 3(3-0-6) Project Feasibility Study	912348 การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ 3(3-0-6) Project Feasibility Study	คงเดิม
	912349 เศรษฐศาสตร์การขนส่งและโลจิสติกส์ 3(3-0-6) Transport and Logistics Economics	912349 เศรษฐศาสตร์สำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6) Logistics Economics	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หัวข้อ	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระในการปรับปรุง
	912441	การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน Performance Measurement in Supply Chain	3(3-0-6)	912441	การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน Performance Measurement in Supply Chain	3(3-0-6)	คงเดิม
	912442	การควบคุมคุณภาพการผลิต Production Quality Control	3(3-0-6)				ตัดออก (ความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน)
	912443	การวางแผนการผลิต Production Planning	3(3-0-6)	912442	การวางแผนการผลิต Production Planning	3(3-0-6)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	912444	การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ Logistics Cost Analysis	3(3-0-6)	912443	การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ Logistics Cost Analysis	3(3-0-6)	คงเดิม
	912445	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ Introduction to Quantitative Methods for Logistics	3(3-0-6)	912444	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ Introduction to Quantitative Methods for Logistics	3(2-2-5)	ปรับหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา (ความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน)
	912446	การวิเคราะห์อุปสงค์การเดินทาง Travel Demand Analysis	3(2-2-5)	912445	การวิเคราะห์อุปสงค์การเดินทาง Transportation Demand Analysis	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา (ความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน)
	912447	ตัวแบบและแบบจำลองโลจิสติกส์ Logistics Modeling and Simulation	3(2-2-5)	912446	ตัวแบบและแบบจำลองโลจิสติกส์ Logistics Modeling and Simulation	3(2-2-5)	คงเดิม
	912448	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับโลจิสติกส์ Geographical Information System for Logistics	3(2-2-5)	912447	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5) Geographical Information System for Logistics		คงเดิม
	โครงการทาง โลจิสติกส์และ ดิจิทัลซัพพลาย เชน	912381	โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 1 Logistics and Digital Supply Chain Project 1	3 หน่วยกิต	912381	โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 1 Logistics and Digital Supply Chain Project 1	3 หน่วยกิต
912481		โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 2 Logistics and Digital Supply Chain Project 2	3 หน่วยกิต	912481	โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 2 Logistics and Digital Supply Chain Project 2	3 หน่วยกิต	
ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ/สหกิจ ศึกษา		แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
	912491	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience	1 หน่วยกิต	912491	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience	1 หน่วยกิต	
	912492	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Experience	6 หน่วยกิต	912492	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Experience	6 หน่วยกิต	
	แผนสหกิจศึกษา			แผนสหกิจศึกษา			
	912493	เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Co-operative Education	1 หน่วยกิต	912493	เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Co-operative Education	1 หน่วยกิต	
	912494	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต	912494	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต	

ภาคผนวก 3
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๑๗๙๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

ด้วยคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในการปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ของคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เป็นไปตามด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี
3. คณบดีคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
4. รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|--|--|---------------------|
| 1. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธรรมบุญ เสงฆ์กุล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | ประธาน |
| 2. ดร.ณัฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 3. ดร.ศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรมล
เชาวรัตน์ วาดานาเบะ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. ดร.ไกรรุ่ง พรอนันต์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|---|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เร้าธนชกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. นางพรพรรณ แท้มประสิทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. นางสาวรชชา เจริญทวีโชค | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. ดร.เจษฎา โพธิ์จันทร์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวง
มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 4

รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการร่างหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
วันที่ 17 กรกฎาคม 2567 เวลา 16.00 น.
ณ ห้องประชุม 204 และ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

.....

รายนามคณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|--|--|---------------------|
| 1. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธรรมนุญ เฮงขมิกุล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | ประธาน |
| 2. ดร.ณัฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 3. ดร.ศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรมล
เชาวรัตน์ วาตานาเบะ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. ดร.ไกล่รุ่ง พรอนันต์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. นางประภาพร ช้างเผือก | หัวหน้างานบริการการศึกษา |
|-------------------------|--------------------------|

เริ่มประชุมเวลา 16.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ – ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องฝ่ายเลขาแจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 2.1 รับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

สรุปเรื่อง มหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย คณะกรรมการร่างหลักสูตร และ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร 01793/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

มติ

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

สรุปเรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ครบวงจรการปรับปรุงหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2568 จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

มติ 1. ที่ประชุมเห็นชอบการพิจารณาหลักสูตรตามประเด็นใน มคอ.2 ดังนี้

หัวข้อ	การพิจารณา	ข้อสรุป
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	เห็นชอบ	
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	เห็นชอบ	
3. วิชาเอก	เห็นชอบ	
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	เห็นชอบ	
5. รูปแบบของหลักสูตร		
5.1 รูปแบบของหลักสูตร	เห็นชอบ	
5.2 ภาษาที่ใช้	เห็นชอบ	
5.3 การรับเข้าศึกษา	เห็นชอบ	
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	เห็นชอบ	
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	เห็นชอบ	
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา	เห็นชอบ	
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	เห็นชอบ	
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	เห็นชอบ	

หัวข้อ	การพิจารณา	ข้อสรุป
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1. ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	เห็นชอบ	
1.2 วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	เห็นชอบ	
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLOs)	PLO3 หาก PLOs กำหนดว่า อธิบาย หมายถึงนิสิตแค่เข้าใจ ไม่จำเป็นต้องใช้เป็น ใช่หรือไม่	หากกำหนดว่านิสิตสามารถใช้ ซอฟต์แวร์เป็น วัตถุประสงค์การใช้งานเป็น จะเป็นการยากสำหรับผู้สอน ซึ่งหาก นิสิตสามารถอธิบายได้ สามารถ แสดงได้ว่ามีความคล่องลึกของความรู้ มากกว่าความเข้าใจและความจำ ที่ ประชุมจึงมีข้อสรุปว่าการอธิบาย สามารถแสดงถึงความสามารถใน การประยุกต์ใช้ได้ด้วย
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการกำกับดูแลหลักสูตร		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1. ระบบการจัดการศึกษา	เห็นชอบ	
2. การดำเนินการหลักสูตร	เห็นชอบ	
2.1 วัน-เวลา ในการ ดำเนินการเรียนการสอน	เห็นชอบ	
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	เห็นชอบ	
2.3 ปัญหานิสิตแรกเข้า	เห็นชอบ	
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของ นิสิตในข้อ 2.3	เห็นชอบ	
2.5 แผนการรับนิสิตและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	เห็นชอบ	
2.6 งบประมาณตามแผน	เห็นชอบ	
2.6.1 ประมาณ การงบประมาณรายรับ	เห็นชอบ	
2.6.2 ประมาณ การงบประมาณรายรับ	เห็นชอบ	
2.6.3 ประมาณการ ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิต บัณฑิต	เห็นชอบ	
2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และ การลงทะเบียน เรียนข้ามมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	

หัวข้อ	การพิจารณา	ข้อสรุป
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน		
3.1 หลักสูตร		
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	เห็นชอบ	
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิต	
3.1.3 รายวิชา	เห็นชอบ	
3.1.4 แผนการศึกษา	1. ควรเอารายวิชาที่เป็น prerequisite ออก เนื่องจาก มีนิสิตตกแผน หรือ 2. ผู้ศึกษา prerequisite ใน รายวิชา 252113 กับ รายวิชา 912321 เพื่อให้มีเวลา ใน การแก้ไขเกรดอีก 1 ปี	รายวิชา 912321 ในเนื้อหาวิชา จำเป็นต้องมีพื้นฐานความรู้ทางสถิติ ดังนั้นการให้นิสิตเรียนสถิติมาก่อน จะสามารถปรับพื้นฐานความรู้ของ ผู้เรียนให้สามารถเรียนรายวิชา 912321 ได้ ที่ประชุมจึงเห็นชอบให้ ยังคงให้นิสิตผ่านรายวิชา 255113 ก่อนเรียนรายวิชา 912321
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา		
3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	เห็นชอบ	
3.2.1 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เห็นชอบ	
3.2.2 อาจารย์ประจำ หลักสูตร	เห็นชอบ	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาศึกษา และ วิธีการประเมินผล		
1. แผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping)	เห็นชอบ	
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้ เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	เห็นชอบ	
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อ สิ้นปีการศึกษา	เห็นชอบ	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนิสิต		
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ใน การให้ระดับคะแนน (เกรด)	เห็นชอบ	
2. กระบวนการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	เห็นชอบ	
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร	เห็นชอบ	

หัวข้อ	การพิจารณา	ข้อสรุป
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพ หลักสูตร		
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	เห็นชอบ	
2. นิสิต	เห็นชอบ	
3. อาจารย์	เห็นชอบ	
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	เห็นชอบ	
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เห็นชอบ	
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	เห็นชอบ	
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indication) ระดับปริญญาตรี	เห็นชอบ	
หมวดที่ 7 การประเมินและ ปรับปรุงการดำเนินการของ หลักสูตร		
1. การทวนประสิทธิภาพของการ สอนและการประเมินผู้เรียน	เห็นชอบ	
2. การประเมินหลักสูตรใน ภาพรวม	เห็นชอบ	
3. การประเมินผลการ ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	เห็นชอบ	
4. การนำผลการประเมินไป วางแผนพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรฯ	เห็นชอบ	

2. มติที่ประชุมในประเด็นอื่นๆ

2.1 การวิเคราะห์กลุ่ม Stakeholders

ข้อคิดเห็น - ที่ประชุมแสดงความคิดเห็นถึง การวิเคราะห์กลุ่ม Stakeholders ว่าใช้
ข้อมูลใดประกอบการกำหนด Power/Impacts ในแต่ละกลุ่ม

ข้อสรุป - เป็นไปตามหลักการออกแบบหลักสูตร OBE

2.2 ผลการสำรวจความคิดเห็น

ข้อคิดเห็น - 1. การนำผลการสำรวจความคิดเห็น เพื่อการออกแบบ PLOs ,
การกำหนด K S Ch

2. การตัดสินใจเลือก Soft Skills ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละ
กลุ่มที่มีความแตกต่างกัน มีหลักการ Map กับรายวิชาอย่างไร

3. การปรับปรุงของหลักสูตรใช้หลักการหรือแนวคิดใด

4. ความแตกต่างของ PLOs ของหลักสูตรใหม่ 2563 กับ หลักสูตร

ปรับปรุง 2568

- ข้อสรุป –
1. ดำเนินการตามหลัก Content Analysis โดยจัดทำตาราง Check List และใช้ข้อมูลจากแบบสำรวจ และ จากการสัมภาษณ์ ประกอบกัน ซึ่ง ข้อมูลทั้งหมดจะแสดงในภาคผนวก
 2. การออกแบบในแต่ละรายวิชา จะพิจารณาจากความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน และ เน้นความต้องการของผู้ประกอบการเป็นหลัก เนื่องจากเป็น ผู้ใช้บัณฑิต
 3. ปรัชญาของหลักสูตรเดิมล้ามาจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงตัดเฉพาะใจความสำคัญ
 4. PLOs ของหลักสูตรใหม่ 2563 อิงตาม มคอ 1 TQF 5 ด้าน ซึ่ง ปัจจุบันถูกยกเลิกไปแล้ว ส่วน หลักสูตรปรับปรุง 2568 อิงตาม Stakeholders ซึ่ง จะแสดงเปรียบเทียบในภาคผนวก

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระที่ 5.1 แผนการดำเนินงานในขั้นต่อไป

สรุปเรื่อง เพื่อให้การดำเนินการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เป็นไปตามแผน ขอให้การดำเนินงานในคณะกรรมการร่างหลักสูตรกำหนดแผนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สรุปรายงานการประชุม วันที่ 19 กรกฎาคม 2567
2. คณะกรรมการตรวจสอบรายงานการประชุม วันที่ 23 กรกฎาคม 2567
3. แก้ไขหลักสูตร 31 กรกฎาคม 2567

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุมเวลา 17.00 น.


ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(ดร.ไกรสรุ้ง พรอนันต์)
กรรมการและเลขานุการ


ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธรรมนุญ เฮงขวัญกุล)
ประธานกรรมการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

วันที่ 4 สิงหาคม 2567 เวลา 17.00 น.

ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

.....

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | |
|----------------------------|--|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.ไพโรจน์ เ้าธนสกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. นางพรพรรณ แท้มประสิทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. นางสาวรชชา เจริญทวีโชค | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. ดร.เจษฎา โพธิ์จันทร์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. ดร.ไกล่รุ่ง พรอนันต์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 2. นางประภาพร ช่างเผือก | หัวหน้างานบริการการศึกษา |

เริ่มประชุมเวลา 17.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ – ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องฝ่ายเลขาแจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 2.1 รับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

สรุปเรื่อง มหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย คณะกรรมการร่างหลักสูตร และ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร 01793/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

มติ

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

สรุปเรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ครอบคลุมการปรับปรุงหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2568 จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
2. ประเด็นการพิจารณา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

มติ 1. ที่ประชุมเห็นชอบการพิจารณาหลักสูตรตามประเด็นใน มคอ.2 ดังนี้

หัวข้อ	การพิจารณา	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	เห็นชอบ	
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	เห็นชอบ	
3. วิชาเอก	เห็นชอบ	
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	เห็นชอบ	
5. รูปแบบของหลักสูตร	เห็นชอบ	
5.1 รูปแบบของหลักสูตร	เห็นชอบ	
5.2 ภาษาที่ใช้	เห็นชอบ	
5.3 การรับเข้าศึกษา	เห็นชอบ	
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	เห็นชอบ	
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	เห็นชอบ	
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา	จุดเด่นในการทำงานภาครัฐหรือเอกชน	เรียงลำดับความสำคัญใหม่
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	เห็นชอบ	
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	เห็นชอบ	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1. ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เห็นชอบ	
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	เห็นชอบ	
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	วัตถุประสงค์ข้อ 4 ถูกวัดโดย PLO ตัวไหน	ปรับ PLO ข้อ 7 ให้ชัดเจนมากขึ้น
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	PLO2 - หมายถึง Data Analytics ถือว่าเป็นจุดเด่นของหลักสูตร และกำหนดให้เป็น LLL ได้ PLO3 - เนื่องจากรายวิชาที่เรียนด้านซอฟต์แวร์ หลายวิชา น่าจะมีองค์ความรู้มากกว่าแค่อธิบาย PLO 5 - คำว่าประยุกต์ควรซ่อนอยู่ข้างใน	PLO2 – ปรับคำ – “วิเคราะห์”, “แปรผล”, “ใช้งาน”, “ทำงาน” เพื่อให้เป็นจุดเด่นมากขึ้น ทั้งนี้หลักสูตรพิจารณาตามความเหมาะสม PLO3 – ปรับคำให้ลึกกว่าคำว่า “อธิบาย” และสามารถวัดได้ตามระดับของ Bloom’s Taxonomy PLO 5 - ปรับเป็น “แก้ปัญหา” แทนคำว่า “ประยุกต์ใช้”
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร	เห็นชอบ	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1. ระบบการจัดการศึกษา	เห็นชอบ	
2. การดำเนินการหลักสูตร	เห็นชอบ	
2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน	เห็นชอบ	
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	เห็นชอบ	
2.3 ปัญหานิสิตแรกเข้า	เห็นชอบ	
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	เห็นชอบ	

หัวข้อ	การพิจารณา	ข้อเสนอแนะ
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	เห็นชอบ	
2.6 งบประมาณตามแผน	เห็นชอบ	
2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ	เห็นชอบ	
2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายรับ	เห็นชอบ	
2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต	เห็นชอบ	
2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน		
3.1 หลักสูตร		
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	เห็นชอบ	
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	เห็นชอบ	
3.1.3 รายวิชา	เห็นชอบ	
3.1.4 แผนการศึกษา	เห็นชอบ	
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	เห็นชอบ	
3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	เห็นชอบ	
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เห็นชอบ	
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	เห็นชอบ	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาศึกษา และ วิธีการประเมินผล		
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	รายวิชา 912543 การเป็นผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์ ถูกกำหนดเป็นวิชาทางเลือกทั้งนี้ตอบ PLO ครบทุกข้อ ควรปรับเป็นวิชาบังคับหรือไม่	ควรกำหนดเป็นวิชาเลือก เพราะนิสิตไม่ได้มีความสนใจเป็นผู้ประกอบการทุกคน และนิสิตจะได้รับองค์ความรู้ นวัตกรรมเพิ่มเติมจากการฝึกงานจากผู้ประกอบการ
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	เห็นชอบ	
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	เห็นชอบ	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	เห็นชอบ	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	เห็นชอบ	
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	เห็นชอบ	
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	เห็นชอบ	

หัวข้อ	การพิจารณา	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร	เห็นชอบ	
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	เห็นชอบ	
2. นิสิต	เห็นชอบ	
3. อาจารย์	เห็นชอบ	
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	เห็นชอบ	
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เห็นชอบ	
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	เห็นชอบ	
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indication) ระดับปริญญาตรี	เห็นชอบ	
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	เห็นชอบ	
1. การทวนประสิทธิภาพของการสอนและการประเมินผู้เรียน	เห็นชอบ	
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	เห็นชอบ	
3. การประเมินผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	เห็นชอบ	
4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ	เห็นชอบ	

2. มติที่ประชุมในประเด็นอื่นๆ

2.1 ประเด็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL : Life Long Learning) หลักสูตรควรชัดเจนว่าเน้นอะไร ตัวไหน อย่างไร เพื่อให้สามารถตอบ AUN-QA ได้ หากระบุในหลักสูตรจะทำให้ชัดเจน และ สะดวกต่อการประเมินมากขึ้น

2.2 มุมมองของผู้ประกอบการ เห็นว่า นิสิตควรมีทักษะ ดังนี้

2.2.1 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ และ รู้จักการวิเคราะห์ ที่เหมาะสมกับลูกค้าแต่ละกลุ่ม

2.2.2 ความรู้ด้านกฎหมาย

2.2.3 การวิเคราะห์ การคำนวณ ข้อมูลด้วย Excel หรือ Power BI

2.3.4 ความรู้ด้านภาษา เพื่อเป็นโอกาสในการทำงานและต่อยอดในอนาคต

2.3 การแสดง Backward Curriculum Design หากสามารถแสดงในหลักสูตรได้เลยจะทำให้ชัดเจนขึ้น

ระเบียบวาระที่ 5

เรื่องอื่น ๆ (-ไม่มี-)

ปิดประชุมเวลา 18.00 น.



ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(ดร.เจษฎา โพธิ์จันทร์)
กรรมการและเลขานุการ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(ผศ.ดร.ไพโรจน์ เ้าธนชกุล)
ประธานกรรมการ

ภาคผนวก 5

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : วัชรพล สุขโหดุ

(ภาษาอังกฤษ) : Vatcharapol Sukhotu

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) Buthphorm O., Sukhotu V., Hengsadeekul, T.(2024), An Analysis of the Development Factors of Rail Freight Transport in Thailand: A Structural Equation Modeling Approach. Infrastructures. Volume 9, Issue 7, Page 102 (Scopus). Jomdech C., Sukhotu V., Hengsadeekul, T.(2024), Road Network Model in Thailand for Highly Efficient Transportation. Journal of Infrastructure, Policy and Development. (Scopus). Saryatmo, M. A., & Sukhotu, V. (2021). The Influence of the Digital Supply Chain on Operational Performance: A Study of the Food and Beverage Industry in Indonesia. Sustainability, 13(9), 5109. (SCOPUS). 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
-
5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 ลิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล สุขโหด)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : กุลภา โสรัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Kullapa Soratana

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) Babakhani, P., Phenrat, T., Baalousha, M., Soratana, K., Peacock, C. L., Twining, B. S., & Hochella, M. F. (2022). Potential use of engineered nanoparticles in ocean fertilization for large-scale atmospheric carbon dioxide removal. <i>Nature Nanotechnology</i>, 17(12), 1342–1351. (SCOPUS) Phenrat, T., Soratana, K., Kumar, V., Kanel, S. R., & Landis, A. E. (2022). Technological and policy innovations toward cleaner development. <i>Clean Technologies and Environmental Policy</i>, 24(4), 1009-1011. https://doi.org/10.1007/s10098-022-02312-2. (SCOPUS) Bronson, K. F., Hunsaker, D. J., El-Shikha, D. M., Rockholt, S. M., Williams, C. F., Rasutis, D., Soratana, K., & Venterea, R. T. (2021). Nitrous oxide emissions, N uptake, biomass, and rubber yield in N-fertilized, surface-irrigated guayule. <i>Industrial Crops and Products</i>, 167, 113561. (SCOPUS) Choden, T. & Soratana, K. (2021). Incorporation of Environmental Criteria in Tendering Process in Bhutan. <i>Solid State Technology</i>. 64(1): 1683-1694. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ Soratana, K. A.E. Landis, F. Jing, and H. Suto (2020) Supply Chain Management of Tourism Towards Sustainability. <i>Springer Briefs in Environmental Science</i>, Springer, Cham.
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 ลิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. กุลภา โสรัตน์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : วรมล เชาวรัตน์ วาตานาเบะ

(ภาษาอังกฤษ) : Woramol Chaowarat Watanabe

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) Watanabe, W. C., Wichaisri, S., & Patitad, P. (2023). Outbound logistics resilience considering customer participation level: A case study of Thailand's sugar factory. Engineering and Applied Science Research, 50(4), 382-390. (SCOPUS) Patitad, P., & Watanabe, W. (2023). The changes of customer satisfaction with logistics services of international e-commerce due to the COVID-19 outbreak: A case study between Thailand and the People's Republic วารสารโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน, 1(1), 1-16. (TCI1) Kamano, K., Patitad, P., & Watanabe, W. C. (2023). A dynamic allocation model for bike sharing system; the sharing economy concept. Engineering and Applied Science Research, 50(1), 74-81. (SCOPUS) Janmontree, J., Zadek, H., & Watanabe, W. C. (2023). Towards Education 4.0: A Holistic Approach for Performance Evaluation of German and Thai Universities. Communications in Computer and Information Science, 1974, 325-339. (SCOPUS) Patitad, P., & Watanabe, W. C. (2022). DEA Model for Considering Relationship between Supply Chain Members. Naresuan University Journal: Science and Technology (NUJST), 30(4), 38-52. (TCI1) Mona, Y., Chaichana, C., Suttakul, P., Watanabe, W. C., & Do, T. A. (2022). Effect of Halocarbon refrigerants as working fluid of the heat pipe for thermoelectric power generation. Energy Reports, 8, 882– 887. (SCOPUS) Watanabe, W. C., & Patitad, P. (2022). Reducing Information Redundancy for an International Trade Transaction: A Lean Information Management Approach. Industrial Engineering & Management Systems, 21(2), 183-191. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -

2. ตำรา
-
3. หนังสือ
-
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(...รองศาสตราจารย์ ดร. วรมล เขาวรัตน์ วาตานาเบะ...)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ภัชนี ปฏิทัศน์

(ภาษาอังกฤษ) : Patchanee Patitad

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) Watanabe, W. C., Wichaisri, S., & Patitad, P. (2023). Outbound logistics resilience considering customer participation level: A case study of Thailand's sugar factory. Engineering and Applied Science Research, 50(4), 382-390. (TCI1) Kamano, K., Patitad, P., & Watanabe, W. C. (2023). A dynamic allocation model for bike sharing system; the sharing economy concept. Engineering and Applied Science Research, 50(1), 74-81. (TCI1) Patitad, P., & Watanabe, W. C. (2022). DEA Model for Considering Relationship between Supply Chain Members. Naresuan University Journal: Science and Technology (NUJST), 30(4), 38-52. (TCI1) Watanabe, W. C., & Patitad, P. (2022). Reducing Information Redundancy for an International Trade Transaction: A Lean Information Management Approach. Industrial Engineering & Management Systems, 21(2), 183-191. (Scopus) Watanabe, W. C., Patitad, P., & Janmontree, J. (2022). Optimizing information flow in international trade transaction. Journal of System and Management Sciences, 12(6), 398-414. (Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 ลิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภชนี ปฏิทัศน์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : บุญทรัพย์ พานิชการ

(ภาษาอังกฤษ) : Boonsub Panichakarn

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

ชวิต บุญมี, ชมพูนุท เกษมเศรษฐ์, ปรีดา พิทยาพันธ์, พิมพ์ลิริ โตวิจิตร, **บุญทรัพย์ พานิชการ** (2564). การวิเคราะห์และการออกแบบกิจกรรมโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการพัฒนาศูนย์กระจายสินค้าประมงในภาคเหนือประเทศไทย, UBU Engineering Journal, ปีที่ 14. ฉบับที่ 1. หน้า 14 – 29. (TCI)

Yue, G., & **Panichakarn, B.** (2023). EMERGENCY SUPPLIES DISPATCHING MODEL BASED ON THE OPERATION METHOD ON THE GRAPH. GEOMATE Journal, 25(108), 59-71. (SCOPUS)

Pan, L., & **Panichakarn, B.** (2023). CURRENT SITUATION OF CONSUMPTION CHARACTERISTICS OF THAI DURIAN PRODUCTS ON JD. COM PLATFORM IN CHINA. Journal of Research Administration, 5(2), 10733-10748. (SCOPUS)

Shen, Y., & **Panichakarn, B.** (2023). Research on Thailand-China Agricultural Product Trading Financial Supply Chain. (SCOPUS)

Pan, L., **Panichakarn, B.**, & Garin, M. E. (2023). Fresh Fruit Supply Based on Market Competition Model: Empirical Evidence from 14 cities in Guangxi, China. AgBioForum, 25(2), 42-50. (SCOPUS)

Yue, G., & **Panichakarn, B.** (2023). Emergency Supplies Dispatching Model Based on The Operation Method on The Graph. International Journal of GEOMATE, 25(108), 59–71. (SCOPUS)

Panichakarn, B., & Pochan, J. (2023). Analysis of the efficiency of land transport connectivity for international trade between Thailand and China. Cogent Social Sciences, 9(1), 2196820. (SCOPUS)

Yue, G., & **Panichakarn, B.** (2023). A study on the location of emergency supplies reserve center in Guangxi for tropical cyclone disasters. Uncertain Supply Chain Management, 11(2), 423–432. <https://doi.org/10.5267/j.uscm.2023.3.007>. (SCOPUS)

Shen, Y., & **Panichakarn, B.** (2023). Financial supply chain management on agricultural product trade: Simulation from Thailand to China. *Uncertain Supply Chain Management*. *Uncertain Supply Chain Management*, 11(3), 1167-1174. (SCOPUS)

Shen, Y., & **Panichakarn, B.** (2023). Sustainability of agricultural trade supply chains status, opportunities, and future directions. *Uncertain Supply Chain Management*, 11(4), 1769-1782. (SCOPUS)

Yue, G., Guoyou, Y., & **Panichakarn, B.** (2022). Developing the Situation Awareness Model of Emergency Logistics for Tropical Cyclone Disasters in Guangxi China. (SCOPUS)

Yue, G., & **Panichakarn B.** (2021). Building an Awareness Model of Emergency Supplies Dispatching for Tropical Cyclone Disasters. *GATR Journals*. Global Academy of Training and Research (GATR) Enterprise. (SCOPUS)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ดีพิมพ์)

Pan, L., **Panichakarn, B.**, & Garin, M. E. (2024). Sentiment Mining Of Consumer Reviews: Evidence From Guangxi Fresh Fruit Supply On China's JD. Com E-Commerce Platform. *Educational Administration: Theory and Practice*, 30(4), 1814-1821. (SCOPUS)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

5.5 งานแปล

-

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 ลิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(...ดร.บุญทรัพย์ พานิชการ...)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

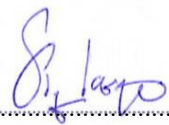
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ธรรมบุญ เฮงษฎ์กุล

(ภาษาอังกฤษ) : Thammanoon Hengsadeekul

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย Buthphorm O., Sukhotu V., Hengsadeekul, T.(2024), An Analysis of the Development Factors of Rail Freight Transport in Thailand: A Structural Equation Modeling Approach. Infrastructures. Volume 9, Issue 7, Page 102 (Scopus). Jomdech C., Sukhotu V., Hengsadeekul, T.(2024), Road Network Model in Thailand for Highly Efficient Transportation. Journal of Infrastructure, Policy and Development. (Scopus). Watanaputi A., Hengsadeekul, T. et al. (2024), Guidelines for Managing Rice Straw to Increase Farmers' Income and Stop Rice Straw Burning in Thailand. Rajapark Journal. (TCI). 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
-
5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 สิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร. ธรรมนุญ เฮงชฎีกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : เจษฎา โพธิ์จันทร์
(ภาษาอังกฤษ) : Jessada Pochan

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

อภิชาติ บัวกล้า, ชัยวัฒน์ แสงศรีจันทร์ และ เจษฎา โพธิ์จันทร์. (2565). การคาดการณ์จำนวนพนักงานขับรถบรรทุกบนโครงข่ายถนนในระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกของประเทศไทย โดยใช้แบบจำลองการตัดสินใจแบบต่อเนื่อง 4 ขั้นตอน. *วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน*, 15(2), 93-106. (TCI กลุ่มที่ 2)

อภิชาติ บัวกล้า, ชัยวัฒน์ แสงศรีจันทร์, นันทพล มหาวิน, ชูพงศ์ อุ่นนันท์, เจษฎา โพธิ์จันทร์ (2565). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ใช้ในการพัฒนาทักษะของพนักงานขับรถบรรทุกในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก. *วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*, 4(3), 337-353. (TCI)

ไกล่รุ่ง พรอนันต์, มลลิกา สีฟอง, เจษฎา โพธิ์จันทร์ และ ศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ. (2565). การประยุกต์ใช้การจำลองสถานการณ์จราจรสำหรับการวิเคราะห์ การจัดการจราจรบริเวณสถานีรถไฟกรุงเทพ. *PSRU JITE*, 4(2), 138-155. (TCI).

เจษฎา โพธิ์จันทร์, สุนันท์ ธาติ, ณัฐชยา ปันชุม และ สุดารัตน์ จันทิมา. (2565). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การโดยใช้หลักการจัดการการไหลของสารสนเทศโลจิสติกส์กรณีศึกษาคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*, 4(2), 156-170. (TCI กลุ่มที่ 2)

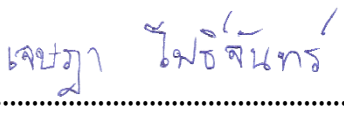
Panichakarn, B., & Pochan, J. (2023). Analysis of the efficiency of land transport connectivity for international trade between Thailand and China. *Cogent Social Sciences*, 9(1), 2196820. (Scopus)

Buakla, A., Sangsrichan, C., & Pochan, J. (2022). Forecasting Number of Truck Drivers on Road Network in Eastern Economic Corridor of Thailand by Using 4-Steps Sequential Decision Models. *RMUTI JOURNAL Science and Technology*, 15(2), 93-106. (TCI)

Sae-lee, P., & Pochan, J. (2021). Supply Chain Management in Melon Production: A Case Study of Melon Hydro Green Farm. *Industrial Technology and Engineering Pibulsongkram Rajabhat University Journal*, 3(2), 182-197. (TCI กลุ่มที่ 2)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย
-
2. ตำรา
-
3. หนังสือ
-
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)
-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
-
5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 สิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร. เจษฎา โพธิ์จันทร์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ไกล่รุ่ง พรอนันต์

(ภาษาอังกฤษ) : Klairung Ponanan

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

-

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

กมลศักดิ์ ปัสสา และ ไกล่รุ่ง พรอนันต์. (2567). ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดการโลจิสติกส์สำหรับการท่องเที่ยว ที่มีอิทธิพลต่อความภักดีของนักท่องเที่ยวจังหวัดพิษณุโลก. วารสารบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม, 6(1), 146–163. (TCI).

อภิญา ปาละวงศ์, ไกล่รุ่ง พรอนันต์. (2566). การจัดการโซ่อุปทานสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพบริเวณรอบอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 5(1), 102–114. (TCI).

พัชรดา สังข์ตรีเศียร และไกล่รุ่ง พรอนันต์. (2565). การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกรูปแบบการขนส่งสินค้าบนเส้นทางรถไฟรางคู่ นครสวรรค์ - กำแพงเพชร - ตาก - แม่สอด: กรณีศึกษาสินค้าอุปโภคบริโภค. ในการประชุมการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12. (770-781). จังหวัดชลบุรี: โรงแรมรอยัล คลิฟ แกรนด์ โฮเทล เมืองพัทยา. (Proceeding)

ธัญญาภรณ์ รูปทิมเทียน, ปุริม ศรีสวัสดิ์, และไกล่รุ่ง พรอนันต์. (2565). การปรับปรุงการจัดการโลจิสติกส์ในการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยด้วยการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงอุทกภัยจังหวัดพิษณุโลก. PSRU JITE, 4(2), 171-186. (TCI).

ไกล่รุ่ง พรอนันต์, มัลลิกา สีฟอง, เจษฎา โพธิ์จันทร์, และศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ. (2565). การประยุกต์ใช้การจำลองสถานการณ์จราจรสำหรับการวิเคราะห์ การจัดการจราจรบริเวณสถานีรถไฟกรุงเทพ. PSRU JITE, 4(2), 138–155. (TCI).

Sungtrisearn, P. ., Pichayapan, P. ., & Ponanan, K. (2024). An application of Confirmatory Factor Analysis (CFA) for measurement modeling on rail freight performance indicators: Case study on Thailand’s new double-track railway. Engineering and Applied Science Research, 51(4), 434–441. (Scopus)

Klairung Ponanan, & Sirikarn Chansombat. (2024). Analysis of Freight Modal Shift Potential on Railway Infrastructure Development for Cross-Border Trade under the Belt and Road Initiative Strategy. Science & Technology Asia, 29(1), 91–101. (Scopus)

Wichitphongsa, W., & Ponanan, K. (2022). A Development of Mode Choice Models for Modal Shift Potential Towards Intermodal Transportation: A Case Study of Vientiane-Boten Railway. ABAC Journal, 42(1), 222-236. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

5.5 งานแปล

-

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

-

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

-

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

-

5.9 สิทธิบัตร

-

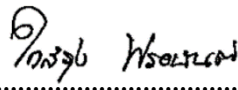
5.10 ซอฟต์แวร์

-

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(.....ดร. ไกล่รุ่ง พรอนันต์.....)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ศิริกาญจน์ จันทรมบัติ

(ภาษาอังกฤษ) : Sirikarn Chansombat

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

น่วมอิม ก. และ จันทรมบัติ ศ., (2567). “แบบจำลองเชิงเส้นผสมจำนวนเต็มสำหรับการวางแผนการจัดหาวัตถุดิบในการผลิตอาหารสัตว์”, PSRU JITE, ปี 6, ฉบับที่ 1, น. 125–135, เม.ย. 2024. (TCI).

ภัทรวดี ประสมทรัพย์, และ ศิริกาญจน์ จันทรมบัติ. (2565). การเลือกทำเลที่ตั้งของศูนย์กระจายสินค้าด้วยแบบจำลองทางคณิตศาสตร์เพื่อเชื่อมโยงรถไฟลาว-จีน (บ่อเต็น – เวียงจันทน์): กรณีศึกษาบริษัทขนส่ง XYZ. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 4(3), 319–336. (TCI).

ไกล่รุ่ง พรอนันต์, มัลลิกา สีฟอง, เจษฎา โพธิ์จันทร์, ศิริกาญจน์ จันทรมบัติ (2565). การประยุกต์ใช้การจำลองสถานการณ์จราจรสำหรับการวิเคราะห์ การจัดการจราจรบริเวณสถานีรถไฟกรุงเทพ. PSRU JITE, 4(2), 138–155. (TCI).

เกษศิรินทร์ อีริติไซพา และ ศิริกาญจน์ จันทรมบัติ (2564). แบบจำลองกำหนดการเชิงเส้นจำนวนเต็มแบบผสมสำหรับการเลือกทำเลที่ตั้งของศูนย์กระจายสินค้าบริษัทโลจิสติกส์. การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา, 617-631. (Proceeding)

กาญจนา แสงตาล และ ศิริกาญจน์ จันทรมบัติ (2564). การพัฒนาแพลตฟอร์มการจัดการสินค้าคงคลังสำหรับธุรกิจจำหน่ายอะไหล่รถยนต์ในประเทศไทย, การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 53 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (Proceeding)

มัลลิกา สีฟองและ ศิริกาญจน์ จันทรมบัติ (2564). การวิเคราะห์โซ่อุปทานและความได้เปรียบทางการแข่งขันของเมล่อน จังหวัดพิจิตร, การประชุมวิชาการระดับชาติ นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 17. หน้า 326-340. (Proceeding)

Ponanan, K., & Chansombat, S. (2024). Analysis of Freight Modal Shift Potential on Railway Infrastructure Development for Cross-Border Trade under the Belt and Road Initiative Strategy. Science & Technology Asia, 29(1), 91-101. (TCI)

Thongsamai, A., Chansombat, S., & Sooncharoen, S. (2024). The applications of Artificial Hummingbird Algorithm (AHA) in the optimization problems: A review of the state-of-the-art. Engineering and Applied Science Research, 51(2), 164-179. (TCI)

Thongsamai, A., Chansombat, S., & Sooncharoen, S. (2024). How to Apply a Metaheuristic Algorithm to Physician Scheduling Problem. Naresuan University Engineering Journal, 19(1), 9–24. (TCI)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

5.5 งานแปล

-

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

-

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

-

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

-

5.9 สิทธิบัตร

-

5.10 ซอฟต์แวร์

-

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....ศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ

(ดร.ศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี

(ภาษาอังกฤษ) : Sareeyapon Prasertsri

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี ภูรดา ประเสริฐศรี, ธนพร บัวรอด, และวนาวลัย์ ดาดี. (2566). การประชาสัมพันธ์ทางการตลาดผ่านเซเลบริตี้บนอินสตาแกรมของสินค้าผักชีวรีแบรนด์เนมในประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 5(1), 95-113. (TCI 1) ภูรดา ประเสริฐศรี, สกล เกิดผล, สุวารีย์ วงศ์วัฒนา, สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี, ธนพร บัวรอด, และอรรณพร เลิศอร่ามแสง. (2566). การบริหารจัดการงานวิเทศสัมพันธ์ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 5(2), 59-76. (TCI) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -

5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 ลิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....*สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี*

(.....ดร. สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี.....)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ณ์ฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Nattapol Paisarnvirosrak

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) ศุภาคนางค์ ยอดคำ, ณ์ฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์, และเจษฎา โพธิ์จันทร์. (2566). ปัจจัยในการคัดเลือกซัพพลายเออร์ สำหรับผู้รับจ้างผลิตอาหารเสริมของประเทศไทย. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 5(2), 147-158.(TCI) Rungrueang, P. & Paisarnvirosrak, N. (2024). Optimising Warehouse Order Picking Through An Integrated Harmony Search and Simulated Annealing Algorithm: Application For A Food Packaging Manufacturer. Journal of System and Management Sciences, 14(8), 285-298. (Scopus) Rungrueang, P. & Paisarnvirosrak, N. (2024). Integrated Harmony Search Algorithm with Tabu Search for Solving the Vehicle Routing Problem: Frozen Seafood Product Transport. Journal of Logistics, Informatics and Service Science, 11(3), 263-273. (Scopus) Paisarnvirosrak, N. & Rungrueang, P. (2023). Firefly Algorithm with Tabu Search to Solve the Vehicle Routing Problem with Minimized Fuel Emissions: Case Study of Canned Fruits Transport. LOGI – Scientific Journal on Transport and Logistics, 14(1), 263-274. https://doi.org/10.2478/logi-2023-0024. (Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 ลิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.... Nattapol Paisarnvirochsakul

(ดร. ณัฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : สุนันท์ ธาติ

(ภาษาอังกฤษ) : Sunun Tati

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) Thungsuk, N., Phumemek, P., Chaithanakulwat, A., Savangboon, T., Tanram, T., Tati, S., Mungkung, N., Arunrungrusmi, S., Tanitteerapan, T., Tunlasakun, K., & Yuji, T. (2024). Application of an artificial neural networks model for prediction of instability phenomena in low current vacuum Arc by Cathode Spot Model. IEEE Transactions on Plasma Science, 1–11. (SCOPUS) Tati,S., Muangwai,A., Khanongnuch,T., Thampitak,W., and Sajjaangsoon,A. (2022). Cloud-Native Mobile Application Development for Optimization and Inventory Management. Journal of Applied Statistics and Information Technology, 7(1), 12–22. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) เจษฎา โพธิ์จันทร์, สุนันท์ ธาติ, ณัฐชยา ปันชุม และ สุภารัตน์ จันทิมา (2565). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การ โดยใช้หลักการจัดการการไหลของสารสนเทศโลจิสติกส์ กรณีศึกษา คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 4, 2 (2565), 156–170. (TCI กลุ่ม 2) ชนสิทธิ์ มั่งมี, สุนันท์ ธาติ, และทวีศักดิ์ ต้นอ่วม. (2563). การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับการบริหารงานก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (PSRU Construction Management Mobile Application Development). การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 51. หน้า 18-27. (Proceeding)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

5.5 งานแปล

-

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

-

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

-

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

-

5.9 ลิทธิบัตร

-

5.10 ซอฟต์แวร์

แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพและจัดการสินค้าคงคลัง (Mobile Application for Optimization and Inventory Management) 2564

แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับการวางแผนการผลิตในอุตสาหกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ประเภทไข่ (Production Planning Mobile Application for Egg Processing Industry) 2565

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลผดํารงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(.....ดร. สุนันท์ ธาติ.....)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : พรนภา มุสิกพันธุ์

(ภาษาอังกฤษ) : Ponnapa Musikapun

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) Ximeng Jiang, Boonsub Panichakarn, Musikapun, P. (2024). The relationship between customer satisfaction and SERVQUAL Gap model, Beibu Gulf Ports Group as case. Journal of Infrastructure, Policy and Development. 8(8) (SCOPUS). Ximeng Jiang, Boonsub Panichakarn, Musikapun, P. (2024). Determining the affecting factors of service quality to logistics operation by Structural Equation Modelling (SEM) under RCEP Implementation, a case study of Beibu Gulf. 8(8). (SCOPUS). Zhang ,Z. Srichanthamit T., Musikapun, P., Okada, Y. Suto. H. (2021) c, The Transactions of Human Interface Society, Volume 23, Issue 4, Pages 481-488. (ISI) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -

5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 สิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร. พรนภา มุสิกพันธุ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

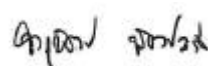
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : จารุวัฒน์ พัฒน์มณี

(ภาษาอังกฤษ) : Jaruwat Patmanee

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) Patmanee, J., & Kanprachar, S. (2023, January). BER versus Data Rate Performance of SCM Transmission over Multimode Fibers at Low-Frequency Passbands with Linear Block Codes. <i>Journal of Communications</i>, 18(1), 15-28. (Scopus) Patmanee, J., & Kanprachar, S. (2022). Performance of DSSS Signal Transmission with SCM over Low-Frequency MMF Passbands. <i>ECTI Transactions on Electrical Engineering, Electronics, and Communications</i>, 20(2), 242-255. (Scopus) Patmanee, J., Kanprachar, S., & Chamnongthai, K. (2021) Effects of Preprocessing in Person Identification Using Ear Features. <i>2021 25th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC)</i>, pp. 443-447. (Scopus) - 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -

5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 ลิขสิทธิ์ - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..........

(.....ดร. จารุวัฒน์ พัฒน์มณี.....)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒ (๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับบังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจออกประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ ตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวดที่ ๑

หลักสูตร

ข้อ ๕ หลักสูตรสาขาวิชา

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

(ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่สอง อาจได้รับการยกเว้น

(ข) หมวดวิชาเฉพาะสาขา หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๕) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตร ปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาตามหลักสูตร ให้มีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร นั้น

(๓) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่กำกับไว้

(๔) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขที่ ๔ (หลักร้อย)	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
(ค) เลขที่ ๕ (หลักสิบ)	แสดงถึง	หมวดหมู่สาขาวิชา
(ง) เลขที่ ๖ (หลักหน่วย)	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

(๕) ตัวเลขในวงเล็บท้ายหน่วยกิต

(ก) เลขตัวแรก คือจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

(ข) เลขตัวแรกในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อสัปดาห์

(ง) เลขตัวที่สองในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อสัปดาห์

(จ) เลขตัวที่สามในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงที่นิสิตควรศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ข้อ ๖ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้

(๒) นิสิต

(๓) อาจารย์

(๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๖) ผลผลิต ผลลัพธ์

ข้อ ๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยจะมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมายแผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

(๒) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

(ก) แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษา บัณฑิต มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ เว้นแต่จะระบุไว้ในแผนการศึกษาในหลักสูตร และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียน ของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

(ข) แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของ ระบบทวิภาค

(ค) การจัดการศึกษาแบบรูปแบบอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษา ภาคบังคับด้วย

(๕) มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณ การศึกษาของแต่ละรายวิชา

(๖) การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(ก) รายวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม หรือ การฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต

(จ) การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) มหาวิทยาลัยอาจกำหนดรายวิชาที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียน บางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้บัณฑิตสามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๙ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นกำหนดและ มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่จะเข้าศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองมีค่าเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๑ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

(ก) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐

(ข) กำลังศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓) ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

(ก) ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยด้วยตนเองหรือจัดส่งทางไปรษณีย์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ และ

(ข) ให้สถาบันอุดมศึกษาที่ผู้ขอกำลังศึกษาอยู่จัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

(๔) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่ผู้ขอโอนประสงค์จะเข้าศึกษา

(๕) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

(ก) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่ผู้ขอโอนประสงค์จะเข้าศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(ข) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาดังประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ค) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไปรายวิชาในหลักสูตรสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(จ) นิสิตหรือผู้สมัครเข้าเรียนอาจนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้สมรรถนะ จากรายวิชาหรือหลักสูตรที่ศึกษาตามโครงการสัมฤทธิ์บัตรหรือโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยที่มีการขอเทียบรายวิชาและ/หรือหน่วยกิตไว้ และมีการบันทึกไว้ในคลังหน่วยกิต (credit bank) ของมหาวิทยาลัยหรือจากรายวิชาหรือหลักสูตรที่ดำเนินการสอนโดยหน่วยงานภายนอก หรือจากประสบการณ์ มาขอเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อสำเร็จหลักสูตรการศึกษาหรือเพื่อขอรับปริญญา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐(๔)

(๒) วิธีการรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัคร เกณฑ์ในการรับสมัคร และวิธีการคัดเลือกให้เข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สอง ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยตามที่คณะเสนอ

ข้อ ๑๓ การรายงานตัวเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐาน ต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) กรณีไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

(๓) เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัด อาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้อง กับแผนกำหนดการศึกษา

หมวดที่ ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

(๑) การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมา ลงทะเบียนหลังวันที่ยมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียน เพิ่ม - ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ใน ประกาศมหาวิทยาลัย

(๕) วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

(๖) การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียน รายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิตสำหรับภาคปกติ และเกิน ๙ หน่วยกิตสำหรับภาคฤดูร้อน สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

(๗) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

(๘) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

(๙) ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาเพื่อให้คณะบดีพิจารณาอนุมัติ และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนิสิตภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

(๑๐) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

(๑๑) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

(ก) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้

(ข) กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษา นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

(๓) ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่วานิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๕) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๖ การเรียนซ้ำ

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

(๒) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๓) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

(๑) การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

(๒) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

(ก) นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(ข) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(ค) การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

(ง) เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

หมวดที่ ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบเพื่อวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

(๒) นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้น/อักษร และค่าระดับชั้น ในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับชั้น/อักษร	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CA หน่วยกิตที่ได้จากการเรียน (Credit from Academic institution)

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

(๔) ตัวอักษร S และ U ให้ใช้ในการประเมินผลรายวิชาดังต่อไปนี้

(ก) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามหรือการฝึกประสบการณ์ หรือการปฏิบัติสหกิจศึกษา หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ

(ข) วิทยานิพนธ์

(ค) สัมมนา

(ง) การศึกษาอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ในการประเมินผลให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดี ที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำ ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน อักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๗) อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

(ก) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน หรือ

(ข) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นิสิตถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๙) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๘(๙)(ข) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๘(๘) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

หมวดที่ ๖

สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๑๙ การลา

(๑) การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียน ให้อื่นใบลาตามที่คณะหรืออาจารย์ผู้สอนกำหนด เพื่อให้คณะหรืออาจารย์ผู้สอนพิจารณาอนุมัติ

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร

สนับสนุน

๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ จนไม่สามารถศึกษาต่อไปได้

๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนและศึกษาในมหาวิทยาลัย

มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

การขออนุญาตลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๙(๒)(ก)๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย

มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

(ข) นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

(ค) นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

(๓) การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๔(๙)

(๖) มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

(๗) เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๘) มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

(ข) เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือเกินสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

(๙) สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

(ก) นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(ข) นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐

(๑๐) การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

หมวดที่ ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบ รายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

(๒) นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(ก) เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

๑) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๓) หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๔) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๕) การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ข) นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

(ค) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(ง) สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑(๒) แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

(ก) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

(ค) กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๒ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

(๑) นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑(๒)

(๒) นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๒๑(๒) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้ง มีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้นนิสิตต้องมีสภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๓ การเพิกถอนปริญญา

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้ หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ

การเพิกถอนปริญญาตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติปริญญาให้กับบุคคลนั้น

ข้อ ๒๔ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

(๑) รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดี ประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิ์ได้รับรางวัลเรียนดี

(๒) รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรตินิยม อันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิ์ได้รับรางวัลเหรียญทอง

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๕ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๗) พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 7

ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการ
เข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา

**การแสดงความเชื่อมโยงของ Stakeholders' need กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์
บัณฑิต สาขาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ได้กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยพิจารณาจากระดับอิทธิพล (Power) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรฯ และระดับผลกระทบ (Impact) จากการปรับปรุงหลักสูตรต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังแสดงในรูปที่ 1

High			High
Power of Stakeholders	HPLI Stakeholders that have power to influence change or decisions - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (อว.) - มหาวิทยาลัยนเรศวร - คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	HPHI Key stakeholders involve in governance & decision making bodies - ผู้บริหารคณะฯ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน	
	LPLI Stakeholders that are least affected and have no influence over the changes or decisions - ศิษย์เก่า - ผู้ปกครอง	LPHI Stakeholders that are affected by the changes or decisions - นิสิตปัจจุบัน - ผู้ใช้บัณฑิต (ภาครัฐ ภาคเอกชน)	
Low	Impacts on Stakeholders		High

รูปที่ 1 การจัดกลุ่มประเภทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1) High Power/Low Impact (HPLI) เป็นกลุ่ม Stakeholders ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรในระดับสูง แต่ได้รับผลกระทบจากหลักสูตรค่อนข้างต่ำ

2) High Power/High Impact (HPHI) เป็นกลุ่ม Stakeholders ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรในระดับสูง และได้รับผลกระทบจากหลักสูตรในระดับสูง

3) Low Power/High Impact (LPHI) เป็นกลุ่ม Stakeholders ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรในระดับต่ำ แต่ได้รับผลกระทบจากหลักสูตรในระดับสูง

4) Low Power/Low Impact (LPLI) เป็นกลุ่ม Stakeholders ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรในระดับต่ำ และได้รับผลกระทบจากหลักสูตรในระดับต่ำ

ตารางที่ 1 วิธีการได้มาของข้อมูลความต้องการที่จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs)

Stakeholder	Stakeholders' needs / Requirements	ประเภท	วิธีการได้ข้อมูล
กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 - กฎกระทรวง การจัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 - กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565: PLOs จะต้องอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ด้าน ความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และ ด้านลักษณะบุคคล	HPLI	วิเคราะห์เนื้อหา โดยการนำมาพิจารณาในการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็น
มหาวิทยาลัย นครสวรรค์	วิสัยทัศน์: มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของ ผู้ประกอบการ (University for Entrepreneurial Society) พันธกิจ: 1) การผลิตบัณฑิต 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ 4) การทำนุศิลปะและวัฒนธรรม และ 5) การบริหารจัดการองค์กร ปรัชญาการศึกษา: การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก	HPLI	วิเคราะห์เนื้อหา โดยการนำมาพิจารณาในการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็น
คณะโลจิสติกส์และ ดิจิทัลซัพพลายเชน	วิสัยทัศน์: เป็นสถาบันโลจิสติกส์และโซ่อุปทานชั้นนำของประเทศไทยและมีความเป็นเลิศด้านวิชาการเป็น 1 ใน 5 อันดับแรกของภูมิภาคอาเซียน พันธกิจ: - ด้านการผลิตบัณฑิต มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา	HPLI	วิเคราะห์เนื้อหา โดยการนำมาพิจารณาในการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็น

Stakeholder	Stakeholders' needs / Requirements	ประเภท	วิธีการได้ข้อมูล
	สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยจัดการเรียนการสอนที่สามารถสร้างบัณฑิตที่พร้อมแข่งขันในยุค Industry 4.0 และมีศักยภาพจากองค์ความรู้ในเทคโนโลยี Digital - ด้านการวิจัย ดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนานักวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยี Digital เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาของประเทศ - ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม พัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงแก่สังคมซึ่งรวมถึงผู้ประกอบการภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐ - ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สร้างเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ นิสิต บุคลากร ได้ตระหนักและ มีจิตสำนึกถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
ผู้บริหารคณะฯ	ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มุ่งเน้นด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถตอบโจทย์ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานภาคเอกชน)	HPHI	การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อปรับปรุงยุทธศาสตร์ของคณะฯ ผู้ให้ข้อมูล 12 คน
อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ/ ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอน	- วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต - ทักษะของผู้ทำงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่จำเป็น	HPHI	- การประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร - แบบสอบถาม ผู้ให้ข้อมูล 14 คน
ผู้ใช้บัณฑิต (ภาครัฐ ภาคเอกชน)	- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต - ทักษะของผู้ทำงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่จำเป็น	LPHI	- การสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูล 8 คน <i>(เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา การคัดเลือกผู้ใช้บัณฑิตในการสัมภาษณ์ จึงคัดเลือกจากผู้ประกอบการที่เคยรับนิสิตของหลักสูตรฯ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</i>

Stakeholder	Stakeholders' needs / Requirements	ประเภท	วิธีการได้ข้อมูล
			และสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ Work and Study อาทิ เช่น บริษัท เคอร์โรโลจิสติกส์ จำกัดมหาชน และ HomePro เป็นต้น) - แบบสอบถาม ผู้ให้ข้อมูล 10 คน (เนื่องจากยังไม่มีนิสิตภายใต้หลักสูตรจบการศึกษา หลักสูตรฯ จึงส่งแบบสอบถามไปยังผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับด้านคลจิสติกส์และซัพพลายเชน)
นิสิตปัจจุบัน	- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต - ทักษะของทำงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่จำเป็น	LPHI	- แบบสอบถาม ผู้ให้ข้อมูล 42 คน
ศิษย์เก่า	- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต - ทักษะของทำงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่จำเป็น	LPLI	- แบบสอบถาม ผู้ให้ข้อมูล 2 คน (เป็นนิสิตเทียบโอน ซึ่งไม่ใช่ชนิดที่ปกติที่เรียบครบตลอดหลักสูตร)
ผู้ปกครอง	- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต - ทักษะของทำงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่จำเป็น	LPLI	- แบบสอบถาม ผู้ให้ข้อมูล 4 คน

PLOs หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

PLO1 อธิบายทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้

PLO2 คำนวณข้อมูลเชิงปริมาณและคัดเลือกรูปแบบสำหรับการรายงานข้อมูลเชิงปริมาณที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้

PLO3 สามารถใช้งานของซอฟต์แวร์ (Software) ในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้

PLO4 อภิปรายและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกิจกรรมโลจิสติกส์ตลอดทั้งซัพพลายเชนได้

PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในการประเมินสถานการณ์และวางแผนการดำเนินงานในซัพพลายเชนได้

PLO6 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

PLO7 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการทำงานได้

PLO8 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

ตารางที่ 2 ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

Stakeholder	PLO						
	1	2	3	4	5	6	7
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 - การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม - การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ - การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม - การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน - การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 - พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิต กำลังคน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Stakeholder	PLO						
	1	2	3	4	5	6	7
เกิดขึ้นในอนาคต โดยเน้นการร่วมมือกับภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนในการดำเนินการดังกล่าว - พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา กลไกการเงินและงบประมาณโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือนวัตกรรมอื่น เพื่อให้เป็นไปตามหลักการจัดการอุดมศึกษา และเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาล รวมทั้งพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก							
กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 PLOs จะต้องมียอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ - ด้านความรู้ - ด้านทักษะ - ด้านจริยธรรม - ด้านลักษณะบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
มหาวิทยาลัยนเรศวร - วิสัยทัศน์: มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ (University for Entrepreneurial Society) - พันธกิจ: 1) การผลิตบัณฑิต 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ 4) การทำนุ ศิลปะและวัฒนธรรม และ 5) การบริหารจัดการองค์กร - ปรัชญาการศึกษา: การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอภาสบความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ผู้บริหารคณะฯ - ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มุ่งเน้นด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และสามารถตอบโจทย์ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานภาคเอกชน)		✓	✓	✓	✓	✓	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอน - วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต - ทักษะของทำงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ผู้ใช้บัณฑิต (ภาครัฐ ภาคเอกชน) - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ○ มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง	✓	✓	✓			✓	✓

Stakeholder	PLO						
	1	2	3	4	5	6	7
○ มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และสามารถบูรณาการความรู้ด้านโลจิสติกส์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ได้ ○ อภิปรายลักษณะของปัญหาที่เกิดขึ้นในกิจกรรมโลจิสติกส์ตลอดทั้งโซ่อุปทานได้ ○ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในการประเมินสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโซ่อุปทานได้ ○ สามารถคัดเลือกรูปแบบสำหรับการรายงานข้อมูลเชิงปริมาณที่เกี่ยวข้องในด้านโลจิสติกส์ได้ ○ สามารถอธิบายการภาพรวมการใช้งานของซอฟต์แวร์ (Software) ในงานด้านโลจิสติกส์ได้ ○ แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ ○ ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการอธิบายหลักการ สถานการณ์ และสื่อสารเพื่อการทำงานได้ - ทักษะของผู้ทำงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่จำเป็น							
นิสิตปัจจุบัน - ทักษะของผู้ทำงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่จำเป็น ○ มีความรู้ทักษะด้านการตลาด และการบริหารธุรกิจทั่วไป ○ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ○ ทักษะการสร้างโปรไฟล์ให้กับตัวเองที่จะช่วยในการสมัครงานได้			✓		✓		✓
ศิษย์เก่า - ทักษะของผู้ทำงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่จำเป็น ○ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ○ ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น			✓	✓	✓		✓
ผู้ประกอบการ/บุคคลทั่วไป - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต - ทักษะของผู้ทำงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่จำเป็น	✓	✓			✓		✓

ตารางที่ 3 Mapping PLOs กับ Graduate Attributes (GA) และ Stakeholders' need

PLOs	Attributes (GA)		Stakeholders' need
	NU's GA	LDSC's GA	
PLO1 อธิบายทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับ โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้	✓	✓	✓
PLO2 คำนวณข้อมูลเชิงปริมาณและคัดเลือกรูปแบบ สำหรับการรายงานข้อมูลเชิงปริมาณที่เกี่ยวข้อง กับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้	✓	✓	✓
PLO3 สามารถใช้งานของซอฟต์แวร์ (Software) ในงาน ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้		✓	✓
PLO4 อภิปรายและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกิจกรรม โลจิสติกส์ตลอดทั้งซัพพลายเชนได้	✓	✓	✓
PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการด้าน โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในการประเมิน สถานการณ์ และวางแผนการดำเนินงานในซัพ พลายเชนได้	✓	✓	✓
PLO6 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต และความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง	✓		✓
PLO7 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษใน การทำงานได้	✓	✓	✓
PLO8 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓	✓

หมายเหตุ: NU's GA: อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา”

LDSC's GA: ค่านิยมของนิสิตคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ประกอบด้วย

L: มีภาวะความเป็นผู้นำ (Leadership) = Visionary Leadership

D: มีทักษะด้านดิจิทัล (Digital) = Agility

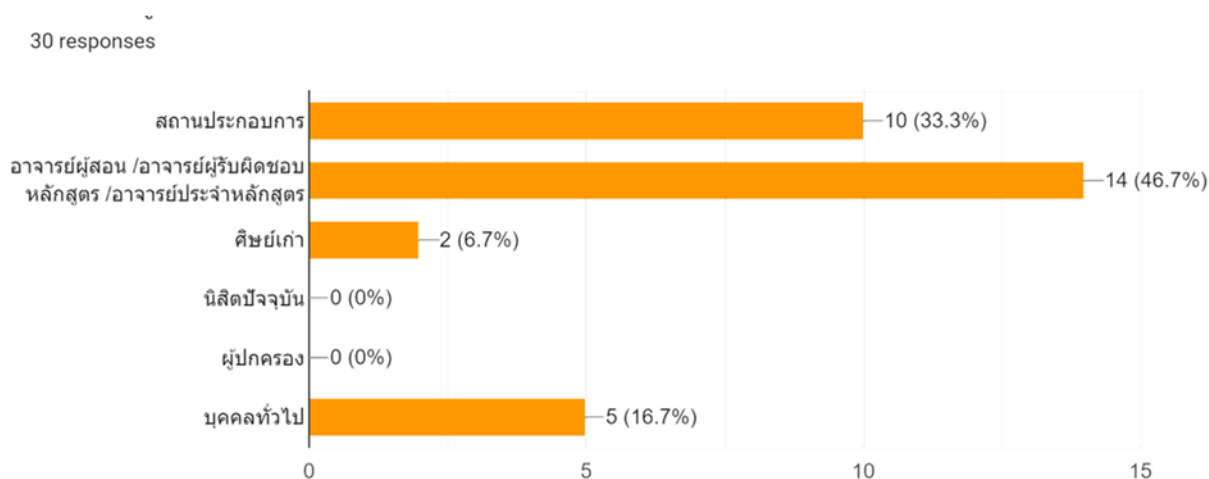
S: มีความชาญฉลาด (Smart) = Organization & Personal Learning

C: มีความร่วมมือ (Collaboration) = Valuing Employees & Partners

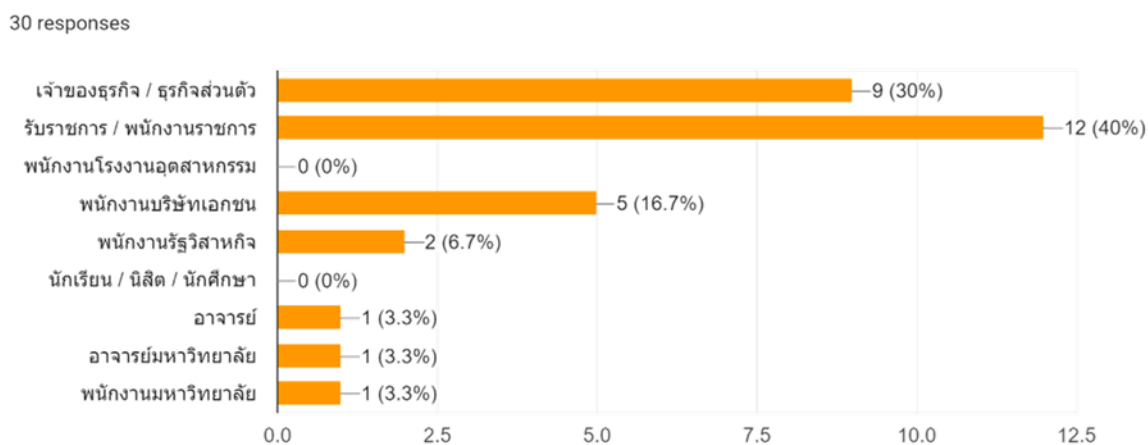
สรุปผลการสำรวจ (แบบสอบถาม) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

สรุปผลจากแบบสอบถามสำหรับผู้มีส่วนได้เสีย ผู้ใช้บัณฑิต (อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร /
อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป) เพื่อปรับปรุงหลักสูตรฯ (B.S.-LDSC-01)

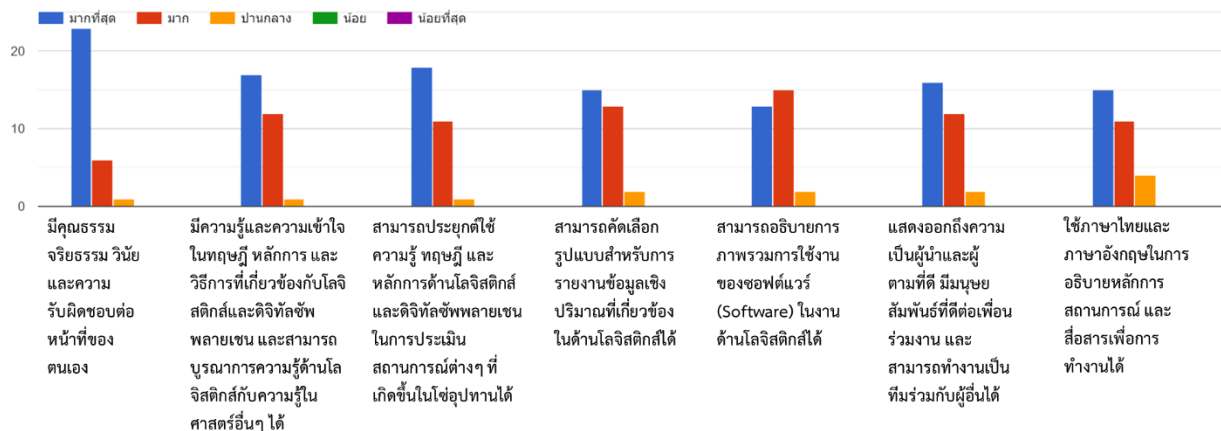
สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม



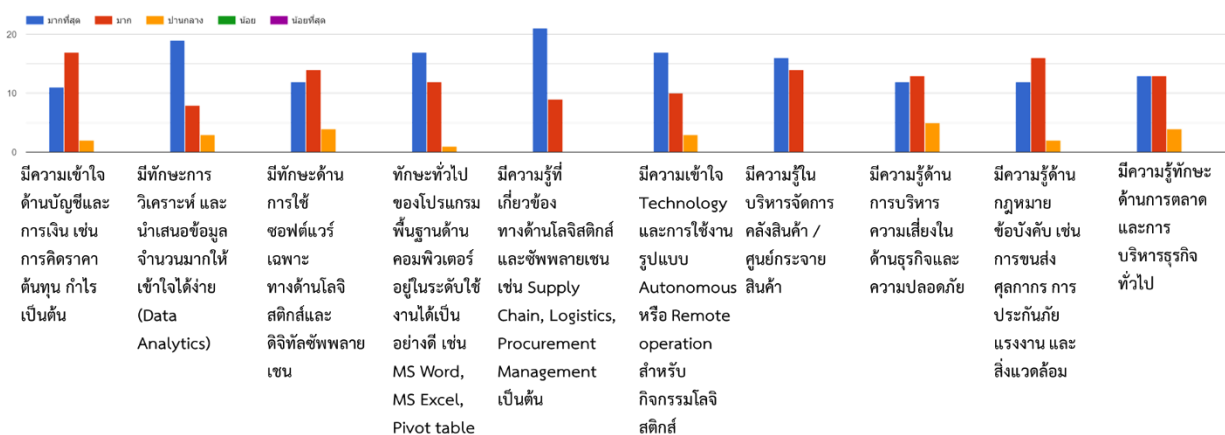
อาชีพ



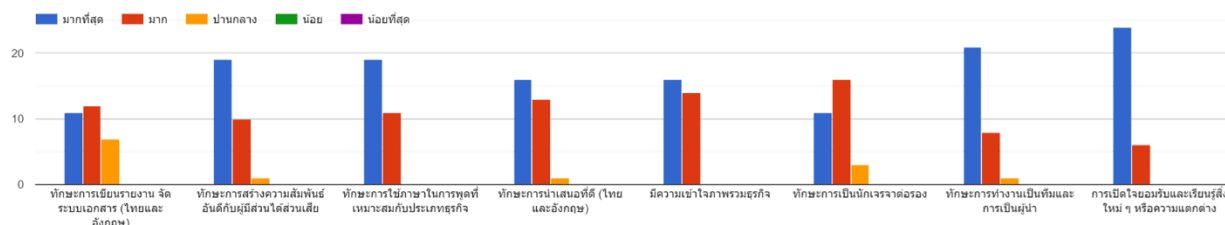
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ



ทักษะในการทำงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่จำเป็นในอนาคต (Hard Skills)



ทักษะในการทำงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่จำเป็นในอนาคต (Hard Skills)

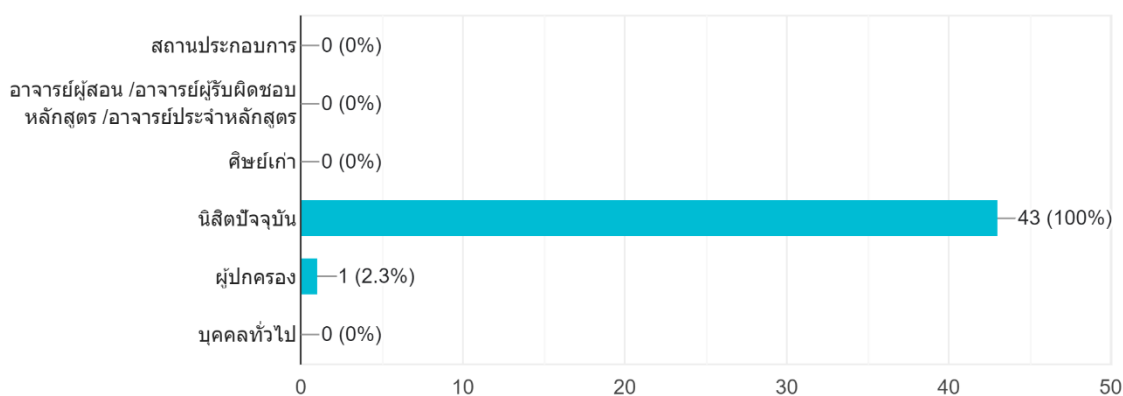


สรุปผลการสำรวจ (แบบสอบถาม) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

สรุปผลจากแบบสอบถามสำหรับผู้มีส่วนได้เสีย ผู้ใช้บัณฑิต (ผู้เรียนปัจจุบัน และผู้ปกครอง) เพื่อปรับปรุง
หลักสูตรฯ (B.S.-LDSC-02)

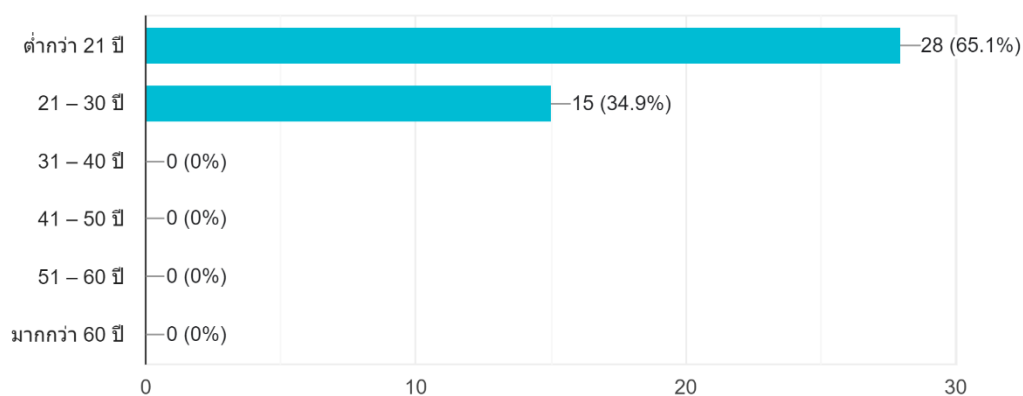
1. สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม

43 responses

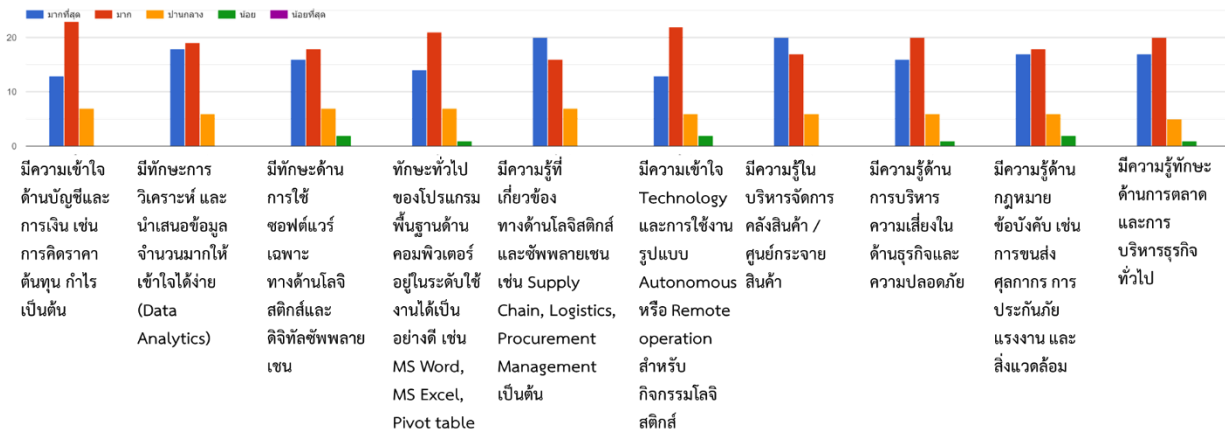


2. อายุ

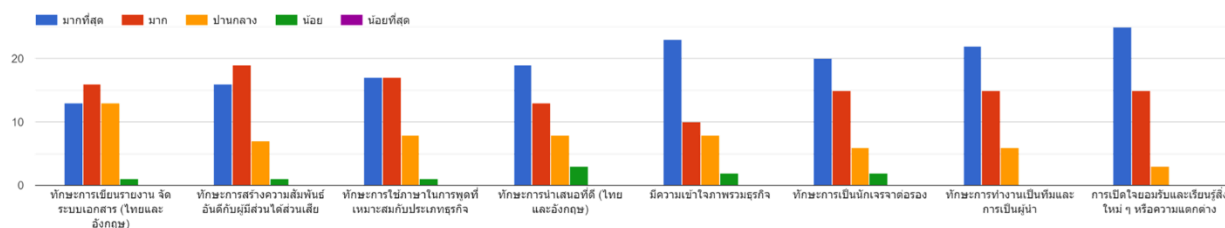
43 responses



ทักษะในการทำงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซ์พหลายเซนต์ที่จำเป็นในอนาคต (Hard Skills)



ทักษะในการทำงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซ์พหลายเซนต์ที่จำเป็นในอนาคต (Soft Skills)



ภาคผนวก 8

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการ
บริหารความเสี่ยง

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
จำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามแผน	- จำนวนนิสิตที่ลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี ตามแนวโน้มของจำนวนประชากร - มีหลักสูตรฯ ที่หลากหลายในการเป็นทางเลือกให้นิสิต	- ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรฯ ให้มีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน - เพิ่มความยืดหยุ่นในการเรียนให้กับนิสิต/บุคคลทั่วไปที่ไม่สามารถเรียน Full Time ได้ เช่น การเรียนแบบเก็บ Credit เป็นต้น
นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	- จำนวนนิสิตที่รับเข้าตามแผนการศึกษามีจำนวนมาก และระบบในการรับเข้าผ่าน TCAS ในบางรอบหลักสูตรฯ จำเป็นต้องรับนิสิตโดยไม่ได้คัดกรองพื้นฐานของนิสิต - การที่นิสิตจะต้องบรรลุ PLOs ของหลักสูตรฯ จึงจะสามารถสำเร็จการศึกษาได้	- เพิ่มระบบกำกับติดตามที่เข้มงวดขึ้น และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ เพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ - กำหนดรูปแบบที่ชัดเจนในการประเมินการบรรลุ PLOs ของนิสิต และชี้แจงให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอนมารบและนำไปปฏิบัติ
หลักสูตรฯ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565	- งานวิจัยของอาจารย์ไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 - จำนวนอาจารย์ค่อนข้างน้อย และอาจจะมีอาจารย์บางท่านต้องการลาเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ เช่น Post-Doctoral ซึ่งระหว่างการลาจะไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอนได้	- ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการวิชาการ สภาวิชาการอย่างเคร่งครัด โดยจัดทำหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 - จัดกิจกรรมชี้แจงอาจารย์ในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย - ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานข้อมูลที่ กพอ. รับรอง โดยทำประกาศรางวัลในการตีพิมพ์ให้

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
		สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2565
การจัดการเรียนการสอน ไม่สามารถทำให้นิสิต บรรลุตาม PLOs	- กรรมการบริหารหลักสูตรฯ ยังขาดองค์ความรู้ในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลในการบรรลุ PLOs ของนิสิต - อาจารย์ผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ Outcome-Based Education (OBE)	- วางแผนการจัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนสามารถทำให้นิสิตบรรลุ PLOs ได้ และส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง - ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนแบบ Outcome-Based Education (OBE)

ภาคผนวก 9
การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

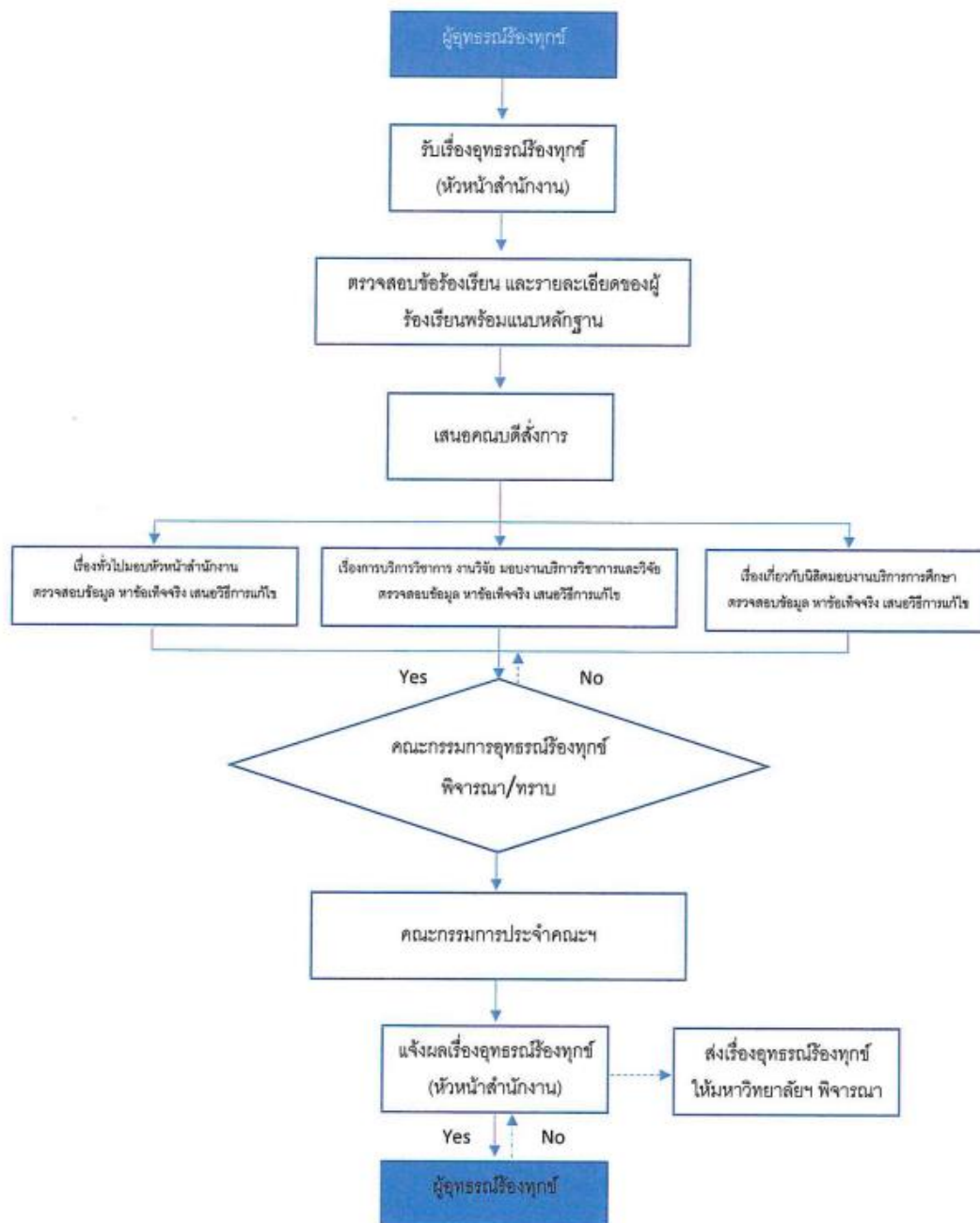
การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรฯ มีนโยบายการประเมินผลและการอุทธรณ์ผลการประเมิน โดยมีการกำหนดแนวทางและแจ้งในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสื่อสารไปยังนิสิตในคาบแรกของการเรียนในรายวิชานั้นๆ เกี่ยวกับวิธีการตัดเกรด การคิดคะแนน สัดส่วนของคะแนนทั้งหมด เพื่อให้มีความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิต นอกจากนี้เมื่อมีการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้นแล้วอาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งคะแนนให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ พิจารณาผลการศึกษา ก่อนที่จะส่งคะแนนเข้าสู่ระบบมหาวิทยาลัย

ในด้านการอุทธรณ์ผลการประเมินนั้น ทางหลักสูตรฯ ได้มีขั้นตอนให้นิสิตสามารถขอผลการสอบได้ ถ้ามีข้อข้องใจหรือต้องการอุทธรณ์ผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องที่เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา จากนั้นทางงานบริการการศึกษาจะให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเข้าชี้แจงเหตุผลให้กับทางกรรมการบริหารหลักสูตรฯ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) เพื่อพิจารณา หลังจากนั้นกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะเป็นผู้แจ้งผลการอุทธรณ์ให้กับนิสิต ซึ่งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีหน้าที่รวมถึงการไกล่เกลี่ยระหว่างนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาด้วย ทั้งนี้ นอกเหนือจากช่องทางการยื่นคำร้องกับเจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการประเมินผลหรือผลคะแนนที่นิสิตได้รับ หลักสูตรฯ เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถอุทธรณ์ได้โดยได้จัดช่องทางการรับคำร้องอื่นๆ ให้มีความหลากหลายและนิสิตสามารถเข้าถึงได้ดังนี้

- นิสิตสามารถอุทธรณ์ร้องทุกข์ผ่านทางคนบตี (สายตรงคนบตี) อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน ซึ่งสามารถเข้าพบและให้ข้อมูลได้โดยตรง
- นิสิตยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดยทางมหาวิทยาลัยฯ และทางคณะฯ ได้ที่เจ้าหน้าที่ของคณะฯ
- คณะฯ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ร้องทุกข์ของนิสิต

ซึ่งทางคณะฯ โดยได้มีการแจ้งแนวทางการอุทธรณ์ร้องทุกข์ ผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศและกิจกรรมผู้บริหารพบนิสิต และบนเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อให้นิสิตทุกคนได้รับทราบถึงนโยบายของคณะสามารถนำไปใช้ได้เมื่อเกิดเหตุ โดยมีขั้นตอนการอุทธรณ์ร้องทุกข์ของคณะฯ แสดงดังรูปที่ 1



รูปที่ 1 ขั้นตอนการอุทธรณ์ร้องทุกข์ของคณะฯ